

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2017_73802
Актуализировано: 03.06.2021

Рабочая программа дисциплины
История Древнего мира

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коршунков Владимир Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с концептуальными основами истории как комплексной фундаментальной науки о развитии человеческого общества, а также формирование исторического мировоззрения на основе познания особенностей всеобщей истории
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- изучение основных этапов истории древнего мира (истории первобытности, истории Древнего Востока, истории Древней Греции, истории Древнего Рима);- выявление общего и особенного в исторических процессах;- освещение дискуссионных вопросов (в соответствующих разделах всеобщей истории);- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к творческому наследию человечества;- формирование умения самостоятельно и творчески мыслить на основе изучения исторического опыта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события, явления из истории Древнего мира	применять знания по истории Древнего мира в образовательной деятельности	навыками применения знаний по истории Древнего мира в образовательной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Первобытность и история Древнего Востока	ПК-6
2	История Древней Греции и Рима	ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	216	6	131	100	40	60	0	85			1, 2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Первобытность и история Древнего Востока»		81.00
Лекции		
Л1.1	Первобытность	6.00
Л1.2	История Древнего Востока	14.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Первобытность	14.00
П1.2	История Древнего Востока	16.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Первобытность и история Древнего Востока	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «История Древней Греции и Рима»		81.00
Лекции		
Л2.1	История Древней Греции	10.00
Л2.2	История Древнего Рима	10.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	История Древней Греции	12.00
П2.2	История Древнего Рима	18.00
Самостоятельная работа		
С2.1	История античности	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Деопик, Д. В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д.В. Деопик. - 6-е изд. - Москва : ПСТГУ, 2016. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 291-292. - ISBN 978-5-7429-1020-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) История древнего мира. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2020. - . - Текст : электронный. Ч. 1 : История древнего Востока: Вавилон, Индия, Китай. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2020. - 200 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159331> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Постернак, А. В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Постернак. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) История государства и права Древней Греции, эллинистических государств и Древнего Рима / В.П. Филинов. - 3-е изд. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 374 с. - ISBN 978-5-4475-5752-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364910/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Родионов, М. В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - Москва : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Древний мир: история и археология: труды Международной научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков им. проф. В.Ф. Семенова МПГУ (3 декабря 2016 г.) : материалы конференций. - электрон. изд. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 305 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0485-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598910/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Михайловский, Ф. А. Первобытный мир и Древний Восток: книга для чтения по истории Древнего мир : учебное пособие / Ф.А. Михайловский. - Москва : Русское

слово — учебник, 2016. - 249 с. : ил. - ISBN 978-5-00092-678-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485298/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кун, Н. А. Легенды и мифы древней Греции / Н. А. Кун. - Москва : Юрайт, 2019. - 457 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09584-5 : Б. ц. - URL: <https://biblionline.ru/book/legendy-i-mify-drevney-grecii-441189> (дата обращения: 11.05.2018). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) История Древнего мира-2. История Древней Греции и Рима : электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 173 с. - ISBN 978-5-8259-1228-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139876> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Коршунков, Владимир Анатольевич. Введение в изучение классических языков. Латынь для историков : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / В. А. Коршунков ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Коршунков, Владимир Анатольевич. Александр Македонский и эпоха эллинизма : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / В. А. Коршунков ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Настенный экран Luma 198x264
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор №2

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73802