

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.55\_2017\_72303  
Актуализировано: 08.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Художественная обработка ниток и ткани**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления развития ручных умений и продуктивной деятельности детей в системе дополнительного образования, связанной с изготовлением поделок из непряженой шерсти (валяние), ниток и пряжи (аппликация, воздушная пластика, изонить, игрушки из помпонов, народная игрушка из ниток), ткани и нетканого полотна (народная и авторская игрушка, книжка-игрушка, дидактические текстильные материалы и пр.).
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение современных технологий работы с текстильными (волокнистыми) материалами.</li> <li>2. Изучение условий и путей развития продуктивной деятельности детей посредством организации работы с текстильными (волокнистыми) материалами.</li> <li>3. Формирование научного понимания места и роли работы с текстильными (волокнистыми) материалами в педагогическом процессе образовательной организации дополнительного образования детей.</li> <li>4. Формирование знаний о взаимосвязи развития психических процессов и детской продуктивной деятельности.</li> <li>5. Овладение умениями организовывать совместную и индивидуальную образовательную деятельность детей в процессе работы с текстильными (волокнистыми) материалами.</li> <li>6. Пробуждение интереса к творческой деятельности, развитие умения мыслить творчески.</li> <li>7 Воспитание педагогической культуры личности.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ по учебным предметам; требования образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками анализа образовательных программ по учебным предметам

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Организация работы детей с нитками и пряжей	ПК-1
2	Организация работы детей с непряжеными материалами	ПК-1
3	Технологии работы с тканью	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	108.5	72	12	60	0	71.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организация работы детей с нитками и пряжей»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Виды волокон и текстильных изделий	2.00
Л1.2	Плетение и полуплетение как вид художественного творчества, организация работы с детьми	2.00
Л1.3	Вязание как вид прикладного творчества, организация работы с детьми	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Развитие творческих способностей детей в процессе аппликации из ниток, пряжи и шнуров	2.00
П1.2	Создание художественного образа в технике "воздушная пластика"	2.00
П1.3	Обучение детей изготовлению поделок из помпонов	2.00
П1.4	Развитие творческих способностей детей в процессе плетения макраме	4.00
П1.5	Развитие творческих способностей детей в процессе плетения из бисера	4.00
П1.6	Развитие творческих способностей детей в процессе вязания крючком	4.00
П1.7	Развитие творческих способностей детей в процессе вязания крючком спицами	4.00
П1.8	Организация занятий по обучению детей изготовлению поделок из ниток и пряжи	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение материалов дисциплины и подготовка к аудиторным занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Организация работы детей с непряжеными материалами»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Работа с непряженой шерстью как вид прикладного творчества, особенности работы с детьми	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Создание художественного образа в технике "шерстяная акварель"	4.00
П2.2	Развитие творческих способностей детей в процессе мокрого и сухого валяния	6.00
П2.3	Организация занятий по обучению детей изготовлению валяных изделий	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение материалов дисциплины и	7.00

	подготовка к аудиторным занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Технологии работы с тканью»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Художественная вышивка, организация работы с детьми	2.00
ЛЗ.2	Развитие творческих способностей детей в процессе работы с тканью	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Изонить	4.00
ПЗ.2	Вышивка, ее виды и особенности выполнения	8.00
ПЗ.3	Развитие творческих способностей детей в процессе аппликации из ткани	2.00
ПЗ.4	Развитие творческих способностей детей в процессе создания народной куклы	4.00
ПЗ.5	Развитие творческих способностей детей в процессе создания мягкой игрушки	4.00
ПЗ.6	Организация занятий по обучению детей изготовлению поделок из ткани	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение материалов дисциплины и подготовка к аудиторным занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Косминская, Вера Борисовна. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей : лаб. практикум : учеб. пособие для пед. ин-тов / В. Б. Косминская, Н. Б. Халезова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1987. - 128 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Комарова, Т. С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-273-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Комарова, Т. С. Условия и методика развития детского творчества / Т. С. Комарова. - М. : Alma Mater, 1994. - 32 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Основы художественного ремесла. В 2 ч. Ч. 1. Вышивка, кружево, худож. ткачество, ручное ковроделие, худож. роспись тканей, композиция и колорирование текстильных худож. изделий : пособие для учителя / под ред. В. А. Барадулина, О. В. Танкус. - М. : Просвещение, 1986. - 240 с. : ил. - (Библиотека учителя изобразительного искусства). - Библиогр. в конце глав. - 1.10 р. - Текст : непосредственный.

3) Внеклассная работа по труду : работа с разными материалами : пособие для учителей / сост. А. М. Гукасова. - М. : Просвещение, 1981. - 176 с. : ил. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

4) Рукоделие в начальных классах : кн. для учителя о внекл. работе / [сост. А. М. Гукасова]. - М. : Просвещение, 1984. - 192 с. : ил. - 0.80 р. - Текст : непосредственный.

5) Шпикалова, Тамара Яковлевна. Народное искусство на уроках декоративного рисования / Т. Я. Шпикалова. - М. : Просвещение, 1974. - 159 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-158. - 0.49 р. - Текст : непосредственный.

6) Кузин, Владимир Сергеевич. Изобразительное искусство в 1-4 классах малокомплектной начальной школы : пособие для учителя / В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина, Т. Я. Шпикалова. - М. : Просвещение, 1988. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 5-09-000839-6 : 0.70 р. - Текст : непосредственный.

