

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2016_64040

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы российского законодательства

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины Основы российского законодательства

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Скутнев Алексей Владимирович
степень, звание, ФИО

Кандидат наук: исторические науки, Доцент, Егоров Сергей Георгиевич
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Скутнев Алексей Владимирович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Преподавание дисциплины "Основы российского законодательства" ставит цель дать обучаемым студентам первичные основы и представления об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников. В программе курса рассматривается право, система общеобязательных для всего общества правил поведения, что является основным условием развития и становления правового государства, умения студента и специалиста отстаивать свои права, свободы и выполнять обязанности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение дисциплины имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства..
Задачи учебной дисциплины	Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение гражданского права, семейного и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности и жизни выпускника, а также необходимых знаний в области правового регулирования хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность жизнедеятельности Избирательный процесс и избирательные технологии Социальная политика Теория и методика обучения обществознанию

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Данная учебная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-7

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные понятия юридической науки, структуру современного российского права; перечень и содержание основных нормативно-правовых актов в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.	использовать как в практической профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни знания в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.	навыками использования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни теоретических знаний в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие, признаки, принципы права. Нормы, институты, отрасли права. Источники права. Правотворчество	12.00	0.35	ОК-7
2	Реализация норм права, правоприменение. Правомерное поведение, правонарушение	12.00	0.35	ОК-7
3	Понятие и предмет конституционного права. Основы конституционного строя РФ	16.00	0.45	ОК-7
4	Основы трудового права, трудовой договор. Юридическая ответственность: понятие, виды, признаки	14.00	0.40	ОК-7
5	Основы гражданского права. Право собственности. Обязательственное право	22.00	0.60	ОК-7
6	Основы семейного права. Правовой статус личности, гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина	14.00	0.40	ОК-7
7	Основы административного права. Система органов государственной власти. Избирательное право	13.00	0.35	ОК-7
8	Основы уголовного права. Основы международного права	14.00	0.35	ОК-7
9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	27.00	0.75	ОК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	20	2	18	0	124			3

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Понятие, признаки, принципы права. Нормы, институты, отрасли права. Источники права. Правотворчество»		0.35	12.00	3.00
	Лекция			
Л1.1	Понятие, признаки, принципы права		2.00	2.00
	Практика, семинар			
П1.1	Нормы, институты, отрасли права		1.00	1.00
	СРС			
С1.1	Источники права		9.00	
Модуль 2 «Реализация норм права, правоприменение. Правомерное поведение, правонарушение»		0.35	12.00	2.00
	Практика, семинар			
П2.1	Реализация норм права, правоприменение		2.00	2.00
	СРС			
С2.1	Правомерное поведение, правонарушение		10.00	
Модуль 3 «Понятие и предмет конституционного права. Основы конституционного строя РФ»		0.45	16.00	3.00
	Практика, семинар			
П3.1	Понятие конституционного права		2.00	2.00
П3.2	Предмет конституционного права		1.00	1.00
	СРС			
С3.1	Основы конституционного строя: система органов государства		6.00	
С3.2	Основы конституционного строя РФ		7.00	
Модуль 4 «Основы трудового права, трудовой договор. Юридическая ответственность: понятие, виды, признаки»		0.40	14.00	1.00

	Практика, семинар			
П4.1	Основы трудового права		1.00	1.00
П4.2	Основы трудового права: дисциплинарная ответственность, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность		1.00	
	СРС			
С4.1	Трудовой договор		10.00	
С4.2	Индивидуальное задание		2.00	
Модуль 5 «Основы гражданского права. Право собственности. Обязательственное право»		0.60	22.00	4.00
	Практика, семинар			
П5.1	Основы гражданского права: лица, сделки		1.00	1.00
П5.2	Основы гражданского права: исковая давность, представительство, доверенность.		2.00	2.00
П5.3	Основы защиты прав потребителей		1.00	1.00
	СРС			
С5.1	Право собственности		6.00	
С5.2	Обязательственное право		4.00	
С5.3	Основы защиты прав потребителей		8.00	
Модуль 6 «Основы семейного права. Правовой статус личности, гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина»		0.40	14.00	2.00
	Практика, семинар			
П6.1	Основы семейного права. Правовой статус личности, гражданство РФ		2.00	2.00
	СРС			
С6.1	Права и свободы человека и гражданина		12.00	
Модуль 7 «Основы административного права. Система органов государственной власти. Избирательное право»		0.35	13.00	2.00
	Практика, семинар			
П7.1	Основы административного права. Система органов государственной власти		2.00	2.00
	СРС			

