

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72225
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Музейная педагогика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вахрушева Людмила Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели дисциплины заключаются в формировании: 1. готовности к деятельности в рамках музейной педагогики, 2. способности осуществлять педагогическую деятельность образовательной среды музейной педагогики
Задачи дисциплины	1) формирование целостного представления о музее, его роли в осуществлении духовно-нравственного воспитания; 2) изучение основ теории музейной педагогики; 3) овладение знаниями современных методов, форм и средств образовательной среды музейной педагогики и умениями их использовать в своей профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды	использовать возможности образовательной среды; способствовать обеспечению качества учебно-воспитательного процесса	навыками анализа возможностей образовательной среды

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические аспекты музейной педагогики	ПК-4
2	Методика музейно-педагогической работы с детьми	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	108.5	72	30	42	0	71.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические аспекты музейной педагогики»		72.00
Лекции		
Л1.1	Формирование образовательной функции музея как предпосылки музейной педагогики	2.00
Л1.2	Развитие музейной педагогики в зарубежных странах	2.00
Л1.3	Генезис музейной педагогики в России	2.00
Л1.4	Понятия и категории музейной педагогики	2.00
Л1.5	Типология музеев по образовательной деятельности	2.00
Л1.6	Принципы и подходы к организации музейно-педагогической деятельности	2.00
Л1.7	Музейно-образовательная среда	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Развитие зарубежной музейной культуры и образования	4.00
П1.2	Формирование музейно-образовательной деятельности в России	2.00
П1.3	Понятийно-категориальный аппарат музейной педагогики	2.00
П1.4	Отличия различных типов музеев	2.00
П1.5	Субъекты музейно-педагогического процесса, задачи музейного педагога	2.00
П1.6	Музейный предмет и экспонат, признаки, классификация, назначение	2.00
П1.7	Музейная экспозиция: виды, принципы, методы и правила экспонирования, понимание языка экспозиции	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Методика музейно-педагогической работы с детьми»		81.00
Лекции		
Л2.1	Музейная коммуникация, способы ее организации	2.00
Л2.2	Этапы и направления музейно-образовательной деятельности	2.00
Л2.3	Формы музейно-образовательной деятельности	4.00
Л2.4	Методы музейно-образовательной деятельности	4.00
Л2.5	Средства музейно-образовательной деятельности	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Музейно-педагогические программы	2.00
П2.2	Психолого-педагогические особенности проведения музейно-образовательной деятельности с детьми разного возраста	4.00

П2.3	Типы музейных экскурсий и особенности их проведения в разных видах музея	4.00
П2.4	Виды музейных занятий, примеры проведения	4.00
П2.5	Урок в музее: особенности проведения, методика	2.00
П2.6	Музейные игры: виды, примеры, методика их проведения	4.00
П2.7	Организация исследовательской деятельности детей в музее	2.00
П2.8	Различия музейной и школьной сфер образования	2.00
П2.9	Примеры взаимодействия музея и образовательной организации	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Музейная педагогика. - Пермь : ПГГПУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2-е изд., стер. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 74 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129562> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 2) Музейная педагогика : учебное пособие / Г. М. Каченя. - Челябинск : ЧГАКИ, 2015. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - 127. - ISBN 978-5-94839-509-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Зорина, Людмила Николаевна. Сущность музейной педагогики / Л. Н. Зорина. - Б. ц.
- 2) Музейная педагогика : [учеб. пособие-хрестоматия] / ВятГГУ ; РГГУ Филиал РГГУ в г. Кирове ; Кировский обл. музей истории народного образования ; [ред.-сост. М. Ф. Соловьева]. - Киров : [б. и.], 2005. - 146 с. - Библиогр.: с. 135 - 142. - ISBN 5-93825-171-0 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Столяров, Борис Андреевич. Музейная педагогика. История, теория, практика : учеб. пособие / Б. А. Столяров. - М. : Высш. шк., 2004. - 216 с. - (Образование через искусство). - Библиогр.: с. 198-203. - ISBN 5-06-005235-4 : 190.80 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Ребенок в музее. Новые векторы детского музейного движения : Учеб. пособие для вузов. - М. : Академ. проект : РИК, 2006. - 176 с. - ISBN 5-8291-0707-4. - ISBN 5-93719-058-0 : 111.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Тельчаров, Александр Дмитриевич. Основы музейного дела. Введение в специальность : курс лекций / А. Д. Тельчаров. - М. : Омега-Л, 2005. - 184 с. - (Humanitas. Учебник для высшей школы). - ISBN 5-98119-374-3 : 55.00 р., 52.30 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Заславский, Михаил Абрамович. Изготовление чучел птиц, скелетов и музейных препаратов. Таксидермия птиц / М.А. Заславский ; АН СССР, Зоологический ин-т. - М. ; Л. : Наука, 1966. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 247. - 2.07 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Хохлов, Анатолий Александрович. Вятское земство и развитие музейного дела в губернии / А. А. Хохлов. - Б. ц.

8) Васильцова, Зоя Петровна. Мудрые заповеди народной педагогики : заметки журналиста / З. П. Васильцова. - М. : Педагогика, 1988. - 158 с. : ил. - ISBN 5-7555-0074-5 : 0.40 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Тихонова, А. Ю. Музейная педагогика: проектирование деятельности : учебно-методическое пособие / А. Ю. Тихонова. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 55 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129677> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Музей, школа, семья : проблемы музейной педагогики. - Санкт-Петербург : [б. и.]. - (Труды Государственного музея истории Санкт-Петербурга). - Текст : непосредственный. Вып. 1. - 1996. - 160, [3] с. - 30.00 р.

3) Музейная педагогика : метод. рекомендации для студентов по направлению подготовки 050100 Пед. образование / Белгородский гос. нац. исследоват. ун-т ; [сост. Е. П. Кондакова]. - Белгород : Издат.-полиграф. комплекс НИУ БелГУ, 2011. - 64 с. - Библиогр.: с. 54-58. - 45.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Короткова, М. В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе : методическое пособие / М.В. Короткова. - Москва : Прометей, 2013. - 294 с. - ISBN 978-5-7042-2429-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240543/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Титова, Елена Ивановна. Фондовая работа музеев : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. И. Титова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Памятники науки и техники в музеях России : [альбом] / М-во культуры РФ. - Москва : Политехнический музей, 2000 - . - Текст : непосредственный. Вып. 5. - 2015. - 261 с. : фото. цв. - Указатели: с. 248-249, именной указатель с. 250-261. - ISBN 978-5-98962-034-0 : 600.00 р.

3) Государственный историко-художественный и литературный музей-заповедник "Абрамцево" : открытки. - [Б. м. : б. и.], 1990. - 10 л : цв. ил. - (Музеи СССР). - 0.52 р. - Текст : непосредственный.

4) Картины русских художников в музеях СССР : [репродукции]. - М. : Изобразит. искусство. - Текст : непосредственный. Вып. 9 : Музеи Западной Сибири. - 1986. - 12 с. : ил. - 1.01 р.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100
Ноутбук Lenovo G5030
Экран настенный

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	SMART Notebook	ПО из комплекта поставки смарт-доски. Обновления - бесплатны.

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72225