

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.55\_2017\_72264  
Актуализировано: 08.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного**  
**образования**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вахрушева Людмила Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием учебной дисциплины
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование базовой системы научных знаний о современных теориях и методиках дошкольного образования; целостном подходе к построению педагогического процесса ДОУ;</li> <li>– развитие умения отбирать оптимальное содержание, формы, методы и средства диагностики, обучения и воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>– формирование практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности по реализации программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ; требования образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками анализа образовательных программ

#### Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками анализа современных методов и технологий обучения и диагностики

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Целостное развитие ребенка как концептуальная основа теории и методики дошкольного образования	ПК-1, ПК-2
2	Методы и средства дошкольного образования	ПК-1, ПК-2
3	Теории и методики (технологии) дошкольного образования	ПК-1, ПК-2
4	Мониторинг образовательного процесса детского сада	ПК-1, ПК-2
5	Профессиональная компетентность педагога в области теории и методики дошкольного образования	ПК-1, ПК-2
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	324	9	201	126	48	78	0	123		5	6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Целостное развитие ребенка как концептуальная основа теории и методики дошкольного образования»</b>		<b>66.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Основные понятия курса	2.00
Л1.2	Подходы к проектированию целостного образовательного процесса	2.00
Л1.3	Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	2.00
П1.2	Комплексные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2.00
П1.3	Непрерывность дошкольного и начального образования	2.00
П1.4	Предшкольное образование: проблемы и пути решения	2.00
П1.5	Образовательная область "Познавательное развитие"	2.00
П1.6	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	2.00
П1.7	Образовательная область "Речевое развитие"	2.00
П1.8	Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	2.00
П1.9	Образовательная область "Физическое развитие"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 2 «Методы и средства дошкольного образования»</b>		<b>105.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Средства дошкольного образования	2.00
Л2.2	Развивающая среда в ДОО	2.00
Л2.3	Формы дошкольного образования	2.00
Л2.4	Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста	2.00
Л2.5	Развивающая игра в образовательном процессе ДОО	2.00
Л2.6	Интерактивная игра	2.00
Л2.7	Характеристика социогри	2.00
Л2.8	Беседа как метод дошкольного образования	2.00
Л2.9	Наблюдение как метод дошкольного образования	2.00
Л2.10	Экспериментирование как метод дошкольного образования	2.00
Л2.11	Тренинг как активный метод дошкольного образования	2.00

Л2.12	Моделирование как метод дошкольного образования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организация предметно-развивающей среды в ДОО	2.00
П2.2	Анализ НОД «По морям, по волнам»	2.00
П2.3	Игра как форма дошкольного образования	2.00
П2.4	Влияние игры с правилами на развитие дошкольников	2.00
П2.5	Анализ конспекта "Чтение нового фрагмента сказки и креативное задание "Замок"	2.00
П2.6	Использование беседы в работе с дошкольниками	2.00
П2.7	Использование наблюдения в дошкольном образовании (на примере рассматривания картины В.М.Васнецова «Аленушка»)	2.00
П2.8	Использование экспериментирования в дошкольном образовании: проблемы и пути их решения	2.00
П2.9	Использование тренинга в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста	2.00
П2.10	Использование моделирования в работе с дошкольниками	2.00
П2.11	Использование моделирование в дошкольном образовании (на примере ситуации для детей 4-5 лет «Домики для фей»)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	37.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
<b>Раздел 3 «Теории и методики (технологии) дошкольного образования»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Характеристика педагогической технологии. Здоровьесберегающий потенциал технологий дошкольного образования	2.00
Л3.2	Технология ТРИЗ	2.00
Л3.3	Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста: теоретические основы	2.00
Л3.4	Технология формирования самостоятельности мышления у детей дошкольного возраста	2.00
Л3.5	Технология «портфолио» дошкольника	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Анализ современных технологий обучения	2.00
П3.2	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	2.00
П3.3	Применение познавательной сказки в развитии детей дошкольного возраста	2.00
П3.4	Использование ТРИЗ-технологии в интеллектуальном развитии ребенка дошкольного возраста	2.00
П3.5	Воспитание познавательных интересов у детей дошкольного возраста	2.00
П3.6	Формирование самостоятельности мышления детей	2.00

