

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2017\_73862  
Актуализировано: 01.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кувалдина Елена Алексеевна

---

ФИО

Никитина Екатерина Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями по теории и методике воспитания, умениями гуманными средствами решать конкретные воспитательные задачи, формировать ценностное отношение к идеям гуманистического воспитания и мотивационной готовности к реализации основных его принципов
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение студентами основными понятиями, раскрывающими сущность процесса воспитания и педагогических технологий.</li> <li>2. Формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особыми образовательными потребностями обучающихся.</li> <li>3. Формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</li> <li>4. Формирование способности к осознанному конструированию различных структурных компонентов воспитательного процесса в соответствии с концептуальными положениями основных воспитательных систем.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знает	Умеет	Владеет
социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие с особенностей обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	навыками учета особенностей обучающихся при их обучении и воспитании

#### Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические основы учебно-воспитательного процесса в школе	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе	навыками и опытом психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория и методика воспитания	ОПК-2, ОПК-3
2	Психолого-педагогический практикум	ОПК-2, ОПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	72	2	51.5	36	18	18	0	20.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теория и методика воспитания»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность воспитания. Закономерности и принципы воспитания	2.00
Л1.2	Содержание воспитания	2.00
Л1.3	Система методов и форм воспитания	2.00
Л1.4	Коллектив как объект и субъект воспитания	2.00
Л1.5	Деятельность классного руководителя	2.00
Л1.6	Технологии воспитания	2.00
Л1.7	Воспитательные системы и их характеристика	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Закономерности и принципы воспитания	2.00
П1.2	Содержание воспитания	2.00
П1.3	Система методов и форм воспитания	2.00
П1.4	Коллектив как объект и субъект воспитания	2.00
П1.5	Деятельность классного руководителя	2.00
П1.6	Технологии воспитания	2.00
П1.7	Воспитательные системы и их характеристика	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа по первому разделу	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Психолого-педагогический практикум»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организация воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей	2.00
Л2.2	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организация воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей	2.00
П2.2	Решение психолого-педагогических задач	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа по второму разделу	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50

<b>ИТОГО</b>	<b>72.00</b>
--------------	--------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02. - Педагогика) / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4138-4 : 274.78 р., 313.81 р. - Текст : непосредственный.

2) Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 608 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8006-2 : 462.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" / под ред. В. А. Слостенина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4862-8 : 199.35 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - . - ISBN 978-5-7186-0744-4. - Текст : электронный. Ч. 1 : Аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-7186-0745-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159027> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Селиванов, Владимир Семенович. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания : учеб. пособие / В. С. Селиванов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4284-8 : 193.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый. - Москва : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274/> (дата обращения:

03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Куклина, Светлана Станиславовна. Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки). Стили педагогического общения : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки) / С. С. Куклина, А. А. Кирилловых ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 11 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON 15

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=73862](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73862)