

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.55\_2017\_72244  
Актуализировано: 26.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социализация детей дошкольного возраста**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вахрушева Людмила Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	- расширение компетентности педагогов дошкольного образования в области теорий социализации детей, - формирование готовности к осуществлению процесса социализации в ДОО
Задачи дисциплины	1) формирование знаний о теориях и технологиях социализации детей; 2) развитие у студентов умения управлять процессом социализации детей и создавать для него благоприятные условия; 3) формирование у студентов умений прогнозировать результаты социализации 4) совершенствование навыков применения современных технологий в целях социализации детей

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-5

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации педагогического сопровождения социализации детей	осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей	навыками анализа способов организации педагогического сопровождения социализации детей

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проблемы социализации детей	ПК-5
2	Характеристика процесса социализации детей	ПК-5
3	Технологии социализации детей	ПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	216	6	128.5	80	36	44	0	87.5			10

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы проблемы социализации детей»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Значение социализации детей. Основные понятия дисциплины	4.00
Л1.2	Характеристика компонентов социализации	2.00
Л1.3	Закономерности и принципы социализации	2.00
Л1.4	Специфика и этапы социализации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Психолого-педагогические исследования проблемы социального развития детей	4.00
П1.2	Этапы социализации	2.00
П1.3	Теория социализации С.А.Козловой	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Характеристика процесса социализации детей»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Процесс социализации детей	4.00
Л2.2	Основные факторы и механизмы социализации личности	2.00
Л2.3	Характеристика детской субкультуры	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Условия социализации детей	2.00
П2.2	Причины стрессовых перегрузок детей в дошкольной организации, пути их снижения	2.00
П2.3	Компоненты детской субкультуры и их роль в социализации детей	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Технологии социализации детей»</b>		<b>85.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Формы социализации детей	6.00
Л3.2	Методы социализации детей	6.00
Л3.3	Средства социализации детей	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Программы социализации детей	4.00
П3.2	Выставки	2.00
П3.3	Презентации	2.00

ПЗ.4	Игровые проекты	4.00
ПЗ.5	События	2.00
ПЗ.6	Развитие рефлексивности у детей дошкольного возраста	2.00
ПЗ.7	Формирование представлений детей о своих правах	2.00
ПЗ.8	Применение различных методов социализации детей	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельная работа	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Мудрик, А. В. Социально-педагогические проблемы социализации : монография / А.В. Мудрик. - Москва : МПГУ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-4263-0461-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469689/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Социализация ребенка в условиях современной дошкольной образовательной организации. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-906958-53-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113139> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

8) Социально-эмоциональное развитие дошкольников : [пособие] / [под ред. Н. В. Микляевой]. - М. : Сфера, 2013. - 160 с. - (Конструктор образовательной программы). - Библиогр.: с. 151-155. - ISBN 978-5-9949-0650-7 : 116.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Психология социальной одаренности : пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников / под ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - 272 с. - Библиогр.: с. 258-270. - ISBN 978-5-8252-0069-9 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Козлова, Светлана Акимовна. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / С. А. Козлова. - М. : Академия, 1998. - 160 с. - 22.32 р. - Текст : непосредственный.

3) Авдулова, Т. П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника : учебное пособие / Т.П. Авдулова. - Москва : Прометей, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2401-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240131/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Крулехт, В. В. Проблема целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Крулехт. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 137 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272170/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Кузина, И.В. Груздова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-651-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212955/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Бабынина, Татьяна Федоровна. Национальная культура в формировании личности старшего дошкольника : [монография] / Т. Ф. Бабынина ; Набережночелнинский гос. пед. ин-т. - Казань : Школа, 2009. - 136 с. - Библиогр.: с. 114-129. - ISBN 5-94712-030-5 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Курочкина, Ирина Николаевна. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников : учеб. пособие для вузов / И. Н. Курочкина. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 224 с. - 39.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях малокомплектного детского дома : монография / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Н. В. Уфимцева, Е. С. Чекаленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. социал. ун-т, Фил. в г. Таганроге. - Таганрог : Ступин С. А., 2016. - 188 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 184-188(. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9906836-5-5 : 240.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Образование и социализация личности в современном обществе : материалы XI международной научной конференции, красноярск, 5–7 июня 2018 г. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018. - 456 с. - ISBN 978-5-00102-250-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146928> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

11) Опыт и проблемы социализации воспитанников детского дома средствами физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности: материалы опытно-экспериментальной работы : учеб. пособие / [науч. ред. Д. В. Смирнов]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 204 с. - ISBN 978-5-906013-72-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Таран, И. И. Гендерная социализация дошкольников : монография / И. И. Таран. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2013. - 141 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151144> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

13) Асильдерова, Мадина Магомедовна. Современные подходы к пониманию сущности социализации : монография / М. М. Асильдерова. - М. : Спутник, 2010. - 189 с. - Библиогр.: с. 178-188. - ISBN 978-5-9973-0842-1 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии : сборник статей / : Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллов. - Москва :

Русское слово, 2015. - 217 с. : ил. - (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00007-960-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486307/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Минаева, В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры : пособие для практ. работников дошкол. учреждений / В. М. Минаева. - М. : АРКТИ, 2000. - 48 с. - (Развитие и воспитание дошкольника). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Буре, Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие / Р.С. Буре. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-830-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212951/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. - 2-е изд., испр. - Москва : Творческий центр Сфера, 2019. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 121. - ISBN 978-5-9949-2244-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, Н. Н. Мизина, О. Ю. Шеховцова, Т. В. Сайгак [и др.]. - Ставрополь : СГПИ, 2018. - 162 с. - ISBN 978-5-6042147-6-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117692> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Гамова, С. Н. Развитие эмоциональной устойчивости детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / С.Н. Гамова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 199 с. - ISBN 978-5-4475-8410-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454165/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Сушкова, И. В. Диагностика начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста : методические рекомендации / И.В. Сушкова. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 48 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271950/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Социализация в мультикультурном пространстве : методическое пособие / Т.Д. Марцинковская. - Москва : МПГУ, 2016. - 107 с. - ISBN 978-5-94845-267-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469713/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Рылеева, Елена Владимировна. Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей : система развивающих занятий для детей 6 лет / Е. Рылеева. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. - 56 с. - 8.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Никушкина, Наталья Владимировна. Социализация детей-сирот: развивающие занятия для дошкольного и младшего школьного возраста / Н. В. Никушкина. - М. : Чистые пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Сер. "Школьный психолог" ; № 1(13)/2007). - ISBN 978-5-9667-0278-6 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Альбом для экспресс-диагностики социального интеллекта детей дошкольного возраста: приложение к сборнику научных статей по материалам межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста как инвестиция в будущее» / Н. В. Микляева. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9141-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Федина, О. В. Пять минут с ребёнком в ноябре, но ежедневно!: для детей 4–5 лет. Книга для чтения взрослыми детям : учебное наглядное пособие / О.В. Федина. - Москва : Вита-Пресс, 2021. - 32 с. : ил. - (Пять минут с ребёнком). - ISBN 978-5-7755-4364-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603121/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.55](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
Компьютер

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=72244](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72244)