	дошкольного возраста: проблемы и пути их решения	
ПЗ.7	Анализ игры по формированию самостоятельности мышления дошкольников	2.00
ПЗ.8	Использование компьютера в работе с детьми дошкольного возраста: за и против	2.00
ПЗ.9	Проектная деятельность в дошкольной организации: методика и технология по решению задач	2.00
ПЗ.10	Использование проектов в работе с детьми дошкольного возраста: проблемы и пути их решения	2.00
ПЗ.11	Анализ видео "Утро радостных встреч"	2.00
ПЗ.12	Использование технологии портфолио в работе с детьми дошкольного возраста: проблемы и пути их решения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельная работа	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 4 «Мониторинг образовательного процесса детского сада»</b>		<b>31.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Теоретические основы мониторинга образовательного процесса ДОУ	2.00
Л4.2	Методика мониторинга образовательного процесса	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Диагностика познавательного развития детей дошкольного возраста	2.00
П4.2	Диагностика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	2.00
П4.3	Диагностика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2.00
П4.4	Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	2.00
П4.5	Диагностика физического развития детей дошкольного возраста	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельная работа	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 5 «Профессиональная компетентность педагога в области теории и методики дошкольного образования»</b>		<b>25.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Сущность профессионально-педагогической компетентности	2.00
Л5.2	Формирование профессионализма	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Презентация профессиональных и личностных достижений	2.00
П5.2	Презентация портфолио по дисциплине	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C5.1	Самостоятельная работа	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Сдача зачета	0.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Черемошкина, Любовь Валерьевна. Теория и методика воспитания : развитие внимания и памяти ребенка : Учебное пособие для вузов / Л. В. Черемошкина. - Москва : Юрайт, 2020. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10528-5 : 549.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455973> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Канке, Виктор Андреевич. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2021. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01217-0 : 759.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/469387> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. - ISBN 978-5-691-02210-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Дошкольное образование. Словарь терминов / сост. Н. А. Виноградова. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 400 с. - (Дошкольное воспитание и развитие). - Библиогр.: с. 396-399. - ISBN 5-8112-1239-9 : 130.73 р. - Текст : непосредственный.

2) Лашкова, Лия Луттовна. Познавательное-речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования : учебное пособие / Л. Л. Лашкова, С. М. Зырянова, А. Р. Филиппова ; Рос. акад. естествознания, Сургут. гос. пед. ун-т, фак. психологии и педагогики, каф. теории и методики дошк. и нач. образования. - Москва : Академия естествознания, 2015. - 141 с. - Библиогр.: с. 133-141. - ISBN 978-5-91327-333-8 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Реализация ФГОС дошкольного и начального общего образования: опыт прошлого – взгляд в будущее : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции 20 ноября 2019 г. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. - 642 с. - ISBN 978-5-907216-02-0 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/156877> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Белкина, Валентина Николаевна. Психология раннего и дошкольного детства : учеб. пособие по направлению 44.03.01 (44.03.05) / В. Н. Белкина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 270 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 263-268 (90 назв.). - ISBN 978-5-222-24651-1 : 620.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 64 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-4315-0118-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211886/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Кочкина, Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Воспитание личности дошкольника : межвуз. сб. науч. тр. / Шадринский гос. пед. ин-т. - Шадринск : [б. и.], 1992. - 119 с. - 7.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах : методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 112 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9925-0936-6 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610956/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Даусон, Анастасия Дмитриевна. Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. ФГОС дошкольного образования : метод. пособие / А. Д. Даусон, В. В. Утемов. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2016. - 39 с. - Библиогр.: с. 39. - ISBN 978-5-906642-31-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

4) Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова, М.В. Соколова, Е.Г. Шеина. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 113 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-533-00410-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Змеева, Мария Алексеевна. Формирование познавательных действий у старших дошкольников посредством системного оператора. ФГОС дошкольного

образования : метод. пособие / М. А. Змеева, В. В. Утемов. - Киров : [Изд-во МЦИТО], 2017. - 29 с. : табл. - Библиогр.: с. 29. - ISBN 978-5-906642-31-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Абраухова, В. В. Педагогика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие / В.В. Абраухова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 45 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1731-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599928/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Поздняк, Людмила Васильевна. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие для вузов / Л. В. Поздняк. - М. : Академия, 2001. - 432 с. - (Высшее образование). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

8) Дошкольное образование: традиции и инновации : учебно-методическое пособие. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 118 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143522> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Основы профессиональной этики педагога дошкольного и начального образования : учебно-методическое пособие. - Оренбург : ОГПУ, 2019. - 74 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130568> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

10) Современные системы дошкольного образования : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 121 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156229> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

11) Игровая деятельность в дошкольном учреждении : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 66 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156233> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

12) Дошкольная педагогика : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156214> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

13) Новые приключения любимых героев в стране ПравозНАНИЯ! Воспитание правосознания у детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115025> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.55](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	SMART Notebook	ПО из комплекта поставки смарт-доски. Обновления - бесплатны.

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=72264](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72264)