

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.

  
Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2018\_94872  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины  
История Вятско-Камского региона**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление подготовки	44.03.05
шифр	
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
ФИПНК	
наименование	
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
История, обществознание	
наименование	
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Мокерова Елена Юрьевна

ФИО

---

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p><b>ЦЕЛИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у обучающихся целостное представление о теоретической и методической базе исследования местной истории;</li> <li>2. Сформировать знания об особенностях Вятско-Камского региона в общенациональном, общегосударственном контексте</li> <li>3. Способствовать пробуждению деятельной любви к родному краю</li> </ol>
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <p>* формирование у студентов системы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли Вятско-Камского региона в истории России;</li> <li>- о факторах своеобразия и особенностях регионального исторического процесса;</li> <li>- об основных этапах истории Вятско-Камского региона с древнейших времен до наших дней;</li> <li>- о ключевых исторических событиях и датах в истории Вятско-Камского региона;</li> <li>- о государственных и общественных деятелях, представителях науки и культуры, полководцах (уроженцах Вятско-Камского региона), внесших значимый вклад в региональную историю и историю России;</li> <li>- о дискуссионных проблемах региональной историографии;</li> </ul> <p>* развитие навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования современными историческими понятиями и категориями;</li> <li>- установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями региональной истории;</li> <li>- владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки;</li> <li>- аргументированного и логичного изложения учебного материала</li> </ul>

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
ФГОС по истории; значение истории Вятско-Камского региона в процессе преподавания истории в рамках основной общеобразовательной	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС	знаниями по истории Вятско-Камского региона и навыками преподавания этого компонента в дисциплинах "история" и "краеведение" в рамках

программы; место и роль Вятско-Камского региона в истории России	посредством передачи основных знаний по истории и обществознанию с компонентом истории Вятско-Камского региона; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по истории и обществознанию с компонентом истории Вятско-Камского региона	основной общеобразовательной программы
--	---	--

#### Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История Вятско-Камского региона с древнейших времен до XVIII века	ПК-1, ПК-4
2	История Вятско-Камского региона XVIII - начала XXI века	ПК-1, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	92.5	54	22	32	0	51.5		9	

## **Содержание дисциплины**

### **Очная форма обучения**

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	<b>Раздел 1 «История Вятско-Камского региона с древнейших времен до XVIII века»</b>	<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История Вятско-Камского междуречья в древности	2.00
Л1.2	Вятско-Камский регион в XII-XV веках	2.00
Л1.3	Вятско-Камский регион в XVI веке	2.00
Л1.4	История и культура Вятско-Камского региона в XVII веке	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Население Вятско-Камского междуречья в древности	2.00
П1.2	Происхождение первых городов (Никулицын, Котельнич, Вятка, Орлов)	2.00
П1.3	Духовная жизнь Вятско-Камского края	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Подготовка к семинарам	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работ	14.00
<b>Раздел 2 «История Вятско-Камского региона XVIII - начала XXI века»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	История и культура Вятско-Камского региона в XVIII веке	2.00
Л2.2	История и культура Вятско-Камского региона в XIX веке	2.00
Л2.3	История и культура Вятско-Камского региона в конце XIX - начале XX века	2.00
Л2.4	Революции 1917 года и гражданская война в регионе	2.00
Л2.5	Социально-экономическое развитие региона в 1920-1930-е годы	2.00
Л2.6	Вятско-Камский регион в годы Великой Отечественной войны	2.00
Л2.7	Вятско-Камский регион в 1945-1991 годах	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Губернский город Вятка	4.00
П2.2	Купеческие роды	2.00
П2.3	Политическая ссылка XIX века	2.00
П2.4	Известные деятели культуры и науки - уроженцы Вятской губернии	4.00
П2.5	Особенности вятской народной культуры	2.00
П2.6	Развитие литературы в регионе в XVIII - XX веках	2.00
П2.7	Известные уроженцы Вятского края в XX веке	4.00
П2.8	Вятско-Камский регион в конце XX - начале XXI века	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Подготовка к семинарам	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 2) Судовиков, Михаил Сергеевич. Актуальные проблемы социально-политической истории Кировской области (из прошлого Вятки/Кирова) : учеб. пособие : направление подготовки бакалавров "История : направленность (профиль "Социально-политическая история / М. С. Судовиков, П. Н. Шарабаров ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 126 с. : ил. - (Из прошлого Вятки/Кирова). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9906731-4-4 : 120.00 р., 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Судовиков, Михаил Сергеевич. История Вятско-Камского региона : учеб. пособие : направление подготовки бакалавров "История" : профиль "Соц.-полит.история России" : направление подготовки бакалавров "Пед. образование" : профили "История", "Обществознание" / М. С. Судовиков ; ВятГГУ, Ин-т истории и культуры, Каф. отечеств. истории. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 111 с. - Библиогр.: с. 111-112. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906834-4-0 : 100.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Рафиков, Азат Миннегаязович. История и культура Вятского края: избранные сюжеты : учеб. пособие / А. М. Рафиков ; ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2016. - 127 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91587-081-0 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Судовиков, Михаил Сергеевич. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года / М. С. Судовиков ; Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена, Научно-исследовательский Центр регионоведения. - Киров : Герценка, 2015. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 354-379. - ISBN 978-5-4338-0256-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Судовиков, Михаил Сергеевич. История регионального предпринимательства России : учеб. пособие : направления подготовки : 030600.62 "История". профиль "Историческое краеведение" ; 050100.62 Педагогическое образование, профиль "История" ; 46.03.01 История, профиль "Социально-политическая история России" / М. С. Судовиков, А. М. Рафиков. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-456-00251-8 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Бердинских, Виктор Аркадьевич. Русская деревня: быт и нравы / В. А. Бердинских. - М. : Ломоносовъ, 2013. - 272 с. : ил. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-172-4 : 317.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Бердинских, Виктор Аркадьевич. История города Вятки : очерки / В. А. Бердинских. - Киров : [б. и.], 2008. - 335 с. - Библиогр.: с. 329-331. - ISBN 978-5-903784-03-5 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

- 5) Балыбердин, Юрий Александрович. Общественно-политические и религиозные организации Вятско-Камского региона в начале XX в. : учеб. пособие : направление подготовки магистров "История" : направленность (профиль) "Отечеств. история (история России)" / Ю. А. Балыбердин, А. А. Машковцев ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 100 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9906932-4-1 : 230.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Кустова, Елена Витальевна. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. Т. 1. История монастыря от основания до наших дней / Е. В. Кустова ; ВятГГУ. - Изд. 2-е, испр. - Киров : Буквица, 2012. - 752 с. : ил. - ISBN 978-5-903929-17-7 : 950.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Кустова, Елена Витальевна. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. Т. 2. Справочные материалы / Е. В. Кустова ; Вятская епархия Русской Православной Церкви, ВятГГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Киров : Буквица, 2013. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-268. - Имен. указ.: с. 269-294. - Геогр. указ.: с. 295-309. - ISBN 978-5-903929-17-7 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Балыбердин, Юрий Александрович. Политические партии в Вятской губернии в начале XX века (1900-1907) : учеб. пособие / Ю. А. Балыбердин, Д. А. Калинина ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 150 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9906932-0-3 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Мокерова, Елена Юрьевна. Московская улица города Кирова : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.
- 2) Мокерова, Елена Юрьевна. Древнейшая история Вятско-Камского региона : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефераторов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94872](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94872)