

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72203
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Литературное образование детей дошкольного возраста

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Малова Татьяна Васильевна

ФИО

Шишкина Александра Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>1) формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в процессе приобщения дошкольников к детской художественной литературе;</p> <p>2) развитие критического мышления при выборе и применении форм, методов и средств организации литературного образования дошкольников и анализе эффективности их использования;</p> <p>3) воспитание ответственного отношения к выбору и применению технологий литературного образования дошкольников, способствующих овладению целевыми ориентирами и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса.</p>
Задачи дисциплины	<p>1. Сформировать знания о методике воспитания и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста с использованием материала детских литературных произведений по возрастам; современных технологиях приобщения дошкольников к детской литературе; содержанию литературного образования по возрастам; требованиях к отбору произведений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Содействовать развитию умений применять эффективные методы и приемы воспитания и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста: осуществлять элементарный отбор книг для детского сада и домашнего чтения; анализировать произведения, специально созданные для детей; конструировать содержание литературного образования с учетом возрастных особенностей детского восприятия художественной литературы; а также создавать предметно-развивающую среду для ознакомления детей с произведениями детской литературы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>3. Способствовать овладению навыками организации образовательной деятельности по осуществлению воспитания и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста на основе материала детских литературных произведений: оценки качества иллюстрации детских книг; критической оценки творчества писателей для детей и отдельных произведений для чтения детям; использования современных развивающих технологий при ознакомлении детей с детской литературой; конструирования содержания литературного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и региональных возможностей.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,

обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в деятельности	навыками организации деятельности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы литературного образования детей дошкольного возраста	ПК-3
2	Методические основы литературного образования детей дошкольного возраста	ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	110	74	18	56	0	70		8	9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы литературного образования детей дошкольного возраста»		96.00
Лекции		
Л1.1	Система понятий в литературном образовании дошкольников	2.00
Л1.2	Специфика детской художественной литературы	2.00
Л1.3	Содержание литературного образования дошкольников	2.00
Л1.4	Круг детского чтения и принципы его формирования	2.00
Л1.5	Детская литература как средство духовно-нравственного воспитания и познавательного развития дошкольников	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Психолого-педагогические особенности восприятия дошкольниками детской художественной литературы	2.00
П1.2	Типы детских изданий и детских текстов	2.00
П1.3	Детская литература как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	2.00
П1.4	Детский фольклор	2.00
П1.5	Народная сказка	4.00
П1.6	Литературная сказка	4.00
П1.7	Научно-познавательная литература в круге детского чтения	4.00
П1.8	Детская поэзия	4.00
П1.9	Зарубежная детская литература	4.00
П1.10	Иллюстрация детской книги	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	31.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00
Раздел 2 «Методические основы литературного образования детей дошкольного возраста»		53.00
Лекции		
Л2.1	История методики детского чтения как предпосылка литературного образования дошкольников	2.00
Л2.2	Методика ознакомления дошкольников с детской художественной литературой	2.00
Л2.3	Современные технологии ознакомления дошкольников с художественной литературой детей	2.00
Л2.4	Технология сотрудничества с родителями по ознакомлению детей с художественной литературой	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организация книжного уголка в разных возрастных	6.00

	группах	
П2.2	Методика организации бесед с дошкольниками по восприятию литературного произведения	2.00
П2.3	Методика обучения дошкольников пересказу и творческому рассказыванию по литературному произведению	2.00
П2.4	Методика заучивания стихов с дошкольниками	2.00
П2.5	Современные технологии ознакомления дошкольников с художественной литературой	4.00
П2.6	Методика использования игр в литературном образовании дошкольников	2.00
П2.7	Организация занятий по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей младшего дошкольного возраста	2.00
П2.8	Организация занятий по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей среднего дошкольного возраста	2.00
П2.9	Организация занятий по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей старшего дошкольного возраста	2.00
П2.10	Организация занятия по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей в подготовительной к школе группе	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Гриценко, Зинаида Александровна. Литературное образование дошкольников : учебник / З. А. Гриценко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 340-345. - ISBN 978-5-7695-8709-2 : 537.90 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Первова, Г. М. Литературное образование дошкольников : учебное пособие / Г. М. Первова. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137582> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Арзамасцева, Ирина Николаевна. Детская литература : учеб. для высш. и ср. пед. учеб. заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - М. : Академия : Высш. шк., 2002. - 471 с. - 88.40 р., 113.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Алексеева, М. М. Речевое развитие дошкольников : учеб. пособие для высш. и сред. пед. учеб. заведений / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. - М. : Академия, 1999. - 160 с. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Белинский, Виссарион Григорьевич. О детской литературе и детском чтении : - / В. Г. Белинский. - Москва : Юрайт, 2020. - 199 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09224-0 : 329.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456113> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Дошкольникам о художниках детской книги : кн. для воспитателей дет. сада : из опыта работы / сост. Т. Н. Доророва. - М. : Просвещение, 1991. - 126 с. : ил. - ISBN 5-09-001932-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Гербова, В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-86775-540-9 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212648/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-899-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213095/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-86775-440-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212513/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-86775-649-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212961/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Костюхина, М. С. Игрушка в детской литературе / М.С. Костюхина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2007. - 209 с. - ISBN 978-5-903354-67-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119613/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Галицких, Елена Олеговна. Журнал "Художник и писатель в детской книге" как источник знаний о литературе для детей и о детях / Е. О. Галицких. - Б. ц.

10) Карташова, П. Ю. Формирование нравственных чувств у старших дошкольников посредством художественной литературы : студенческая научная работа / П.Ю. Карташова. - Коломна : б.и., 2020. - 94 с. : ил. - Библиогр.: с. 45 - 49. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597213/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Летохо, Е. В. Детская литература: учебно-методическое пособие для студентов факультета дошкольной педагогики и психологии : учебно-методическое пособие / Е.В. Летохо. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 130 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1639-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599814/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гуськова, А. А. Речевое развитие детей 6—7 лет на основе пересказа. 1 : методическое пособие / А.А. Гуськова. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с. - (Библиотека Логопеда). - Библиогр.: с. 60. - ISBN 978-5-9949-1360-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603190/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гуськова, А. А. Речевое развитие детей 6—7 лет на основе пересказа. 2 : методическое пособие / А.А. Гуськова. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с. - (Библиотека Логопеда). - Библиогр.: с. 62. - ISBN 978-5-9949-1588-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603191/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Гербова, В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации / В.В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-342-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212120/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program_ID=3-44.03.05.55

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
НАБОР МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ "СКАЗКИ"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72203