

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.55\_2017\_72187  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Детская психология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вахрушева Людмила Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины "Детская психология" заключается в подготовке обучающихся к решению теоретических и практических проблем, связанных с закономерностями и механизмами психического развития детей, используя системный подход, результаты диагностики личностных достижений ребенка.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать профессиональную компетентность будущих педагогов-психологов через становление у обучающихся целостного представления о фактах и закономерностях развития психики и личности детей посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- познакомить обучающихся с концептуальными основами детской психологии, обеспечивающими способность будущих специалистов диагностировать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;</li> <li>- развивать у обучающихся научное мировоззрение и навыки культуры исследования развития детей.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками анализа современных методов и технологий обучения и диагностики

#### Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации сотрудничества детей, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей	организовывать сотрудничество детей, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	навыками анализа способов организации сотрудничества детей

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Характеристика детской психологии как науки	ПК-2, ПК-7
2	Проблема детерминации психического развития детей	ПК-2, ПК-7
3	Психическое развитие детей в разные возрастные периоды	ПК-2, ПК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	252	7	167.5	120	50	70	0	84.5		2	3

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Характеристика детской психологии как науки»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и задачи детской психологии, история ее становления	2.00
Л1.2	Методы исследования в детской психологии	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятийный аппарат детской психологии как науки	4.00
П1.2	Методы исследования в детской психологии	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Проблема детерминации психического развития детей»</b>		<b>87.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Теории детского развития	6.00
Л2.2	Основные концепции психического развития детей в зарубежной психологии	6.00
Л2.3	Основные закономерности психического развития детей в отечественной психологии	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Теории детского развития	8.00
П2.2	Основные закономерности психического развития детей в отечественной психологии	10.00
П2.3	Основные концепции психического развития детей	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 3 «Психическое развитие детей в разные возрастные периоды»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Младенчество	8.00
Л3.2	Раннее детство	8.00
Л3.3	Дошкольное детство	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Особенности развития ребенка в младенческий период	2.00
П3.2	Раннее детство	4.00
П3.3	Особенности развития детей в дошкольном возрасте	4.00
П3.4	Психологическая готовность ребенка к обучению в школе	4.00
П3.5	Особенности развития в младшем школьном возрасте	4.00

ПЗ.6	Особенности развития подростка	4.00
ПЗ.7	Особенности развития в ранней юности	4.00
ПЗ.8	Возрастная периодизация Д.Б. Эльконина	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельная работа	15.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Смирнова, Елена Олеговна. Детская психология : учеб. для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 030900 Дошк. педагогика и психология / Е. О. Смирнова. - 3-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-388-00494-9 : 325.05 р. - Текст : непосредственный.

3) Веракса, Николай Евгеньевич. Детская психология : Учебник Для СПО / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 446 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11466-9 : 829.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457288> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

1) Шаповаленко, Ирина Владимировна. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2005. - 350 с. - (Psychologia universalis). - ISBN 5-8297-0176-6 : 92.28 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

3) Белкина, Валентина Николаевна. Детская психология : Учебное пособие Для СПО / В. Н. Белкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 170 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10065-5 : 459.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455701> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

1) Выготский, Лев Семенович. Вопросы детской психологии : - / Л. С. Выготский. - Москва : Юрайт, 2020. - 160 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06998-3 : 349.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452935> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Шаграева, Ольга Аркадьевна. Детская психология: теоретический и практический курс : учеб. пособие для вузов / О. А. Шаграева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 367 с. - ISBN 5-691-00611-8 : 59.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Обухова, Людмила Филипповна. Детская психология: теории, факты, проблемы / Л. Ф. Обухова. - М. : Тривола, 1995. - 360 с. : ил. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - Библиогр.: с. 343-352. - ISBN 5-88415-009-1 : 8000.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Волков, Борис Степанович. Задачи и упражнения по детской психологии / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - М. : Просвещение, 1991. - 144 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов и училищ). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Листик, Е. М. Методические рекомендации к организации детского экспериментирования в условиях детского сада : учебно-методическое пособие / Е.М. Листик. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-4475-6005-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430962/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Рошко, Г. Н. Детская психология в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Г.Н. Рошко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 60 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271892/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Шешукова, Наталья Николаевна. Специальная психология : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", 49.03.01 "Физическая культура", 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" / Н. Н. Шешукова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.55](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
КОМПЬЮТЕР Corp Elite

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=72187](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72187)