

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2018_94880
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Историческое краеведение

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>ЦЕЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся целостное представление о теоретической и методической базе исследования местной истории, 2. Раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах 3. Сформировать знания об особенностях Вятского края/Кировской области в общенациональном, общегосударственном контексте 4. Способствовать развитию гражданских качеств, патриотического отношения к России пробуждению деятельной любви к родному краю
Задачи дисциплины	<p>Формирование у студентов системы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретических аспектов исторического краеведения как науки • о месте краеведения в школе и особенностях школьного краеведения • об изучении истории местного края посредством метода экскурсии • раскрыть основные этапы сбора и систематизации историко-краеведческих сведений • рассмотреть формы краеведческой работы, деятельность краеведческих учреждений и общественных объединений • об основных направлениях историко-краеведческой работы в Кировской области • о дискуссионных проблемах в истории Вятского края • о возникновении и развитии исторического краеведения в России и Вятском крае <p>Развитие навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением ориентироваться в типологии и классификации источников исторического краеведения, методикой их анализа, получения на их основе нового исторического знания • установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями истории Вятского края/Кировской области • владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки • аргументированного и логичного изложения материала • проведения экскурсии • применения краеведческих знаний в школе

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет

<p>ФГОС по истории; значение истории Вятско-Камского региона в процессе преподавания истории в рамках основной общеобразовательной программы; место и роль Вятско-Камского региона в истории России</p>	<p>реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС посредством передачи основных знаний по истории и обществу с компонентом истории Вятско-Камского региона; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по истории и обществу с компонентом истории Вятско-Камского региона</p>	<p>знаниями по истории Вятско-Камского региона и навыками преподавания этого компонента в дисциплинах "история" и "краеведение" в рамках основной общеобразовательной программы</p>
---	---	---

Компетенция ПК-4

<p>Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Владеет</p>
<p>требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы; основные факты и явления в историческом краеведении</p>	<p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета и предметных результатов обучения; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами исторического краеведения</p>	<p>навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, мета и предметных результатов обучения; навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами исторического краеведения</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические аспекты исторического краеведения как науки	ПК-1, ПК-4
2	История исторического краеведения в России и Вятском крае	ПК-1, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	92.5	54	22	32	0	51.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические аспекты исторического краеведения как науки»		74.00
Лекции		
Л1.1	Историческое краеведение: содержание, место и значение в системе научных знаний	2.00
Л1.2	Краеведение в школе	2.00
Л1.3	Источники исторического краеведения	6.00
Л1.4	Изучение истории местного края посредством метода экскурсии	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Источники исторического краеведения	8.00
П1.2	Основные теоретические положения экскурсионного метода	2.00
П1.3	Разработка и проведение экскурсий в исторической части города Кирова	10.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарам	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «История исторического краеведения в России и Вятском крае»		66.00
Лекции		
Л2.1	Возникновение и становление исторического краеведения в России до середины XIX в.	2.00
Л2.2	Развитие исторического краеведения во второй половине XIX - первой трети XX в.	2.00
Л2.3	Историческое краеведение в XX в. и его современное состояние в России	2.00
Л2.4	Основные направления исторического краеведения в Вятском крае	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Выдающиеся ученые-краеведы России	4.00
П2.2	Выдающиеся краеведы Вятского края	4.00
П2.3	Дискуссионные вопросы истории Вятского края	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарам	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	144.00
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Судовиков, Михаил Сергеевич. История Вятско-Камского региона : учеб. пособие : направление подготовки бакалавров "История" : профиль "Соц.-полит.история России" : направление подготовки бакалавров "Пед. образование" : профили "История", "Обществознание" / М. С. Судовиков ; ВятГГУ, Ин-т истории и культуры, Каф. отечеств. истории. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 111 с. - Библиогр.: с. 111-112. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906834-4-0 : 100.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Историческое краеведение Урала : учебное пособие для студентов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-7186-0688-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129391> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин. - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-8399-0489-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Дорохов, В. Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Болтушкин, В. В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - ISBN 978-5-88469-604-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Семибратов, Владимир Константинович. Вятка в истории и культуре России : учеб. пособие по культурологии и краеведению / В. К. Семибратов ; МГЭИ, Кировский филиал. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 112 с. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 978-5-91061-297-0 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бердинских, Виктор Аркадьевич. История города Вятки : очерки / В. А. Бердинских. - 2-е изд. - Киров : [б. и.], 2010. - 335 с. - Библиогр.: с. 329-331. - ISBN 978-5-903784-03-5 : 290.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бердинских, Виктор Аркадьевич. Речи немых. Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке / В. А. Бердинских. - М. : Ломоносов, 2011. - 328 с. : ил. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-112-0 : 315.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Судовиков, Михаил Сергеевич. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года / М. С. Судовиков ; Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена, Научно-исследовательский Центр регионоведения. - Киров : Герценка, 2015. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 354-379. - ISBN 978-5-4338-0256-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Спасский, Николай Александрович. Труды по истории и статистике Вятского края / Н. А. Спасский [сост. и науч. ред. М. С. Судовиков. - Киров : [б. и.], 2014. - 368 с. : ил. - (Культурное наследие Вятки). - Библиогр.: с. 286-320. - Указ. назв.улиц: с. 359. - Имен. указ.: с. 360-367. - 1000 экз. - ISBN 978-5-498-00298-9 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Скопин, Евгений Львович Памятники архитектуры, градостроительства и монументального искусства Кировской области : материалы к Своду памятников истории и культуры Кировской области / Е. Л. Скопин, Н. В. Кривошеина ; Департамент культуры Кировской области. - Киров : ВятГУ, 2011. - . - Текст : непосредственный. Вып. 5 : Верхошижемский район. - 2011. - 288 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 270. - ISBN 978-5-498-00013-8 : 417.00 р.

7) Кустова, Елена Витальевна. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. Т. 1. История монастыря от основания до наших дней / Е. В. Кустова ; ВятГГУ. - Изд. 2-е, испр. - Киров : Буквица, 2012. - 752 с. : ил. - ISBN 978-5-903929-17-7 : 950.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Кустова, Елена Витальевна. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. Т. 2. Справочные материалы / Е. В. Кустова ; Вятская епархия Русской Православной Церкви, ВятГГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Киров : Буквица, 2013. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-268. - Имен. указ.: с. 269-294. - Геогр. указ.: с. 295-309. - ISBN 978-5-903929-17-7 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Цеменкова, Светлана Ивановна. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учеб. пособие для акад. бакалавриата / С. И. Цеменкова ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2016. - 155 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9916-9847-4 (Юрайт). - ISBN 978-5-7996-1572-7 (Изд-во Урал. ун-та) : 339.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Гугнина, О. В. Историческое краеведение как средство формирования гражданской идентичности обучающихся. Программа специального курса и методические материалы для студентов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательных школ : учебно-методическое пособие / О. В. Гугнина, Т. А. Каратаева. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-85859-702-5 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/159066> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Мокерова, Елена Юрьевна. Московская улица города Кирова : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Мокерова, Елена Юрьевна. Древнейшая история Вятско-Камского региона : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi 1m1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94880