

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.55\_2017\_72237  
Актуализировано: 24.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психология**

| наименование дисциплины  |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.   |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br>шифр   |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>наименование                |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.55<br>шифр  |
|                          | Дошкольное образование, дополнительное образование<br>наименование                       |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра психологии(ОРУ)<br>наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горбушина Анастасия Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о системе теоретических знаний о психологии человека, приобретение умений применять их на практике, а также формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику.   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности;</li> <li>- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность с учетом психофизиологических, индивидуально-типологических, возрастных и социальных особенностей личности;</li> <li>- формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

| Знает  | Умеет  | Владеет   |
|--|--|---|
| социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности детей | осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей | навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей |

#### Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

| Знает   | Умеет   | Владеет   |
|---|---|---|
| способы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса | осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | навыками анализа способов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Общая психология                                  | ОПК-2, ОПК-3                 |
| 2     | Возрастная психология                             | ОПК-2, ОПК-3                 |
| 3     | Социальная психология                             | ОПК-2, ОПК-3                 |
| 4     | Педагогическая психология                         | ОПК-2, ОПК-3                 |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-2, ОПК-3                 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 1 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | 2 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | 2 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1, 2     | 360                        | 10  | 237                    | 162  | 72     | 90                                | 0                    | 123                         | 2                                 | 1              | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия                             | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Общая психология»</b>      |   | <b>140.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>                           |   |                                   |
| Л1.1                                    | Предмет, задачи и методы психологии                                 | 4.00                              |
| Л1.2                                    | Психика как предмет системного отражения                            | 4.00                              |
| Л1.3                                    | Проблема сознательного и бессознательного                           | 4.00                              |
| Л1.4                                    | Проблема самосознания   | 4.00                              |
| Л1.5                                    | Проблема индивида, субъекта, личности и индивидуальности            | 4.00                              |
| Л1.6                                    | Проблема деятельности   | 6.00                              |
| Л1.7                                    | Психические явления   | 10.00                             |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1                                    | Предмет, основные этапы развития и современное состояние психологии | 2.00                              |
| П1.2                                    | Методы исследования в психологии                                    | 2.00                              |
| П1.3                                    | Психика как предмет системного отражения                            | 2.00                              |
| П1.4                                    | Проблема сознательного и бессознательного                           | 2.00                              |
| П1.5                                    | Проблема самосознания   | 2.00                              |
| П1.6                                    | Проблема человека в психологии.                                     | 2.00                              |
| П1.7                                    | Психология личности   | 2.00                              |
| П1.8                                    | Проблема деятельности   | 2.00                              |
| П1.9                                    | Ощущения и восприятие   | 2.00                              |
| П1.10                                   | Внимание  | 2.00                              |
| П1.11                                   | Память  | 2.00                              |
| П1.12                                   | Мышление  | 2.00                              |
| П1.13                                   | Воображение   | 2.00                              |
| П1.14                                   | Эмоции и чувства  | 2.00                              |
| П1.15                                   | Воля  | 2.00                              |
| П1.16                                   | Темперамент   | 2.00                              |
| П1.17                                   | Характер  | 2.00                              |
| П1.18                                   | Способности   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>           |   |                                   |
| С1.1                                    | Самостоятельная работа по темам модуля                              | 38.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1                                  | Контактная внеаудиторная работа                                     | 30.00                             |
| <b>Раздел 2 «Возрастная психология»</b> |   | <b>82.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                           |   |                                   |
| Л2.1                                    | Теории психического развития.                                       | 4.00                              |
| Л2.2                                    | Новорожденность и младенчество                                      | 2.00                              |
| Л2.3                                    | Раннее детство  | 2.00                              |
| Л2.4                                    | Дошкольный возраст  | 2.00                              |
| Л2.5                                    | Младший школьный возраст  | 2.00                              |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| Л2.6  | Подростковый возраст                                       | 2.00         |
| Л2.7  | Юношеский возраст  | 2.00         |
| Л2.8  | Молодость, взрослость, зрелость, старость                  | 2.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>       |  |              |