- 7) Рондели, Леван Давидович. Народное декоративно-прикладное искусство : кн. для учителя / Л. Д. Рондели. - М. : Просвещение, 1984. - 142 с. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Раскутина, Рузя Владимировна. Вязание на спицах / Р. В. Раскутина. - Петрозаводск : Карелия, 1989. - 287 с. : ил. - 3.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Постникова, Любовь Валентиновна. Макраме - это просто! : Пособие для начинающих / Л. В. Постникова. - Пермь : Пермск. кн. изд-во, 1992. - 351 с. : ил. - (Домашние вечера). - Библиогр.: с. 344. - ISBN 5-7625-0289-9 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Соколовская, Мария Михайловна. Знакомьтесь с макраме : Кн. для учащихся 4-8 кл. / М. М. Соколовская. - 3-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1990. - 127 с. : ил. - (Сделай сам). - ISBN 5-09-002807-9 : 0.85 р. - Текст : непосредственный.
- 11) Федотова, Вера Алексеевна. Макраме / В. А. Федотова, В. И. Федотов. - Киев : Час, 1990. - 86 с. : ил. - ISBN 5-88520-051-3 : 0.75 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Вышивка : пособие по технике народных вышивок / НИИ художеств. пром-сти ; [авт. В. Я. Яковлева]. - М. : Всесоюзное кооперативное изд-во, 1951. - 32 с. : табл. - 6.85 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Агапова, Ирина Анатольевна. Мягкая игрушка своими руками / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - М. : Айрис-пресс, 2004. - 240 с. : ил. - (Внимание: дети!). - ISBN 5-8112-0722-0 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.
- 14) Докучаева, С. О. Капитошка дает уроки : практ. пособие по изготовлению мягкой игрушки для детей шк. возраста и рук. кружков / С. О. Докучаева, Е. В. Вольнова. - М. : Финансы и статистика, 1996. - 80 с. : ил. - ISBN 5-279-01461-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 15) Ефимова, Анна Васильевна. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах : из опыта работы / А. В. Ефимова. - М. : Просвещение, 1978. - 175 с. : ил. - 0.95 р. - Текст : непосредственный.
- 16) Байбородова, Людмила Васильевна. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : Учебное пособие Для СПО / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко, И. Ю. Тарханова, М. П. Кривунь. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06828-3 : 609.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455055> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 17) Байбородова, Людмила Васильевна. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 345 с. : ил. - (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей).

- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-87555-987-7 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

18) Фришман, И. И. Методика работы педагога дополнительного образования : учеб. пособие для вузов / И. И. Фришман. - М. : Академия, 2001. - 160 с. - 52.03 р. - Текст : непосредственный.

19) Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : Учебник и практикум Для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Креницкая, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 315 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2 : 759.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452331> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

20) Некрасова, Галина Николаевна . Педагогическое руководство и информационное обеспечение проектной технологической деятельности школ : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Некрасова ; М-во науки и образования РФ, ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 67 с. - Библиогр.: с. 56-58. - ISBN 5-93825-073-0 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

21) Комарова, Тамара Семеновна. Развитие художественных способностей дошкольников : монография / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 144 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4315-0372-6 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

22) Пучкова, Людмила Семеновна. Кружок вязания на спицах : пособие для рук. кружков / Л. С. Пучкова. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1988. - 160 с. : ил. - ISBN 5-09-000309-2 : 0.95 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Попившая, Светлана Игоревна. Искусство вышивки : курс обучения / С. И. Попившая. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2002. - 240 с. - (Академия "Умелые руки"). - ISBN 5-04-009032-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Некрасова, Галина Николаевна . Художественная обработка материалов (вышивка): традиционные и информационные технологии : учеб.-метод. комплекс для студентов вузов по специальности 050502.65 - Технология и предпринимательство / Г. Н. Некрасова, Н. Л. Клишева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2005. - 113 с. : ил. - Библиогр.: с. 65-66. - ISBN 5-93825-245-8 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Образовательные программы дополнительного образования детей. Домашний дизайн. Открывая дверь в мир народного творчества : методическое пособие для образовательных организаций : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №5 (49)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 60 с. - - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Вышивка крестом : сб. образцов для самого популярного досуга - вышивка крестом. - М. : Внешсигма, 1996. - 136 с. - ISBN 5-8629-19-28 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Русские вышивки. - б.м. : б.и., 1880. - 16 с. - (Русский орнамент). - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95308/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ханашевич, Дагмара Рудольфовна. Волшебные спицы / Д. Р. Ханашевич . - М. : Мол. гвардия, 1986. - 141 с. : ил. - (Мир твоих увлечений). - 0.15 р. - Текст : непосредственный.

4) Ханашевич, Дагмара Рудольфовна. Подружки-рукодельницы. Вып. 1 : альбом по вязанию спицами и крючком / Д.Р.Ханашевич. - М. : Малыш, 1978. - 22 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Ханашевич, Дагмара Рудольфовна. Учитесь вязать крючком / Д. Р. Ханашевич. - М. : Дет. лит., 1986. - 96 с. : ил. - (ЗНАЙ И УМЕЙ). - 0.80 р. - Текст : непосредственный.

6) Фомичева, Эльвира Алексеевна. Начинаем вязать спицами и крючком : кн. для учащихся / Э. А. Фомичева. - М. : Просвещение, 1991. - 95 с. : ил. - (Сделай сам). - ISBN 5-09-002672-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

7) Ильина, Галина Сергеевна. Спицы, крючок и фантазия : альбом / Г. С. Ильина. - М. : Легкая индустрия, 1978. - 48 с. : ил. - 1.20 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.55](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Q00
Ноутбук Samsung R525
Ноутбук Lenovo G5030
Ноутбук SAMSUNG NP-R522
Ноутбук Samsung RV 520 С МЫШЬЮ ОПТИЧЕСКОЙ
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенно-потолочный

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=72303](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72303)