

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2017_73840
Актуализировано: 20.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Политические деятели России в XX веке

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Тарасов Константин Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями дисциплины являются знакомство с биографиями наиболее известных и крупных политиков дореволюционной, советской и постсоветской России
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить студентов с основными направлениями государственно-политического развития России в XX в.; - Показать на персональных примерах роль и место отдельной личности в историческом процессе; - Познакомить студентов с достижениями, актуальными и дискуссионными проблемами современной «биографической истории»; - Проанализировать изменения, произошедшие в последнее время в исторической науке в отношении осмысления деятельности известных политиков России - Способствовать воспитанию чувства патриотизма; - Способствовать воспитанию чувства уважительного отношения к истории нашей страны. - Развить у студентов навыки историко-политического мышления, анализа и научного прогнозирования; - Сформировать умения и навыки самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой; - Подготовить студентов к активному участию в современной политической жизни страны, повысить их политическую, правовую и гражданскую культуру.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты о политических деятелях России XX века	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность при изучении политических деятелей России XX века	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности при изучении политических деятелей России XX века

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Политические деятели дореволюционной России, периода революций 1917 г. и Гражданской войны	ПК-7
2	Политические деятели Советского государства и постсоветской России	ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	72	2	51.5	36	18	18	0	20.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Политические деятели дореволюционной России, периода революций 1917 г. и Гражданской войны»		26.00
Лекции		
Л1.1	Лидеры политических партий и движений России начала XX в.	2.00
Л1.2	Высшие сановники Российской империи начала XX в.	2.00
Л1.3	Народные комиссары Советского правительства в октябре 1917 - марте 1921 г.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Ключевые фигуры Временного правительства	2.00
П1.2	Лидеры Белого движения	2.00
П1.3	Политические деятели - представители российской пореволюционной эмиграции	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	6.00
С1.2	Подготовка аналитической презентации	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Политические деятели Советского государства и постсоветской России»		42.00
Лекции		
Л2.1	Члены высшего партийного и советского руководства в 1920-е гг.	2.00
Л2.2	Члены высшего партийного и советского руководства в 1930-е гг.	2.00
Л2.3	Политические деятели СССР периода хрущевской «оттепели»	2.00
Л2.4	Политические деятели СССР периода "развитого социализма"	2.00
Л2.5	Политические лидеры СССР периода "перестройки"	2.00
Л2.6	Государственные деятели Российской Федерации 1990-х гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Члены Политбюро ЦК РКП(б)/ВКП(б) в 1920-1930-е гг.	4.00
П2.2	Политические процессы и репрессии конца 1920-х - 1930-х гг. и судьбы представителей политической элиты СССР	2.00
П2.3	Вячеслав Михайлович Молотов - вехи политической биографии	2.00
П2.4	Анастас Иванович Микоян - вехи политической биографии	2.00

П2.5	Лидеры российских политических партий в 1990-е гг.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	7.00
С2.2	Подготовка аналитической презентации	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Герман, Р. Э. Политическая история России : учебное пособие / Р. Э. Герман. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9500789-8-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117657> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Щагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 : учебное пособие / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0081-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212912/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Государственная Дума России : энциклопедия в 2 т. Т. 1. Государственная Дума Российской империи. 1906-1917 / Государственная Дума Федерального собрания РФ, Ин-т общественной мысли, Ин-т федерализма и гражданского общества, Российский гос. исторический архив, Фонд изучения наследия П. А. Столыпина ; отв. ред. В. В. Шелохаев. - М. : РОССПЭН, 2006. - 767 с. : ил. - (К столетию российского парламентаризма). - ISBN 5-8243-0739-3 : 2912.58 р. - Текст : непосредственный.

2) История политических партий России : Учеб. для вузов / под ред. А. И. Зевелева. - М. : Высш. шк., 1994. - 447 с. - ISBN 5-06-003200-0 : 4000.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Пихоя, Рудольф Германович. Советский Союз: история власти, 1945-1991 / Р. Г. Пихоя. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 2000. - 684 с. - Указ.: с. 659-678. - ISBN 5-87550-105-7 : 182.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Жуков, Юрий Николаевич. Тайны Кремля. Сталин, Молотов, Берия, Маленков / Ю. Н. Жуков. - М. : ТЕРРА, 2000. - 688 с. - (Тайны истории. Век XX). - ISBN 5-300-02990-4 : 124.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Тарасов, Константин Николаевич. История парламентаризма в России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. Н. Тарасов ; ВятГУ,

ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73840