

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2017_73851
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Губина Светлана Тельмановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о системе теоретических знаний о психологии человека, приобретение умений применять их на практике, а также формирование профессиональных и культурных компетенций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; - формирование умений анализа социально-психологических явлений повседневной жизни; - развитие рефлексии как обязательного условия эффективной профессиональной деятельности будущего педагога; - приобретение опыта ориентации в своей психологической реальности и лучшего понимания окружающих их людей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-5

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия		
Знает	Умеет	Владеет
принципы взаимодействия в коллективе	работать в коллективе	навыками и опытом коллективной деятельности

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие с особенностей обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	навыками учета особенностей обучающихся при их обучении и воспитании

Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические основы учебно-воспитательного процесса в школе	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе	навыками и опытом психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая психология	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3
2	Возрастная психология	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3
3	Социальная психология	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3
4	Педагогическая психология	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	360	10	237	162	72	90	0	123	2	1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая психология»		68.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, задачи и методы психологии	6.00
Л1.2	Психика как предмет системного отражения	4.00
Л1.3	Проблема сознательного и бессознательного	4.00
Л1.4	Проблема самосознания и деятельности	2.00
Л1.5	Проблема индивида, индивидуальности, субъекта, личности и	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы исследования в психологии	2.00
П1.2	Психика как предмет системного отражения	2.00
П1.3	Психология личности	2.00
П1.4	Проблема деятельности	2.00
П1.5	Ощущения, восприятие, внимание	2.00
П1.6	Память, мышление, воображение	2.00
П1.7	Эмоции и чувства	2.00
П1.8	Воля, темперамент, характер, способности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Проблема сознательного и бессознательного	4.00
С1.2	Самосознание и деятельность	4.00
С1.3	Проблема индивида, субъекта, личности и индивидуальности	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Возрастная психология»		72.00
Лекции		
Л2.1	Возрастная психология и теории психического развития	4.00
Л2.2	Новорожденность, младенчество и раннее детство	4.00
Л2.3	Дошкольный и младший школьный возраст	4.00
Л2.4	Подростковый и юношеский возраст	2.00
Л2.5	Молодость, взрослость, зрелость, старость	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Введение в возрастную психологию.	2.00
П2.2	Теории психического развития.	4.00
П2.3	Новорожденность и младенчество	2.00
П2.4	Раннее детство	2.00
П2.5	Дошкольный возраст	2.00
П2.6	Младший школьный возраст	2.00
П2.7	Подростковый возраст	2.00
П2.8	Юношеский возраст	2.00
П2.9	Молодость, взрослость, зрелость, старость	2.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Возрастная психология и теории возрастного развития	4.00
C2.2	Дошкольный возраст	4.00
C2.3	Младший школьный возраст	4.00
C2.4	Подростковый возраст	4.00
C2.5	Юношеский возраст	4.00
C2.6	Молодость, взрослость, зрелость, старость	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Социальная психология»		102.00
Лекции		
ЛЗ.1	Методологические проблемы социально-психологического исследования	6.00
ЛЗ.2	Группа как социально-психологический феномен	6.00
ЛЗ.3	Проблема общения	10.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Становление и развитие социальной психологии как науки	4.00
ПЗ.2	Методы исследования в социальной психологии	6.00
ПЗ.3	Психология больших социальных групп	6.00
ПЗ.4	Социально-психологические характеристики малой группы	4.00
ПЗ.5	Общение как обмен информацией	4.00
ПЗ.6	Общение как взаимодействие	2.00
ПЗ.7	Общение как восприятие людьми друг друга	2.00
ПЗ.8	Понятие социализации	2.00
ПЗ.9	Проблема социальной установки	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Методологические проблемы социально-психологического исследования	6.00
СЗ.2	Группа как социально-психологический феномен	6.00
СЗ.3	Проблема общения	6.00
СЗ.4	Понятие социализации и социальной установки	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 4 «Педагогическая психология»		86.50
Лекции		
Л4.1	Психологическая сущность и структура учения	4.00
Л4.2	Актуальные вопросы развивающего обучения	4.00
Л4.3	Психологическая сущность педагогической деятельности	6.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Учебная деятельность	4.00
П4.2	Учебная мотивация	4.00
П4.3	Психологические проблемы школьной отметки и оценки	2.00
П4.4	Сравнительный анализ развивающего и традиционного обучения	2.00
П4.5	Психологическая сущность воспитания	2.00

П4.6	Психология педагогической деятельности	2.00
П4.7	Психологические особенности личности учителя	2.00
П4.8	Психология педагогического общения	2.00
П4.9	Обобщение по курсу "Психология"	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Психологическая сущность и структура учения	4.00
С4.2	Актуальные вопросы развивающего обучения	3.00
С4.3	Психологическая сущность воспитания	6.00
С4.4	Психологическая сущность педагогической деятельности	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Педагогическая психология	14.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		360.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Абрамова, Галина Сергеевна. Возрастная психология : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург : Деловая книга, 1999. - 624 с. - 57.60 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Социальная психология : учебник / Т.В. Бендас. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с. - ISBN 978-5-7410-1255-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2004. - 583 с. - 144.43 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Шихирев, П. Н. Современная социальная психология : учеб. пособие для вузов / П. Н. Шихирев. - М. : Академ. Проект, 1999. - 448 с. - (Библиотека социальной психологии). - 121.76 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Педагогическая психология : хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула : ТГПУ, 2019. - 243 с. - ISBN 978-5-6043744-7-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138721> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГПУ, Ин-т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2001. - 101 с. - Библиогр.: с. 82. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Психодиагностика : учебное пособие. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с. - ISBN 978-5-88469-636-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00085-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 6) Ефремова, О. И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. -

172 с. - ISBN 978-5-4475-9217-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Исхакова, Ф. С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-88469-686-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Зарипова, И. Р. Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие / И.Р. Зарипова. - Казань : КГТУ, 2008. - 115 с. - ISBN 978-5-7882-0718-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON 15
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100
ПРОЕКТОР EPSON H682B

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ
МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ноутбук Samsung NPN 150
Проектор Aser P1206P

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Автоматизированная профориетационная экспресс-диагностика" Ориентир"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Оценка уровня развития и	Специализированное лицензионное ПО

	формирования коллектива "Вектор"	
13	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73851