

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.55\_2017\_72216  
Актуализировано: 28.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления организационно-педагогической деятельности в организациях и учреждениях дошкольного образования.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понимания места и роли организационно-педагогической деятельности в системе дошкольного образования.</li> <li>2. Изучение деятельности заместителя заведующей детского сада по учебно-воспитательной работе по управлению педагогическим процессом и его методическому обеспечению.</li> <li>3. Формирование знаний умений и навыков планирования, организации, контроля, координации учебно-воспитательного процесса и деятельности педагогов.</li> <li>4. Развитие информационных, прогностических, организаторских, коммуникативных умений, необходимых заместителю заведующей по учебно-воспитательной работе.</li> <li>5. Развитие умения проводить отдельные методические мероприятия в детском саду, участвовать в работе творческих групп по решению насущных проблем, содействовать созданию благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе.</li> <li>6. Пробуждение интереса к организационно-педагогической деятельности, стимулирование к поисковой деятельности.</li> <li>7. Воспитание культуры педагогического труда.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия с участниками образовательного процесса	осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса	навыками привлечения к взаимодействию участников образовательного процесса

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении	ПК-6
2	Формы и методы организации организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении	ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	83	54	22	32	0	61			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении»</b>		<b>38.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность и содержание организационно-педагогической деятельности в ДОУ	4.00
Л1.2	Контроль образовательного процесса в ДОУ	2.00
Л1.3	Педагогический анализ образовательного процесса в детском саду	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность и содержание организационно-педагогической деятельности в ДОУ	2.00
П1.2	Планирование организационно-педагогической деятельности в ДОУ	2.00
П1.3	Контроль образовательного процесса в ДОУ	2.00
П1.4	Педагогический анализ образовательного процесса в детском саду	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Формы и методы организации организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении»</b>		<b>78.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Современные подходы к классификации форм методической работы в дошкольном образовательном учреждении	4.00
Л2.2	Методы активизации педагогов при проведении разнообразных форм организационно-педагогической деятельности	4.00
Л2.3	Совет педагогов как особая форма организационно-педагогической деятельности	2.00
Л2.4	Организации работы с передовым педагогическим опытом и инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Современные формы организационно-педагогической деятельности	2.00
П2.2	Индивидуальные формы организационно-педагогической деятельности и их организация	4.00

П2.3	Групповые и коллективные формы организационно-педагогической деятельности и их организация	8.00
П2.4	Совет педагогов как особая форма организационно-педагогической деятельности	4.00
П2.5	Организации работы с передовым педагогическим опытом в дошкольном образовательном учреждении	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Чумичева, Раиса Михайловна. Управление дошкольным образованием [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. пед. образования / Р. М. Чумичева, Н. А. Платошина. - М. : Академия, 2011. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце разд. ББК 74.14я73

1) Багаутдинова, С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 75 с. - ISBN 978-5-9765-2210-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

4) Виневская, Анна Вячеславовна. Метод кейсов в педагогике [Текст] : практикум для учителей и студентов / А. В. Виневская. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 141 с. - (Б-ка студента). - Библиогр.: с. 122-128 ББК 74.027.9

2) Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения : монография / С.Ф. Багаутдинова, Н.Г. Корнещук, Г.Ш. Рубин, А.Н. Старков. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2208-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482206/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Поздняк, Людмила Васильевна. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие для вузов / Л. В. Поздняк. - М. : Академия, 2001. - 432 с. - (Высшее образование). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

1) Зверева, В. И. Организационно-педагогическая деятельность руководителя школы / В. И. Зверева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Новая школа, 1997. - 320 с. - ISBN 5-7301-0282-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Михеева, Е. В. Программа развития ДООУ: теоретические и практические подходы к ее разработке / Е.В. Михеева. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 78 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5875-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429198/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

РПД\_3-44.03.05.55\_2017\_72216

1) Организация методической работы в условиях введения стандарта второго поколения [Текст] : [метод. пособие] / [под общ. ред. Р. Г. Чураковой]. - 3-е изд., испр. - М. : Академкнига, 2013. - 112 с. - (Б-ка руководителя и методиста. Введение ФГОС). - Библиогр.: с. 107-108 ББК 74.202.5

2) Белая, К. Ю. Руководство ДОО: организация внутреннего контроля : методическое пособие / К.Ю. Белая. - Москва : Творческий центр Сфера, 2019. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9949-1421-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603161/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Белая, К. Ю. Педагогический совет и деловые игры в ДОО : методическое пособие / К.Ю. Белая. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9949-1351-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603157/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Белая, К. Ю. Программы и планы в ДОО: технология разработки в соответствии с ФГОС ДО : методическое пособие / К.Ю. Белая. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9949-0917-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603160/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Методическая работа в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки «педагогическое образование» профиля «дошкольное образование». - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 178 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156239> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Савинова, Светлана Васильевна. Педагогический анализ в методической работе. Часть 1 : видеолекция: дисциплина "Методическая работа в ДОУ" / С. В. Савинова ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 online. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/pedagogicheskii-analiz-v-metodicheskoi-rabote-chast-1> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Савинова, Светлана Васильевна. Педагогический анализ в методической работе. Часть 2 : видеолекция: дисциплина "Методическая работа в ДОУ" / С. В. Савинова ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 online. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/pedagogicheskii-analiz-v-metodicheskoi-rabote-chast-2> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.55](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=72216](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72216)