

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72262
Актуализировано: 09.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика дополнительного образования детей

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шишкина Александра Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования, владеющего современными методами и технологиями осуществления дополнительного образования детей; способного разрабатывать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализовывать на практике дополнительные общеобразовательные программы; подбирать диагностические материалы и осуществлять на их основе оценку и анализ результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать представление об особенностях дополнительного образования детей и его месте в современной системе образования; 2) научить студентов анализировать и подбирать содержание, методические и диагностические материалы для разработки дополнительных общеобразовательных программ; 3) способствовать формированию у студентов умений и навыков в области методического сопровождения и организации занятий в учреждениях дополнительного образования, а также в области применения технологий реализации дополнительных образовательных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ	реализовывать образовательные программы	навыками анализа образовательных программ

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками анализа современных методов и технологий обучения и диагностики

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы становления и организации системы дополнительного образования детей	ПК-1, ПК-2
2	Теоретические основы деятельности педагога дополнительного образования	ПК-1, ПК-2
3	Технологии организации дополнительного образования детей	ПК-1, ПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	324	9	202	128	64	64	0	122		7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие вопросы становления и организации системы дополнительного образования детей»		44.00
Лекции		
Л1.1	Специфические особенности дополнительного образования детей	2.00
Л1.2	История возникновения и развития дополнительного образования в России	2.00
Л1.3	Роль и место дополнительного образования детей в современной системе образования Российской Федерации	2.00
Л1.4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей	2.00
Л1.5	Направления и формы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с иными образовательными организациями	2.00
Л1.6	Содержание и организация дополнительного образования детей	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Функции учреждений дополнительного образования детей	2.00
П1.2	Дополнительное образование за рубежом: особенности понимания и организации	2.00
П1.3	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования	4.00
П1.4	Актуальные проблемы дополнительного образования детей, перспективы развития	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Теоретические основы деятельности педагога дополнительного образования»		96.00
Лекции		
Л2.1	Кадровое обеспечение дополнительного образования детей. Профессионально-педагогическое мастерство педагога дополнительного образования	2.00
Л2.2	Методическая работа педагога дополнительного образования	4.00
Л2.3	Дополнительные общеобразовательные программы: классификация, требования к структуре, содержанию и оформлению	2.00

Л2.4	Теоретические основы проектирования дополнительной общеобразовательной программы: оформление пояснительной записки	2.00
Л2.5	Теоретические основы проектирования дополнительной общеобразовательной программы: составление учебно-тематического плана, отбор содержания, методического и дидактического материала	4.00
Л2.6	Теоретические основы проектирования дополнительной общеобразовательной программы: выбор методов контроля и диагностики	2.00
Л2.7	Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы: понятие, особенности разработки	4.00
Л2.8	Мониторинг в системе дополнительного образования	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Портфолио методических разработок педагога дополнительного образования	4.00
П2.2	Анализ программ дополнительного образования по различным направленностям	6.00
П2.3	Разработка содержания программы дополнительного образования детей	12.00
П2.4	Анализ и оценка результатов образовательных и досуговых программ	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	25.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 3 «Технологии организации дополнительного образования детей»		153.00
Лекции		
Л3.1	Занятие как основная форма организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей	4.00
Л3.2	Организация личностно-ориентированного взаимодействия в системе дополнительного образования	4.00
Л3.3	Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании детей	4.00
Л3.4	Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере дополнительного образования детей	2.00
Л3.5	Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога и ребенка в системе дополнительного образования детей	4.00
Л3.6	Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования	4.00
Л3.7	Портфолио как технология мониторинга успешности	4.00

	воспитанников	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Учебное занятие в системе дополнительного образования: проектирование и анализ	4.00
ПЗ.2	Игровые технологии в дополнительном образовании детей	4.00
ПЗ.3	Технология применения проектной деятельности в дополнительном образовании детей	4.00
ПЗ.4	Организация опытно-экспериментальных исследований в дополнительном образовании детей	4.00
ПЗ.5	Технологии коллективной творческой деятельности в дополнительном образовании детей	4.00
ПЗ.6	Технологии исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей	4.00
ПЗ.7	Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога с родителями в системе дополнительного образования	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа	58.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	42.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

4) Анализ занятия в системе дополнительного образования детей : методический конструктор. - Оренбург : ОГПУ, 2019. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130558> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие / В.В. Абраухова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1459-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Золотые страницы истории. Дополнительное (внешкольное) образование детей России. - Москва : АНО «Диалог культур», 2008. - 424 с. - ISBN 978-5-902690-12-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233723/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Осипова, Л. Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение : учебное пособие / Л.Е. Осипова. - Челябинск : ЧГАКИ, 2005. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 121 - 132. - ISBN 5-94839-027-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492410/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Дополнительное образование детей в условиях интеграции дополнительного, общего и высшего образования : монография. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 301 с. - ISBN 978-5-8156-0988-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128879> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Фришман, И. И. Методика работы педагога дополнительного образования : учеб. пособие для вузов / И. И. Фришман. - М. : Академия, 2001. - 160 с. - 52.03 р. - Текст : непосредственный.

3) Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей / Т. Г. Фирсова. - Саратов : СГУ, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-292-04583-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148864> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

РПД_3-44.03.05.55_2017_72262

1) Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей в России : материал 11 всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции. - Ярославль : [б. и.], 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-87555-804-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154067> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Симонова, Галина Ивановна. Программа методического сопровождения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей как механизм формирования профессиональных компетентностей педагогов / Г. И. Симонова, М. В. Андреева. - Б. ц.

3) Симонова, Галина Ивановна. Тенденции развития системы дополнительного образования детей / Г. И. Симонова. - Б. ц.

4) Проблемы дополнительного образования. - Б. ц.

5) Образовательные программы дополнительного образования детей. Студия "Букваренок". Золотая маска : методическое пособие для образовательных организаций : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №3 (47)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 52 с. - Библиогр.: с. 52. - - Текст : непосредственный.

6) Методическое пособие для образовательных организаций. Общеразвивающая программа дополнительного образования. Редакция детской газеты "Дворовый вестник" : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №1(51) 2020. - Москва : Вилена, 2020. - 79 с. - - Текст : непосредственный.

7) Методическое пособие для образовательных организаций. Общеразвивающие программы дополнительного образования. : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №1 (45) 2019. - Москва : Вилена, 2019. - 45 с. - - Текст : непосредственный.

8) Методическое пособие для образовательных организаций. Общеразвивающая программа дополнительного образования. Программа образовательного модуля I ступени - начального (ознакомительного) уровня - "Основы швейного мастерства" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы художественной направленности "Школа для начинающих портних" : методическое приложение №5(55) 2020 к журналу "Дополнительное образование и воспитание" / сост. В. В. Прокопенко. - Москва : Вилена, 2020. - 73 с. : табл. - Библиогр.: с. 71-73. - - Текст : непосредственный.

Периодические издания

1) Дополнительное образование и воспитание. - М. : Издат. дом "Витязь-М". - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72262