С7.1	Избирательное право		11.00	
Модуль 8 «Основы уголовного права. Основы международного права»		0.35	14.00	1.00
	Практика, семинар			
П8.1	Основы уголовного права		2.00	1.00
	СРС			
С8.1	Основы международного права		12.00	
Модуль 9 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.75	27.00	
	Экзамен			
Э9.1	Подготовка к экзамену		27.00	
ИТОГО		4	144.00	18.00

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, час	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
Л1.1	Понятие, признаки, принципы права	2.00	разбор конкретных ситуаций
П1.1	Нормы, институты, отрасли права	1.00	разбор конкретных ситуаций
П2.1	Реализация норм права, правоприменение	2.00	разбор конкретных ситуаций
П3.1	Понятие конституционного права	2.00	разбор конкретных ситуаций
П3.2	Предмет конституционного права	1.00	разбор конкретных ситуаций
П4.1	Основы трудового права	1.00	разбор конкретных ситуаций
П5.1	Основы гражданского права: лица, сделки	1.00	разбор конкретных ситуаций
П5.2	Основы гражданского права: исковая давность, представительство, доверенность.	2.00	разбор конкретных ситуаций
П5.3	Основы защиты прав потребителей	1.00	разбор конкретных ситуаций
П6.1	Основы семейного права. Правовой статус личности, гражданство РФ	2.00	разбор конкретных ситуаций
П7.1	Основы административного права. Система органов государственной власти	2.00	разбор конкретных ситуаций
П8.1	Основы уголовного права	1.00	разбор конкретных ситуаций

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с.. - (Базовый курс) (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав Допущено М-вом образования и науки РФ.

2) Зыкина, Татьяна Алексеевна. Правоведение : учеб.-метод. пособие / Т. А. Зыкина, Е. В. Яшин ; М-во образования и науки РФ, Сев. (Аркт.) федерал. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Архангельск : Изд-во ИПЦ САФУ, 2013. - 94 с.. - Библиогр.: с. 88-93

3) Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент
[\(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/\)](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® [\(http://webofscience.com\)](http://webofscience.com)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ И ШТАТИВОМ 63-100 И КАБЕЛЕМ VGA 15М
НОУТБУК HP Probook 450 Core i3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Основы российского законодательства

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small> История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	основные понятия юридической науки, структуру современного российского права; перечень и содержание основных нормативно-правовых актов в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.	использовать как в практической профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни знания в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.	навыками использования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни теоретических знаний в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	особенности предмета изучаемых отраслей, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, ориентироваться в системе законодательства	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе законодательства и правовых актах регламентирующих	особенности предмета изучаемых отраслей права, метод правового регулирования, основные нормативные правовые документы, теорию отраслевых основ правового регулирования и действия правовых норм

		профессиональную деятельность	
Хорошо	особенности предмета изучаемых отраслей, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, ориентироваться в системе законодательства	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе законодательства и правовых актах регламентирующих профессиональную деятельность	особенности предмета изучаемых отраслей права, метод правового регулирования, основные нормативные правовые документы, теорию отраслевых основ правового регулирования и действия правовых норм
Удовлетворительно	особенности предмета изучаемых отраслей, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, ориентироваться в системе законодательства	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе законодательства и правовых актах регламентирующих профессиональную деятельность	особенности предмета изучаемых отраслей права, метод правового регулирования, основные нормативные правовые документы, теорию отраслевых основ правового регулирования и действия правовых норм

