

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72188
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Дошкольная педагогика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Александрова Наталья Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях организации дошкольного и дополнительного образования
Задачи дисциплины	<p>1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет; о сущности воспитания, обучения детей раннего и дошкольного возраста; принципах и особенностях организации режима дня детей; месте, целях, содержании, способах и видах деятельности дошкольников, специфичности развивающей среды; преемственности в работе ДОУ, семьи и школы и др.</p> <p>2. Развивать способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>2. Развивать способности студентов решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>3. Развивать и совершенствовать у студентов организационные, проектировочные, конструктивные, коммуникативные, аналитические и др. умения, определяющих профессиональную компетентность специалиста ДОУ и дополнительного образования.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в деятельности	навыками организации деятельности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды	использовать возможности образовательной среды; способствовать	навыками анализа возможностей образовательной среды

	обеспечению качества учебно-воспитательного процесса	
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие основы дошкольной педагогики	ПК-3, ПК-4
2	Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста	ПК-3, ПК-4
3	Трудовая деятельность ребёнка дошкольного возраста	ПК-3
4	Ребёнок и социум	ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	324	9	201.5	128	50	78	0	122.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие основы дошкольной педагогики»		74.00
Лекции		
Л1.1	Введение. Становление дошкольной педагогики как науки	4.00
Л1.2	Дошкольное образование в целостной системе образования	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Становление и развитие зарубежной и отечественной дошкольной педагогики	4.00
П1.2	Логика и методы исследования в дошкольной педагогике	6.00
П1.3	Осуществление индивидуального подхода в воспитании, обучении детей дошкольного возраста	6.00
П1.4	Целостный педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение источников по основам дошкольной педагогики	33.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 2 «Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста»		98.50
Лекции		
Л2.1	Сущность воспитания детей дошкольного возраста	6.00
Л2.2	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	6.00
Л2.3	Формирование основ эстетической культуры дошкольников	4.00
Л2.4	Обучение в целостном педагогическом процессе дошкольного учреждения	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Современные теории, подходы, концепции организации воспитания детей дошкольного возраста	4.00
П2.2	Содержание дошкольного образования.	4.00
П2.3	Содержание и средства физического воспитания дошкольников. Формы организации активного отдыха	2.00
П2.4	Познавательное развитие дошкольников	6.00
П2.5	Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста	4.00
П2.6	Воспитание у детей культуры поведения	6.00
П2.7	Развитие эстетического восприятия и чувств в дошкольном возрасте	4.00
П2.8	Классификация средств эстетического воспитания детей	4.00

	дошкольного возраста	
П2.9	Методы и средства обучения детей дошкольного возраста	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение источников по воспитанию детей дошкольного возраста	26.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Трудовая деятельность ребёнка дошкольного возраста»		42.00
Лекции		
ЛЗ.1	Теоретические и методические основы трудового воспитания дошкольников	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Организация трудового воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ и семье	2.00
ПЗ.2	Виды труда детей и формы его организации	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Изучение источников по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 4 «Ребёнок и социум»		82.50
Лекции		
Л4.1	Формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей	4.00
Л4.2	Подготовка детей к школьному обучению в дошкольном образовательном учреждении и семье	4.00
Л4.3	Преемственность в работе детского сада и школы	4.00
Л4.4	Система планирования педагогического процесса в ДОУ	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста	4.00
П4.2	Формирование готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе	6.00
П4.3	Формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей	6.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Изучение источников по социализации дошкольников	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Масленникова, Т. В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике : учебное пособие / Т.В. Масленникова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-4475-3726-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика / Н. С. Ежкова. - Тула : ТГПУ, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-87954-704-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101526> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Сыртланова, Н. Ш. Дошкольная педагогика / Н. Ш. Сыртланова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 75 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93059> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. - ISBN 978-5-4475-7452-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Оптимизация многоуровневой подготовки специалистов дошкольного образования: сборник научных статей по материалам II Всероссийского координационного семинара-совещания по многоуровневой подготовке специалистов дошкольного образования: 29-30 мая 2009 г. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-87978-472-5 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43254 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лучшие модели дошкольного образования. Сборник методических материалов победителей открытого публичного конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития. Липецк, 25 сентября - 23 октября 2017 г. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-88526-899-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111994> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. - ISBN 978-5-691-02210-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кочкина, Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Волобуева, Л. М. История дошкольной педагогики : учебно-методические материалы / Л.М. Волобуева. - Москва : МПГУ, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0493-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471562/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гамова, Л. Г. Возрастная анатомия и физиология ребенка : учебно-методическое пособие к курсу «Возрастная анатомия и физиология» по специальностям: дошкольная педагогика и психология, логопедия. / Л.Г. Гамова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 72 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272167/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по направлению 44.03.05 «педагогическое образование», профили «дошкольное образование», «иностранный язык». - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105540> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-937-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213098/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Праздник целый день : новые подходы к проведению праздников с детьми дошкольного возраста (весна - лето). - М. : Чистые пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Сер. "Дошкольное образование" ; № 1(13)/2007). - ISBN 978-5-9667-0263-2 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72188