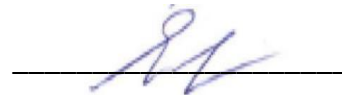


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2017\_73785  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Вспомогательные исторические дисциплины**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - изучение комплекса вспомогательных исторических дисциплин и практического применения их методов и приемов, необходимых для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <p>формирование у студентов системы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о вспомогательных исторических дисциплинах и их значении в изучении истории</li> <li>- о содержании и методах основных вспомогательных дисциплин</li> <li>- о комплексном характере и взаимосвязи вспомогательных исторических дисциплин</li> </ul> <p>развитие навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования терминологией и категориями вспомогательных исторических дисциплин</li> <li>- применения методов вспомогательных исторических дисциплин на практике</li> <li>- владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки;</li> <li>- аргументированного и логичного изложения материала</li> <li>- применения знаний вспомогательных исторических дисциплин в процессе изучения других дисциплин</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
вспомогательные исторические дисциплины	использовать знания вспомогательных исторических дисциплин для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками применения знаний вспомогательных исторических дисциплин для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

#### Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения
---

качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
вспомогательные исторические дисциплины	использовать знания вспомогательных исторических дисциплин в образовательной деятельности	навыками применения знаний вспомогательных исторических дисциплин в образовательной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Палеография. Хронология	ПК-3, ПК-4
2	Государственная символика. Геральдика	ПК-3, ПК-4
3	Нумизматика. Фалеристика	ПК-3, ПК-4
4	Генеалогия. Ономастика	ПК-3, ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	72.5	46	18	28	0	35.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Палеография. Хронология»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Вспомогательные исторические дисциплины в системе научного знания	2.00
Л1.2	Историческая хронология	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Палеография. Внешние признаки письменных памятников России	6.00
П1.2	Правила редукции дат	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Государственная символика. Геральдика»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Введение геральдику. Герб как исторический источник	2.00
Л2.2	История государственного герба России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Государственные символы России (флаг, гимн)	2.00
П2.2	Российская геральдика	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к семинарам	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Нумизматика. Фалеристика»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Введение в нумизматику. История денежного обращения в России	4.00
Л3.2	Введение в фалеристику. Происхождение европейской наградной системы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Денежные реформы в России	2.00
П3.2	История наградной системы России	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к семинарам	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 4 «Генеалогия. Ономастика»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Введение в генеалогию. Компьютерная генеалогия	2.00
Л4.2	Русская генеалогия. Термины родства. Родовые титулы.	2.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Методика генеалогического исследования	2.00
П4.2	Практическая генеалогия. Семья в истории Отечества	2.00
П4.3	Топонимика	2.00
П4.4	Антропонимика	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к семинарам	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Абрамова, Надежда Григорьевна. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. - 2-е изд., испр. . - М. : Академия, 2011. - 366, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 360-364. - ISBN 978-5-7695-8085-7 : 385.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Специальные исторические дисциплины : учеб. пособие / Европейский ун-т в Санкт-Петербурге; [отв. ред. и сост. М. М. Кром]. - 2-е изд., испр. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2003. - 632 с. : ил. - Библиогр.: с. 620 - 632. - ISBN 5-86007-385-2 : 274.17 р., 276.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Денежное обращение России : историч. очерки: в 3 т. / ЦБ РФ. - М. : ИНТЕРКРИМ-ПРЕСС. - Текст : непосредственный. Т. 1 : С древнейших времен до наших дней. - 2010. - 454, [1] с. - Библиогр.: с. 429-454. - ISBN 978-5-9286-0074-7 : 995.00 р.
- 2) Денежное обращение России : историч. очерки: в 3 т. / ЦБ РФ. - М. : ИНТЕРКРИМ-ПРЕСС. - ISBN 978-5-9286-0076-1. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2010. - 734, [1] с. - ISBN 978-5-9286-0074-7 : 995.00 р.
- 3) Денежное обращение России : историч. очерки: в 3 т. / ЦБ РФ. - М. : ИНТЕРКРИМ-ПРЕСС. - ISBN 978-5-9286-0077-8. - Текст : непосредственный. Т. 3. - 2010. - 670, [1] с. - ISBN 978-5-9286-0074-7 : 996.42 р.
- 4) Бауер, Николай Павлович. История древнерусских денежных систем IX в. - 1535 г. : научное издание / Н. П. Бауер, П. Г. Гайдуков ; РАН, Ин-т археологии, Институт истории материальной культуры, Гос. Эрмитаж. - Москва : Русское слово, 2014. - СХХIII, [I], 683, [8] : портр., ил., факс. - Библиогр.: с. 622-657 и в прил.; Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-00092-0 01-5 : 750.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Мокерова, Елена Юрьевна. Монеты и платежные слитки в истории Вятского края в VII - начале XVIII века / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ГФ, каф. ВИ, НБ ВятГУ. -

Киров : ВятГУ, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Этнокультурное наследие Вятского региона ; т. 9) (Электронная библиотека). - Систем. требования: IBM PC: MS Windows 98 и выше ; процессор Pentium II ; 16 мбайт ОЗУ ; SVGA-видеокарта (800\*600 ; 65536 цветов) ; MS Windows совместимая мышь ; CD-ROM. - Загл. с этикетки диска. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

б) Янин, В. Л. Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 2001-2014 гг.). Т. 12 / В.Л. Янин. - Москва : Языки славянской культуры, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-94457-237-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473084/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157759> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Мокерова, Елена Юрьевна. Введение в нумизматику : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 55 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=73785](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73785)