

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72310
Актуализировано: 27.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Этнопедагогика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Александрова Наталья Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели программы: развитие у студентов гуманистического отношения к социальной действительности, подготовка их к работе в учреждениях дополнительного образования по этнопедагогизации детской среды
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить студентов с этнопедагогической системой как социальным и общечеловеческим феноменом; 2. развивать навыки решать задачи воспитания и нравственно-духовного развития обучающихся в учебной и внеучебной работе; 3. изучить со студентами психолого-педагогические основы теории этнопедагогики и традиции народного воспитания детей; 4. воспитывать у студентов патриотические чувства и гражданское самосознание.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в деятельности	навыками организации деятельности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение к курс этнопедагогике	ПК-3
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	ПК-3
3	Современное функционирование этнопедагогике	ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	108	3	71.5	44	22	22	0	36.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение к курс этнопедагогике»		34.00
Лекции		
Л1.1	Этнопедагогика как наука	2.00
Л1.2	Основные понятия этнопедагогике	2.00
Л1.3	Становление этнопедагогической мысли	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные понятия этнопедагогике	4.00
П1.2	Народное воспитание в наследии классиков педагогике	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение источников по этнопедагогической мысли	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 2 «Педагогическая культура и духовный прогресс народа»		30.00
Лекции		
Л2.1	Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа	2.00
Л2.2	Этнопедагогическая среда и воспитание	2.00
Л2.3	Мультикультурный подход в педагогике	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Педагогические традиции	2.00
П2.2	Этнопедагогическая среда	2.00
П2.3	Воспитание в мультикультурной и многонациональной среде	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение источников по народной педагогике	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Современное функционирование этнопедагогике»		40.00
Лекции		
Л3.1	Факторы народного воспитания	2.00
Л3.2	Средства этнопедагогической деятельности	2.00
Л3.3	Формирование культурного самосознания и патриотизма	2.00
Л3.4	Идеалы совершенного человека в народном воспитании	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Факторы народного воспитания	2.00
П3.2	Средства этнопедагогической деятельности	4.00
П3.3	Методика формирования культурного самосознания и патриотизма	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Изучение источников по традициям народного	16.00

	воспитания	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Этнопедагогика : учебное пособие. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-88006-944-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164485> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) История педагогики и образования : электронное учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. - 224 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143012> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - ISBN 978-5-4475-2579-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Салаватова, Р. Ф. Экологическое образование сельских школьников на традициях народной педагогики. / Р. Ф. Салаватова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 76 с. - ISBN 978-5-87978-568-5 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43307 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Гаязов, А. С. насыщение образовательной среды ценностями и опытом народной педагогики : монография / А. С. Гаязов. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2004. - 132 с. - ISBN 5-87978-232-8 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42279 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 2) Гаязов, А. С. Этнопедагогика и современная школа. Программа дисциплины с методическими рекомендациями для студентов педагогического вуза / А. С. Гаязов, Л. М. Кашапова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-9635-0068-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/42282> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 1) Этнопсихология : учебно-методическое пособие для бакалавров. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. - 120 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Даниленко, В. П. Картина мира в пословицах русского народа / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-906860-83-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460823/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Снегирев, И. М. Лубочные картинки русского народа в московском мире / И.М. Снегирев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 142 с. - ISBN 978-5-4460-3831-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97262/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72310