

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72226
Актуализировано: 24.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы логопедии

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Хмелькова Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Теоретическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности с детьми с речевыми нарушениями, формирование у обучающихся умений и навыков в области логопедии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать теоретические знания в области логопедии, целостное представление о нарушениях речи и об организации логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; знания содержания образовательных программ по учебным предметам и требования образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Развить умения реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов для детей с особыми образовательными потребностями. 3. Сформировать навыки анализа образовательных программ по учебным предметам для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ; требования образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками анализа образовательных программ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Логопедия как наука	ПК-1
2	Речевые нарушения	ПК-1
3	Организация логопедической помощи	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	180	5	108.5	72	32	40	0	71.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Логопедия как наука»		48.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи логопедии	2.00
Л1.2	Анатомо-физиологические механизмы речи	2.00
Л1.3	Классификации нарушений речи	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Принципы и методы логопедии	4.00
П1.2	Периферический отдел речевого аппарата	2.00
П1.3	Психолого-педагогическая классификация нарушений речи	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	12.00
С1.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Речевые нарушения»		64.00
Лекции		
Л2.1	Нарушения голоса	2.00
Л2.2	Дислалия	2.00
Л2.3	Ринолалия	2.00
Л2.4	Дизартрия	2.00
Л2.5	Заикание	2.00
Л2.6	Алалия	2.00
Л2.7	Нарушения письменной речи	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Логопедическая работа при дислалии	4.00
П2.2	Врожденные расщелины губы и неба	2.00
П2.3	Классификация дизартрии с учетом неврологического подхода на основе уровня локализации поражения двигательного аппарата речи (О.В.Правдина)	2.00
П2.4	Нарушения темпа речи	2.00
П2.5	Психологические особенности заикающихся	4.00
П2.6	Афазия	2.00
П2.7	Классификация дислексий (Р.И.Лалаева)	2.00
П2.8	Классификация дисграфий (Р.И.Лалаева)	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	8.00
С2.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	8.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Организация логопедической помощи»		41.00
Лекции		
ЛЗ.1	Диагностика речевых нарушений	2.00
ЛЗ.2	Содержание и формы логопедической работы	4.00
ЛЗ.3	Логопедическая помощь в системе образования	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями	4.00
ПЗ.2	Логопедическая помощь в системе школьного образования	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	6.00
СЗ.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Логопедия : учеб. для вузов / под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 680 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 5-691-00128-0 : 98.67 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Борозинец, Н. М. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова, М.В. Колокольникова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 185 - 186. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Практикум по дошкольной логопедии : учеб. пособие для пед. ин-тов / под ред. В. И. Селиверстова. - М. : Просвещение, 1988. - 222 с. : ил. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - ISBN 5-09-000853-1 : 0.40 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Ефименкова, Л. Н. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте : пособие для логопеда / Л. Н. Ефименкова, Г. Г. Мисаренко. - М. : Просвещение, 1991. - 239 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Ястребова, Алла Васильевна. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы : пособие для учителей-логопедов / А. В. Ястребова. - М. : Просвещение, 1978. - 103 с. - Библиогр.: с. 102. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Борозинец, Н. М. Логопедические технологии : учебное пособие / Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 256 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Башмакова, Светлана Борисовна. Организация логопедического обследования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на психолого-медико-педагогической комиссии : учеб. пособие по направлению подготовки бакалавров

"Специальное (дефектологическое образование", направленность (профиль) "Логопедия" по учеб. дисциплине "Логопедия" / С. Б. Башмакова, О. А. Мальцева ; М-во образования и науки РФ, ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 135 с. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-4338-0221-6 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Хмелькова, Елена Вячеславовна. Логопедический практикум (Общее недоразвитие речи) : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Логопедия" всех форм обучения / Е. В. Хмелькова, Т. Н. Матанцева ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. ОСП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.07.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Lenovo B5030

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"
СУНДУК "ВСЕ ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"
СУНДУК "ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72226