

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72176
Актуализировано: 14.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Активизация мыслительной деятельности детей

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Емельянова Елена Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов вести работу по активизации мыслительной деятельности детей в процессе игры в рамках урочной и внеурочной деятельности, педагогической деятельности в системе дополнительного образования.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) углубление знаний студентов о психологии мыслительной деятельности детей и педагогике игры; 2) освоение теоретических основ активизации мыслительной деятельности детей; 3) формирование методической грамотности в сфере активизации мышления и проведения игр; 4) развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов; 5) расширение сферы познавательных и научных интересов, приобщение студентов к проведению исследований в рамках научного направления (научной школы, лаборатории) кафедры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды	использовать возможности образовательной среды; способствовать обеспечению качества учебно-воспитательного процесса	навыками анализа возможностей образовательной среды

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Мыслительная деятельность детей	ПК-4
2	Интеллектуальные игры	ПК-4
3	Способы активизации мыслительной деятельности детей	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	252	7	154	98	34	64	0	98			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Мыслительная деятельность детей»		50.00
Лекции		
Л1.1	Мышление как психический процесс	2.00
Л1.2	Теоретические подходы к мыслительной деятельности	2.00
Л1.3	Формы и приемы мышления	4.00
Л1.4	Возрастные особенности мыслительной деятельности детей	2.00
Л1.5	Стили мышления	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Виды мышления	2.00
П1.2	Свойства мышления	4.00
П1.3	Приемы мышления, последовательность их освоения детьми	4.00
П1.4	Методики исследования видов, свойств и операций мышления	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	КВР	10.00
Раздел 2 «Интеллектуальные игры»		58.00
Лекции		
Л2.1	Понятие игры. Теории игры	2.00
Л2.2	Классификации игр. Этапы развития игры. Руководство игрой в дошкольном и младшем школьном возрасте	2.00
Л2.3	Структура игры. Функции игры	2.00
Л2.4	Игра как метод обучения и активизации мыслительной деятельности детей. Игровые технологии	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Виды игр	4.00
П2.2	Особенности дидактических игр	4.00
П2.3	Место и роль игры на занятии / уроке	4.00
П2.4	Развивающие игры, их применение в практике дошкольного / начального / дополнительного образования	4.00
П2.5	Иные виды игр, требования к их организации и проведению	4.00
П2.6	Методика проведения игр в дошкольной организации / начальной школе / организации дополнительного образования	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	15.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	КВР	11.00
Раздел 3 «Способы активизации мыслительной деятельности детей»		117.00
Лекции		
ЛЗ.1	Понятие активизации	2.00
ЛЗ.2	Роль мотивации в активизации мышления детей, требования к организации активного учения	4.00
ЛЗ.3	Способы активизации	4.00
ЛЗ.4	Игра как основной метод активизации мыслительной деятельности детей	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Решение логических задач	4.00
ПЗ.2	Методика активизации мыслительной деятельности детей, обсуждение докладов, показ фрагментов занятий	2.00
ПЗ.3	Игрушки и другие средства активизации мыслительной деятельности детей	2.00
ПЗ.4	Различные технологии активизации мыслительной деятельности детей	4.00
ПЗ.5	Анализ конспектов занятий и программ дополнительного образования детей	4.00
ПЗ.6	Учет индивидуальных особенностей мыслительной деятельности детей на занятиях	4.00
ПЗ.7	Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и ЗПР	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа	44.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	КВР	32.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Щукина, Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе : учеб. пособие для пед. ин-тов / Г. И. Щукина. - М. : Просвещение, 1979. - 160 с. - 0.40 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Вахрушева, Людмила Николаевна. Активные методы и средства умственного воспитания детей дошкольного возраста / Л. Н. Вахрушева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 174 с. - Библиогр.: с. 164-173. - ISBN 5-93825-264-4 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Напольнова, Тамара Васильевна. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка : пособие для учителя / Т. В. Напольнова. - М. : Просвещение, 1983. - 111 с. - 0.20 р., 0.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Активизация мыслительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы всерос. заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием / [науч. ред. Л. Н. Вахрушева, С. В. Савинова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 770 с. - ISBN 978-5-456-00085-9 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Данюшенков, Владимир Степанович. Активизация учебной деятельности школьников в условиях личностно-ориентированного обучения : [монография] / В. С. Данюшенков, С. А. Барамзина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2005. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 5-93825-242-3 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Вахрушева, Людмила Николаевна. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста : учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Л. Н. Вахрушева. - М. : ФОРУМ, 2009. - 192 с. - Библиогр.: с. 180-187. - ISBN 978-5-91134-354-5 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
LEGO WEDO EDUCATION 2.0
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ИГРОВОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ НАБОР "АЗБУКА+МАТЕМАТИКА"
ИГРУШКА ДУПЛО МОЯ ПЕРВАЯ ИСТОРИЯ. БАЗОВЫЙ НАБОР
КОМПЛЕКТ ПРОГРАММИРУЕМЫХ МИНИ-РОБОТОВ ВЕЕ-ВОТ "УМНАЯ ПЧЕЛА" С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Лицензионное ПО

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72176