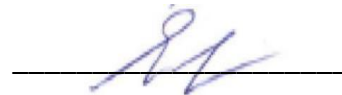


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2017\_73808  
Актуализировано: 30.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История регионов и народов России**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение специфики складывания отдельных регионов России, исторического развития регионов и народов их населяющих, этнокультурного и конфессионального разнообразия</li> <li>• осмыслить истоки существующих территориальных и национальных проблем</li> <li>• полностью раскрыть отношения по типу «центр-периферия»</li> </ul>
Задачи дисциплины	<p>* формирование у студентов системы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о специфике становления и основных этапах развития регионов и народов России</li> <li>• о роли и месте каждого региона в истории России</li> <li>• о ключевых исторических событиях и датах в регионах</li> <li>• о государственных и общественных деятелях, представителях науки и культуры, полководцах, внесших значимый вклад в историю регионов</li> <li>• о современных территориальных и национальных аспектах развития</li> <li>• об отношениях «центр-периферия»</li> </ul> <p>* развитие навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперирования современными историческими понятиями и категориями</li> <li>• установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями в региональной истории</li> <li>• владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки</li> <li>• аргументированного и логичного изложения учебного материала</li> <li>• применения исторических знаний в процессе изучения других дисциплин</li> <li>• воспитание навыков толерантного общения</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
правила и психологические механизмы взаимодействия в педагогическом коллективе; между педагогами и органами управления образованием, между педагогами и обучающимися	взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса с соблюдением морально-этических, правовых и корпоративных норм	навыками и опытом взаимодействия с другими участниками образовательного процесса с соблюдением морально-этических, правовых и корпоративных норм

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Исторические аспекты формирования территориального устройства России. Становление и развитие регионов и народов России	ПК-6
2	Современные аспекты развития регионов и народов России	ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	10 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	72	2	51.5	36	16	20	0	20.5		10	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Исторические аспекты формирования территориального устройства России. Становление и развитие регионов и народов России»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие регион в различных концепциях	2.00
Л1.2	Формирование территориального устройства: от Древней Руси до Московского государства	2.00
Л1.3	Устройство единого централизованного государства. Территориальные изменения в 15-17 вв.	2.00
Л1.4	Территориальное устройство Российской империи	2.00
Л1.5	Территориальное устройство СССР	2.00
Л1.6	Демографическая ситуация в России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Северные и Северо-Западные земли в составе России	2.00
П1.2	Историческое развитие Центральной России	2.00
П1.3	Историческое развитие Поволжья	2.00
П1.4	Северо-Кавказские земли и историческое развитие Юга России	2.00
П1.5	Историческое развитие Урала	2.00
П1.6	История Сибири	2.00
П1.7	История Дальнего Востока России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Исторические аспекты формирования территориального устройства России. Становление и развитие регионов и народов России"	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Современные аспекты развития регионов и народов России»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Территориальное устройство Российской Федерации	2.00
Л2.2	Национальный вопрос в современной России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Народы современной России	2.00
П2.2	Национальная политика РФ: проблемы и перспективы	2.00
П2.3	Страны и народы постсоветского пространства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Современные аспекты развития народов и регионов России"	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Чернышева, Наталья Викторовна. История регионов и народов России : учеб. пособие для студентов направлений 44.03.05 "Педагогическое образование с двумя профилями. История, обществознание" и 46.03.01 "История" / Н. В. Чернышева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 130-136 (74 назв.). - ISBN 978-5-98228-141-8 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 5-238-00765-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Экономическая география и прикладное регионоведение России : учеб. для академ. бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева] ; под ред. Ю. А. Симагина ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 551, [1] с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 441-442 (17 назв.). - ISBN 978-5-9916-3538-7 : 555.50 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Бодяк, М. Г. История Восточно-Сибирского региона : учебно-методическое пособие / М. Г. Бодяк. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. - 122 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156789> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Регион в истории империи: Исторические эссе о Сибири / С. Глебов. - Москва : Новое издательство, 2013. - 290 с. - (Новые границы). - ISBN 978-5-98379-171-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136766/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Вавилова, Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2012. - 220, [2] с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 222. - ISBN 978-5-406-02575-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "История регионов и народов России" : для спец. 030401.65 История : направления подготовки 030600.62 История / [авт.-сост. П. Н. Шарабаров]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - Библиогр.: с. 26-36. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Мокерова, Елена Юрьевна. Экономическое районирование России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 18 с. - Б. ц. - Текст .  
Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=73808](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73808)