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности

	основные понятия юридической науки, структуру современного российского права; перечень и содержание основных нормативно-правовых актов в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.	использовать как в практической профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни знания в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.	навыками использования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни теоретических знаний в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	особенности предмета изучаемых отраслей, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, ориентироваться в системе законодательства	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе законодательства и правовых актах регламентирующих профессиональную деятельность	особенности предмета изучаемых отраслей права, метод правового регулирования, основные нормативные правовые документы, теорию отраслевых основ правового регулирования и действия правовых норм

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт

	основные понятия юридической науки, структуру современного российского права; перечень и содержание основных нормативно-правовых актов в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.	использовать как в практической профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни знания в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.	деятельности
			навыками использования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни теоретических знаний в области конституционного, уголовного, гражданского, семейного, административного законодательства.
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе законодательства и правовых актах регламентирующих профессиональную деятельность	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе законодательства и правовых актах регламентирующих профессиональную деятельность	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе законодательства и правовых актах регламентирующих профессиональную деятельность
Хорошо	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории, основные нормативные правовые документы, ориентироваться в системе

	законодательства	законодательства	законодательства
Удовлетворительно	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории	особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
В президентской республике президент ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способы толкования используются...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Психологическая теория права включает в право...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правосознание – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
К признакам права	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-	4

не относится...				следственные связи	
Теория государства и права относится к числу...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Применение права осуществляется:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Диспозиция нормы	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

права содержит указание на ...					
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	6
Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Швеция является...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

принуждения – это ...					
Государственные организации ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Дееспособность гражданина ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Источником права в России не является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Обычай становится правовым в результате его ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Элементом нормы права не является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Носителями научного правосознания являются ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Согласно теории естественного права ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Коллизии в праве появляются ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Италия является ... республикой	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В парламентской республике президент ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовые прецеденты создаются...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате кодификации ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Представителем теории естественного права является...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Государственные учреждения ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На установлении связи толкуемой нормы права с	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

другими нормами основан ... способ толкования					
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Федерального Собрания РФ ...					
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Система права характеризует ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В России правовой обычай ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Представителем теории насилия является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Предписания правовых норм реализуются ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
В президентской республике президент ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способы толкования используются...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Психологическая теория права включает в право...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правосознание – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
К признакам права не относится...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Теория государства и права относится к числу...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

правовых систем разных стран в правовые семьи является:					
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Применение права осуществляется:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Диспозиция нормы права содержит указание на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	6

участников правоотношения, направленном					
Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Швеция является...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственные организации ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Дееспособность гражданина ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Источником права в	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

России не является ...					
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Обычай становится правовым в результате его ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Элементом нормы права не является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Носителями научного правосознания являются ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Согласно теории естественного права ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Что первично: механизм государства или функции государства?	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Коллизии в праве появляются ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Италия является ... республикой	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
В парламентской республике президент ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Правовые прецеденты создаются...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

В результате кодификации ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Представителем теории естественного права является...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Государственные учреждения ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям,	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

выражается понятием ...					
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Система права характеризует ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общественно вредные	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

последствия противоправного деяния относятся к элементам ...					
В России правовой обычай ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Представителем теории насилия является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Предписания правовых норм реализуются ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
В президентской республике президент ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Способы толкования используются...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Деление права на	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

отрасли характерно для ...					
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Психологическая теория права включает в право...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правосознание – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
К признакам права не относится...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Теория государства и права относится к числу...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Причинная связь между	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...					
Применение права осуществляется:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Диспозиция нормы права содержит указание на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	6
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

Швеция является...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственные организации ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Дееспособность гражданина ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Источником права в России не является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Обычай становится правовым в результате его ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Элементом нормы права не является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Носителями научного правосознания являются ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Согласно теории естественного права ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Коллизии в праве появляются ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Понятия «юридическая	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

ответственность» и «государственное принуждение» совпадают					
Италия является ... республикой	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
В парламентской республике президент ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Правовые прецеденты создаются...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
В результате кодификации ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Представителем теории естественного права является...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Государственные учреждения ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:					
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Система права характеризует ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В России правовой обычай ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Представителем теории насилия является ...	ОК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Предписания правовых норм	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3

реализуются ...					
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Устный опрос по результатам освоения части дисциплины

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Устный экзамен

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется

преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.