

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72216
Актуализировано: 28.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления организационно-педагогической деятельности в организациях и учреждениях дошкольного образования.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понимания места и роли организационно-педагогической деятельности в системе дошкольного образования. 2. Изучение деятельности заместителя заведующей детского сада по учебно-воспитательной работе по управлению педагогическим процессом и его методическому обеспечению. 3. Формирование знаний умений и навыков планирования, организации, контроля, координации учебно-воспитательного процесса и деятельности педагогов. 4. Развитие информационных, прогностических, организаторских, коммуникативных умений, необходимых заместителю заведующей по учебно-воспитательной работе. 5. Развитие умения проводить отдельные методические мероприятия в детском саду, участвовать в работе творческих групп по решению насущных проблем, содействовать созданию благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе. 6. Пробуждение интереса к организационно-педагогической деятельности, стимулирование к поисковой деятельности. 7. Воспитание культуры педагогического труда.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия с участниками образовательного процесса	осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса	навыками привлечения к взаимодействию участников образовательного процесса

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении	ПК-6
2	Формы и методы организации организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении	ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	83	54	22	32	0	61			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении»		38.50
Лекции		
Л1.1	Сущность и содержание организационно-педагогической деятельности в ДОУ	4.00
Л1.2	Контроль образовательного процесса в ДОУ	2.00
Л1.3	Педагогический анализ образовательного процесса в детском саду	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сущность и содержание организационно-педагогической деятельности в ДОУ	2.00
П1.2	Планирование организационно-педагогической деятельности в ДОУ	2.00
П1.3	Контроль образовательного процесса в ДОУ	2.00
П1.4	Педагогический анализ образовательного процесса в детском саду	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Формы и методы организации организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении»		78.50
Лекции		
Л2.1	Современные подходы к классификации форм методической работы в дошкольном образовательном учреждении	4.00
Л2.2	Методы активизации педагогов при проведении разнообразных форм организационно-педагогической деятельности	4.00
Л2.3	Совет педагогов как особая форма организационно-педагогической деятельности	2.00
Л2.4	Организации работы с передовым педагогическим опытом и инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Современные формы организационно-педагогической деятельности	2.00
П2.2	Индивидуальные формы организационно-педагогической деятельности и их организация	4.00

П2.3	Групповые и коллективные формы организационно-педагогической деятельности и их организация	8.00
П2.4	Совет педагогов как особая форма организационно-педагогической деятельности	4.00
П2.5	Организации работы с передовым педагогическим опытом в дошкольном образовательном учреждении	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Чумичева, Раиса Михайловна. Управление дошкольным образованием [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. пед. образования / Р. М. Чумичева, Н. А. Платошина. - М. : Академия, 2011. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце разд. ББК 74.14я73

1) Багаутдинова, С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 75 с. - ISBN 978-5-9765-2210-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

4) Виневская, Анна Вячеславовна. Метод кейсов в педагогике [Текст] : практикум для учителей и студентов / А. В. Виневская. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 141 с. - (Б-ка студента). - Библиогр.: с. 122-128 ББК 74.027.9

2) Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения : монография / С.Ф. Багаутдинова, Н.Г. Корнещук, Г.Ш. Рубин, А.Н. Старков. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2208-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482206/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Поздняк, Людмила Васильевна. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие для вузов / Л. В. Поздняк. - М. : Академия, 2001. - 432 с. - (Высшее образование). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

1) Зверева, В. И. Организационно-педагогическая деятельность руководителя школы / В. И. Зверева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Новая школа, 1997. - 320 с. - ISBN 5-7301-0282-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Михеева, Е. В. Программа развития ДООУ: теоретические и практические подходы к ее разработке / Е.В. Михеева. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 78 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5875-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429198/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Организация методической работы в условиях введения стандарта второго поколения [Текст] : [метод. пособие] / [под общ. ред. Р. Г. Чураковой]. - 3-е изд., испр.. - М. : Академкнига, 2013. - 112 с.. - (Б-ка руководителя и методиста. Введение ФГОС). - Библиогр.: с. 107-108 ББК 74.202.5

2) Белая, К. Ю. Руководство ДОО: организация внутреннего контроля : методическое пособие / К.Ю. Белая. - Москва : Творческий центр Сфера, 2019. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9949-1421-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603161/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Белая, К. Ю. Педагогический совет и деловые игры в ДОО : методическое пособие / К.Ю. Белая. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9949-1351-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603157/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Белая, К. Ю. Программы и планы в ДОО: технология разработки в соответствии с ФГОС ДО : методическое пособие / К.Ю. Белая. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9949-0917-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603160/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Методическая работа в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки «педагогическое образование» профиля «дошкольное образование». - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 178 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156239> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Савинова, Светлана Васильевна. Педагогический анализ в методической работе. Часть 1 : видеолекция: дисциплина "Методическая работа в ДОУ" / С. В. Савинова ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 online. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/pedagogicheskii-analiz-v-metodicheskoi-rabote-chast-1> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Савинова, Светлана Васильевна. Педагогический анализ в методической работе. Часть 2 : видеолекция: дисциплина "Методическая работа в ДОУ" / С. В. Савинова ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 online. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/pedagogicheskii-analiz-v-metodicheskoi-rabote-chast-2> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72216