

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2017_73832
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Политическая история России и постсоветского пространства конца XX в.

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| | ФИПНК |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.58 |
| | шифр |
| | История, обществознание |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Машковцев Андрей Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов научных знаний о политическом устройстве Российской Федерации, основных этапах исторического развития России и стран бывшего СССР, об особенностях функционирования современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий «власть», «общество», «государство» в российской истории. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основных событий политической истории России и постсоветского пространства конца XX - начала XXI вв.; 2) Рассмотрение программных положений и деятельности крупнейших политических партий и общественных движений Российской Федерации; 3) Анализ деятельности основных органов государственной власти России, а также их реформирование в указанный хронологический период; 4) Изучение деятельности крупнейших государственных деятелей России конца XX - начала XXI вв. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-7

| | | |
|--|---|--|
| способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные факты, события, явления из политической истории России и постсоветского пространства конца XX в | организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность при изучении политической истории России и постсоветского пространства конца XX в | навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности при изучении политической истории России и постсоветского пространства конца XX в |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Политическое развитие России и постсоветского пространства в 1990-е гг. | ПК-7 |
| 2 | Политическое развитие России и постсоветского пространства в начале XXI в. | ПК-7 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-7 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 4 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 4 | 72 | 2 | 51.5 | 36 | 18 | 18 | 0 | 20.5 | | 4 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Политическое развитие России и постсоветского пространства в 1990-е гг.» | | 38.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Общественно-политическая ситуация в России в 1992 - первой половине 1993 г. | 4.00 |
| Л1.2 | Политическая жизнь в России в 1994-2000 гг. | 2.00 |
| Л1.3 | Чеченская война 1994-1996 гг. | 2.00 |
| Л1.4 | Общественно-политическая ситуация на Северном Кавказе в 1996-1999 гг. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Осенний конституционно-политический кризис 1993 г. | 2.00 |
| П1.2 | Осетино-ингушский конфликт | 2.00 |
| П1.3 | Политическая ситуация в Закавказье в 1990-е гг. Армяно-азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе | 4.00 |
| П1.4 | Партии и общественные движения в России в 90-е гг. XX в. | 2.00 |
| П1.5 | Политические деятели России 90-х гг. XX в. | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к практическим занятиям | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.00 |
| Раздел 2 «Политическое развитие России и постсоветского пространства в начале XXI в.» | | 30.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Вторая чеченская кампания | 2.00 |
| Л2.2 | Российское общество в начале XXI в. Социальная политика властей | 2.00 |
| Л2.3 | Общественно-политическая ситуация в России в начале XXI века | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Политические деятели России начала XXI века | 2.00 |
| П2.2 | Политическая ситуация в Закавказье в начале XXI в. Пятидневная война 2008 г. | 2.00 |
| П2.3 | Партии и общественные движения в России в начале XXI века | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к практическим занятиям | 9.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |

| | | |
|--------------|---------------------------|--------------|
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 72.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. 4 : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 649 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Барсенков, Александр Сергеевич. История России 1917 - 2007 : учеб. пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с. - Библиогр.: с. 798-810. - ISBN 978-5-7567-0491-4 : 520.00 р., 447.90 р., 450.50 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Герман, Р. Э. Политическая история России : учебное пособие / Р. Э. Герман. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9500789-8-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117657> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Пихоя, Р. Г. Т. 31. Президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин: 12 февраля 1931 – 23 апреля 2007 / Р.Г. Пихоя. - Москва : Издательский дом «Комсомольская правда», 2015. - 98 с. : ил. - (Правители России). - ISBN 978-5-87107-934-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456290/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Лукин, А. В. Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история / А.В. Лукин, П.В. Лукин. - Москва : Весь Мир, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Шмелева, О. Ю. Политическая история России и зарубежных стран : учебно-методическое пособие / О. Ю. Шмелева. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 180 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153374> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Машковцев, Андрей Анатольевич. Общественно-политическое развитие России (1992-2000 гг.) : учебное наглядное пособие для бакалавров направления

подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание"; направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", направленность (профиль) "История" / А. А. Машковцев ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 |
| НОУТБУК HP-15DW0008UR |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73832