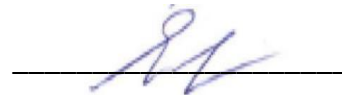


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2017\_73820  
Актуализировано: 31.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методология исторического познания**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинин Александр Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими проблемами исторической науки;</li> <li>- сформировать глубокие и разносторонние представления об основных проблемах методологии истории, о наиболее актуальных теоретических тенденциях современной историографии;</li> <li>- проанализировать социальные функции исторического познания;</li> <li>- осветить и проанализировать важнейшие концепции исторического процесса;</li> <li>- выработать комплексное видение теоретико-методологических проблем в конкретно-историческом исследовании;</li> <li>- дать представление и привить навыки применения принципов и методов исторического исследования;</li> <li>- сформировать системное представление об основных теоретико-методологических направлениях и течениях в современной исторической науке;</li> <li>- научить студентов применять полученные знания при проведении самостоятельных исторических исследований</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
роль школы и педагогов в жизни современного социума	осознавать социальную значимость своей будущей профессии	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

#### Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие с особенностей обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных	навыками учета особенностей обучающихся при их обучении и воспитании

	потребностей обучающихся	
--	--------------------------	--

### Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические основы учебно-воспитательного процесса в школе	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе	навыками и опытом психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

### Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методология исторического познания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	108	3	64.5	48	18	30	0	43.5			10

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методология исторического познания»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в методологию исторического исследования	2.00
Л1.2	Элементы и этапы исторического исследования	1.00
Л1.3	Структура научного метода. Принципы исторического исследования	2.00
Л1.4	Общенаучные и специальные методы исторического исследования	2.00
Л1.5	Конкретно-научные методы исторического исследования. Нарративный метод	2.00
Л1.6	Историко-сравнительный метод	2.00
Л1.7	Историко-динамический анализ	2.00
Л1.8	Историко-генетический метод	2.00
Л1.9	Историко-типологический метод	1.00
Л1.10	Моделирование в историческом исследовании	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Функции исторической науки. Объект и предмет исторического исследования	4.00
П1.2	Социологические методы в исторических исследованиях	4.00
П1.3	Контент-анализ	2.00
П1.4	Устная история (oral history)	2.00
П1.5	Лингвистические методы в исторических исследованиях. Дискурс-анализ	2.00
П1.6	Историко-сравнительный метод	2.00
П1.7	Историко-динамический анализ	2.00
П1.8	Метод периодизации исторического процесса. Периодизации Л. Е. Гринина и У. Макнила	2.00
П1.9	Историко-генетический метод	2.00
П1.10	Историко-типологический метод	2.00
П1.11	Моделирование в историческом исследовании. Статистические модели в истории. Клиодинамика	4.00
П1.12	Контрфактическое моделирование исторического развития. Теория игр	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	10.00
С1.2	Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Смоленский, Николай Иванович. Теория и методология истории : учеб. для студентов вузов / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-9126-6 : 456.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории. / А. С. Лаппо-Данилевский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 617 с. - ISBN 978-5-507-12534-0 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=9969](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9969) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129397> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Мартюшов, Л. Н. Основы теории и методологии истории : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 182 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129398> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Афиногенова, Татьяна Евгеньевна. Очерки теории и методологии истории : учеб. пособие для студентов специальности "История" / Т. Е. Афиногенова ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2009. - 66 с. - Библиогр.: с. 64. - 16.15 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Иванов, Владимир Васильевич. Методология исторической науки : [учеб. пособие для студ. вузов] / В. В. Иванов. - М. : Высш. шк., 1985. - 168 с. - (Библиотека историка). - 0.30 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Пронштейн, Александр Павлович. Вопросы теории и методики исторического исследования : учеб. пособие для вузов / А. П. Пронштейн, И. Н. Данилевский. - М. : Высш. шк., 1986. - 208 с. - 0.40 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Ковальченко, Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5 : 180.00 р., 280.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Миронов, Б. Н. Историк и математика: Математические методы в историческом исследовании / Б.Н. Миронов, З.В. Степанов. - Ленинград : Наука, 1976. - 184 с. - (Современные тенденции развития науки). - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441843/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Историческая биография: современные подходы и методы исследования. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Лаппо-Данилевский, Александр Сергеевич. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения : - / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 315 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07072-9 : 609.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455623> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

9) Гомаюнов, Сергей Алексеевич. Композиционный метод в историческом познании / С. А. Гомаюнов ; МПГУ им. В. И. Ленина. - М. : [б. и.], 1994. - 143 с. - Библиогр.: с. 132-143. - ISBN 5-900185-27-3 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Лаппо-Данилевский, Александр Сергеевич. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания : - / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 239 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07070-5 : 479.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455622> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

11) Введение в методологию гуманитарных исследований : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / [отв. ред. Н. О. Осипова]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2011. - 152 с. - Библиогр.: с. 149-151. - ISBN 978-5-93825-922-5 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Калинин, Александр Александрович. Введение в методологию исторических исследований в области новой и новейшей истории России и стран Запада : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 42 с. - Б. ц. - Текст : Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=73820](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73820)