| П2.1  | Новорожденность и младенчество                             | 2.00         |
| П2.2  | Раннее детство   | 2.00         |
| П2.3  | Дошкольный возраст   | 2.00         |
| П2.4  | Младший школьный возраст                                   | 2.00         |
| П2.5  | Подростковый возраст                                       | 4.00         |
| П2.6  | Юношеский возраст  | 4.00         |
| П2.7  | Молодость, взрослость, зрелость, старость                  | 4.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>               |  |              |
| С2.1  | Самостоятельная работа по темам модуля                     | 10.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>      |  |              |
| КВР2.1                                      | Контактная внеаудиторная работа                            | 14.00        |
| <b>Курсовые работы, проекты</b>             |  |              |
| К2.1  | Возрастная психология                                      | 20.00        |
| <b>Раздел 3 «Социальная психология»</b>     |  | <b>50.00</b> |
| <b>Лекции</b>                               |  |              |
| Л3.1  | Группа как социально-психологический феномен               | 4.00         |
| Л3.2  | Проблема общения   | 4.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>       |  |              |
| П3.1  | Социально-психологические характеристики малой группы      | 4.00         |
| П3.2  | Общение как обмен информацией                              | 4.00         |
| П3.3  | Общение как взаимодействие                                 | 4.00         |
| П3.4  | Общение как восприятие людьми друг друга                   | 2.00         |
| П3.5  | Понятие социализации                                       | 2.00         |
| П3.6  | Проблема социальной установки                              | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>               |  |              |
| С3.1  | Самостоятельная работа по темам модуля                     | 10.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>      |  |              |
| КВР3.1                                      | Контактная внеаудиторная работа                            | 14.00        |
| <b>Раздел 4 «Педагогическая психология»</b> |  | <b>56.50</b> |
| <b>Лекции</b>                               |  |              |
| Л4.1  | Психологическая сущность и структура учения                | 2.00         |
| Л4.2  | Актуальные вопросы развивающего обучения                   | 6.00         |
| Л4.3  | Психологическая сущность педагогической деятельности       | 2.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>       |  |              |
| П4.1  | Учебная деятельность                                       | 2.00         |
| П4.2  | Учебная мотивация  | 2.00         |
| П4.3  | Психологические проблемы школьной отметки и оценки         | 2.00         |
| П4.4  | Сравнительный анализ развивающего и традиционного обучения | 2.00         |
| П4.5  | Психологическая сущность воспитания                        | 2.00         |
| П4.6  | Психология педагогической деятельности                     | 2.00         |
| П4.7  | Психологические особенности личности учителя               | 2.00         |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| П4.8  | Психология педагогического общения     | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С4.1  | Самостоятельная работа по темам модуля | 17.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа        | 13.50         |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>31.50</b>  |
| 35.1  | Подготовка к сдаче зачета              | 3.50          |
| Э5.1  | Подготовка к сдаче экзамена            | 24.50         |
| КВР5.2  | Защита курсовой работы (проекта)       | 0.50          |
| КВР5.1  | Сдача зачета                           | 0.50          |
| КВР5.3  | Консультация перед экзаменом           | 2.00          |
| КВР5.4  | Сдача экзамена                         | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>360.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Прыгин, Г. С. Введение в общую психологию : учебное пособие / Г.С. Прыгин. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 291 с. - ISBN 978-5-00019-671-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Возрастная психология и психология развития : учебное пособие / Г.В. Гнездилов, А.Б. Курдюмов, Е.А. Кокорева, В.В. Киселев. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. - 228 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909576-2-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Мандель, Б. Р. Современная педагогическая психология: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5085-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Общая психология: познавательные процессы. - Тула : ТГПУ, 2017. - 115 с. - ISBN 978-5-87954-542-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101516> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Сборник заданий и упражнений по возрастной психологии : учебное пособие. - Москва : МПГУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-4263-0379-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471221/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Муранов, Д. О. Проблема малой группы в социальной психологии / Д.О. Муранов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 121 с. - ISBN 978-5-504-00544-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141426/> (дата обращения: 03.03.2021).

03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Педагогическая психология : практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «педагогическое образование» всех профилей. - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105517> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Общая психология : рабочая тетрадь. - 5-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 87 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112215> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов / Н. А. Низовских, А. А. Ожегина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2014. - 132 с. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-456-00171-9 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.55](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования  |
| Комплект мультимедийного оборудования  |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI   |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-ST145V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 200*200CM И ШТАТИВОМ POLYMEDIA ДО 145CM. |
| Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKCLICK  |

### Учебно-наглядное пособие

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"   |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |
| 10    | 2017 ПО "Автоматизированная профориетационная экспресс-диагностика" Ориентир"  | Специализированное лицензионное ПО   |
| 11    | 2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"  | Специализированное лицензионное ПО   |
| 12    | 2017 ПО "Оценка уровня развития и  | Специализированное лицензионное ПО   |

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
|    | формирования коллектива "Вектор"  |                                    |
| 13 | 2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников" | Специализированное лицензионное ПО |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=72237](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72237)