

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2018\_94860  
Актуализировано: 03.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История Древнего мира**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коршунков Владимир Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с концептуальными основами истории как комплексной фундаментальной науки о развитии человеческого общества, а также формирование исторического мировоззрения на основе познания особенностей всеобщей истории
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов истории древнего мира (истории первобытности, истории Древнего Востока, истории Древней Греции, истории Древнего Рима);</li> <li>- выявление общего и особенного в исторических процессах;</li> <li>- освещение дискуссионных вопросов (в соответствующих разделах всеобщей истории);</li> <li>- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к творческому наследию человечества;</li> <li>- формирование умения самостоятельно и творчески мыслить на основе изучения исторического опыта</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знает	Умеет	Владеет
события и факты из истории Древнего мира; место и роль истории Древнего мира в формировании исторических знаний обучающихся; способы разработки основных и дополнительных образовательных программ по истории Древнего мира, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	излагать материал по истории Древнего мира; разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по истории Древнего мира, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	знаниями по истории Древнего мира; опытом разработки основных и дополнительных образовательных программ по истории Древнего мира, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает	Умеет	Владеет
основные явления и процессы из истории Древнего мира; значение и	анализировать историю Древнего мира; воспринимать	знаниями по истории Древнего мира; навыками восприятия межкультурного

<p>влияние историко-культурного наследия цивилизаций Древнего мира на становление и развитие современных обществ, в том числе России; особенности межкультурного разнообразия обществ Древнего мира; этические и нравственные ценности в различных культурах Древнего мира</p>	<p>межкультурное разнообразие обществ Древнего мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>разнообразия обществ Древнего мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Первобытность и история Древнего Востока	ОПК-2, УК-5
2	История Древней Греции и Рима	ОПК-2, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	216	6	130	98	34	64	0	86			1, 2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Первобытность и история Древнего Востока»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Первобытность	6.00
Л1.2	История Древнего Востока	10.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Первобытность	16.00
П1.2	История Древнего Востока	16.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Первобытность и история Древнего Востока	19.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 2 «История Древней Греции и Рима»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	История Древней Греции	8.00
Л2.2	История Древнего Рима	10.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	История Древней Греции	12.00
П2.2	История Древнего Рима	20.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	История античности	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	5.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Деопик, Д. В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д.В. Деопик. - 6-е изд. - Москва : ПСТГУ, 2016. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 291-292. - ISBN 978-5-7429-1020-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) История древнего мира. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2020. - . - Текст : электронный. Ч. 1 : История древнего Востока: Вавилон, Индия, Китай. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2020. - 200 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159331> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Постернак, А. В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Постернак. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) История государства и права Древней Греции, эллинистических государств и Древнего Рима / В.П. Филинов. - 3-е изд. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 374 с. - ISBN 978-5-4475-5752-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364910/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Родионов, М. В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - Москва : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Древний мир: история и археология: труды Международной научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков им. проф. В.Ф. Семенова МПГУ (3 декабря 2016 г.) : материалы конференций. - электрон. изд. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 305 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0485-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598910/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Михайловский, Ф. А. Первобытный мир и Древний Восток: книга для чтения по истории Древнего мир : учебное пособие / Ф.А. Михайловский. - Москва : Русское

слово — учебник, 2016. - 249 с. : ил. - ISBN 978-5-00092-678-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485298/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кун, Н. А. Легенды и мифы древней Греции / Н. А. Кун. - Москва : Юрайт, 2019. - 457 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09584-5 : Б. ц. - URL: <https://biblionline.ru/book/legendy-i-mify-drevney-grecii-441189> (дата обращения: 11.05.2018). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) История Древнего мира-2. История Древней Греции и Рима : электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 173 с. - ISBN 978-5-8259-1228-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139876> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Коршунков, Владимир Анатольевич. Введение в изучение классических языков. Латынь для историков : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / В. А. Коршунков ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Коршунков, Владимир Анатольевич. Александр Македонский и эпоха эллинизма : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / В. А. Коршунков ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Настенный экран Luma 198x264
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор №2

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94860](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94860)