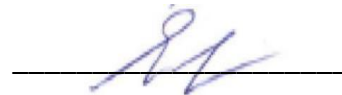


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2017_73776
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы российской историографии

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Половникова Марина Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить актуальные проблемы отечественной истории; 2. Анализировать и оценивать уровень развития исторической науки на разных этапах ее развития; 3. Усвоить основные понятия курса.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать студентам знания о процессах реформирования в Российской империи в XIX - начале XX вв., их влиянии на развитие исторического процесса в стране и мире. 2. Способствовать формированию умения анализировать процессы социально-экономического и политического развития, выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями. 3. Способствовать формированию навыков исторического мышления, всестороннего подхода к изучению истории России в указанный период. 4. Овладеть навыками исторического и логического анализа исторических фактов. 5. Сформировать умение самостоятельного освоения исторической информации, содержащейся в документах, научной, справочной литературе и других источниках. 6. Способствовать повышению общего уровня культуры студентов, формированию их мировоззрения. 7. Воспитывать патриотизм и гражданственность. 8. Сформировать умение описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания. усвоение студентами основных понятий, идей, концепций. 9. Выработать навыки работы с учебной и научной литературой и иными источниками информации, картографические умения. 10. Сформировать навыки извлечения информации из исторического источника, умения сопоставлять полученную информацию, а также систематизации и формулирования самостоятельных выводов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знает	Умеет	Владеет
актуальные проблемы российской историографии	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; обеспечивать качество учебно-	навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками

	воспитательного процесса средствами знаний по российской историографии	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами знаний по российской историографии
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новые направления в исторической науке. Идеи альтернативного развития России	ПК-4
2	Научные дискуссии в советской науке во второй половине XX в.	ПК-4
3	Актуальные проблемы отечественной истории XX века	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	180	5	105	66	26	40	0	75			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Новые направления в исторической науке. Идеи альтернативного развития России»		52.50
Лекции		
Л1.1	Концепции истории России	4.00
Л1.2	Кризис мировой и отечественной исторической науки	4.00
Л1.3	Экономическая и социальная политика С.Ю. Витте	4.00
Л1.4	Реформаторская деятельность П. А. Столыпина	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Идеи альтернативного развития России	4.00
П1.2	Экономическая политика начала XX в.: направления, проблемы, результаты	4.00
П1.3	Формирование паранауки в России: история, мнения, оценки	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	11.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 2 «Научные дискуссии в советской науке во второй половине XX в.»		49.00
Лекции		
Л2.1	Реформы 60-70-х гг. XIX в.: основные вопросы, дискуссии и выводы	4.00
Л2.2	Контрреформы Александра III: основные вопросы и исследования	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Крестьянская реформа 1861 г.: основные источники и история их изучения	4.00
П2.2	Реформаторы эпохи "великих реформ" в работах дореволюционных и советских историков	4.00
П2.3	Реформы 1860-х - 1870-х гг. в оценках историков конца XIX - начала XXI вв.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 3 «Актуальные проблемы отечественной истории XX века»		51.50
Лекции		
Л3.1	Актуальные проблемы политической истории СССР в отечественной историографии	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Революции 1917 года в России в оценках	4.00

	исследователей XX - начала XXI вв.	
ПЗ.2	Сталинская эпоха в работах советских и российских исследователей	4.00
ПЗ.3	Проблемы военной истории СССР в историографии XX-XXI вв.	4.00
ПЗ.4	Экономические реформы СССР в оценках советских и российских исследователей	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа по теме раздела	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва : Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И. А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1950-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Наумова, Галина Романовна. Историография истории России : учеб. пособие / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. - М. : Академия, 2008. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Указ.: с. 468. - ISBN 978-5-7695-4084-4 : 476.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Метель, О. В. Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие / О.В. Метель. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2428-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575834/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Чураков, Д. О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-4475-8158-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ключевский, Василий Осипович. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : Учебник для вузов / В. О. Ключевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12119-3 : 669.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452761> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Ключевский, Василий Осипович. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : Учебник для вузов / В. О. Ключевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 377 с. - (Высшее образование).

образование). - ISBN 978-5-534-12120-9 : 709.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452762> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Ключевский, Василий Осипович. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / В. О. Ключевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12117-9 : 739.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452746> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

6) Ключевский, Василий Осипович. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / В. О. Ключевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12118-6 : 669.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452760> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Демин, М. А. Историография истории России : учебно-методическое пособие / М. А. Демин. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 203 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112235> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Половникова, Марина Юрьевна. Введение в дисциплину "Историография отечественной истории". Основные термины и понятия : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / М. Ю. Половникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Половникова, Марина Юрьевна. Введение в дисциплину "Историография". Основные термины и понятия : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / М. Ю. Половникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73776