

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2018_94894
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Новая история стран Европы и Америки

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рычкова Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества в Новое время, его социальном, экономическом, духовном, нравственном опыте. Помимо образовательных задач курс также направлен на воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к историческому и культурному наследию народов мира, к человеческой личности и правам человека. Реализации цели и задач способствует тесная связь курса с гуманитарным циклом дисциплин, в том числе с экономикой, политологией, культурологией, социологией, правовыми дисциплинами и т. д.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выделить причины революций и реформ как альтернативный путь развития общества; - вычленив новую социальную структуру общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; - показать развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона и формирование гражданских обществ, где личность реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; - вычленив использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; - проанализировать международные конфликты, приводившие к войнам; - формировать у студентов навыков сравнительно-исторического анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего; - воспитание способности толерантно оценивать различные точки зрения, политико-правовые концепции и доктрины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
события и факты из новой истории стран Европы и Америки; место и роль новой истории стран Европы и Америки в формировании исторических знаний обучающихся; способы разработки основных и дополнительных	излагать материал по новой истории стран Европы и Америки; разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по новой истории стран Европы и Америки, в том числе с использованием	знаниями по новой истории стран Европы и Америки; опытом разработки основных и дополнительных образовательных программ по новой истории стран Европы и Америки, а также отдельных их компонентов (в том числе с

образовательных программ по новой истории стран Европы и Америки, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	информационно-коммуникационных технологий	использованием информационно-коммуникационных технологий)
--	---	---

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
основные явления и процессы из новой истории стран Европы и Америки; значение и влияние новой истории стран Европы и Америки на становление и развитие современных обществ, в том числе России; особенности межкультурного разнообразия обществ нового времени в странах Европы и Америки; этические и нравственные ценности в различных культурах странах Европы и Америки нового времени	анализировать новую историю стран Европы и Америки; воспринимать межкультурное разнообразие обществ нового времени в странах Европы и Америки в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знаниями по новой истории стран Европы и Америки; навыками восприятия межкультурного разнообразия обществ нового времени в странах Европы и Америки в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новая история XVII - нач. XIX в.	ОПК-2, УК-5
2	Новая история нач. XIX - н. XX в.	ОПК-2, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5, 6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	252	7	150	106	44	62	0	102			5, 6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Новая история XVII - нач. XIX в.»		80.00
Лекции		
Л1.1	Англия в конце XVII–XVIII вв.	2.00
Л1.2	Международные отношения во второй половине XVII–XVIII вв.	2.00
Л1.3	Германские земли в XVII–к.XVIII вв	2.00
Л1.4	"Старый порядок" во Франции	2.00
Л1.5	Консульство и Первая империя во Франции	2.00
Л1.6	"Предмартовский период" в Европе (1815-1848 гг.)	4.00
Л1.7	США в к. XVIII – первой пол. XIX в.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Английская революция	2.00
П1.2	Английская революция	2.00
П1.3	Война североамериканских колоний Англии за независимость	2.00
П1.4	"Старый порядок" во Франции	2.00
П1.5	Великая французская революция	4.00
П1.6	Великая французская революция	2.00
П1.7	Венский конгресс. Международные отношения в 1815-1870 гг.	6.00
П1.8	Революции 1848 г. в Европе	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Италия в XVII–нач.XIX вв.	2.00
С1.2	Великобритания в 1815–1860-е гг.	2.00
С1.3	Английская революция	2.00
С1.4	Англия в конце XVII–XVIII вв.	2.00
С1.5	Война североамериканских колоний Англии за независимость	2.00
С1.6	"Старый порядок" во Франции	1.50
С1.7	Великая французская революция	1.00
С1.8	Консульство и Первая империя во Франции	1.00
С1.9	Германские земли в XVII–нач.XIX вв.	1.00
С1.10	Венский конгресс. Международные отношения в 1815-1870 гг.	2.00
С1.11	"Предмартовский период" в Европе (1815-1848 гг.)	2.00
С1.12	США в к. XVIII – первой пол. XIX в.	2.00
С1.13	Международные отношения во второй половине XVII–XVIII вв.	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	16.50

Раздел 2 «Новая история нач. XIX - н. XX в.»		118.00
Лекции		
Л2.1	Образование Австро-Венгрии	2.00
Л2.2	Объединение Германии	4.00
Л2.3	Германия в 1870–1914 гг.	4.00
Л2.4	Франция в 1870–1914 гг.	4.00
Л2.5	США в 1870–1914 гг.	4.00
Л2.6	Великобритания в 1870–1914 гг.	2.00
Л2.7	Австро-Венгрия в 1870–1914 гг.	2.00
Л2.8	Италия в 1870–1914 гг.	2.00
Л2.9	Международные отношения в 1870–1914 гг.	2.00
Л2.10	Первая мировая война: военные действия, периодизация.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Вторая империя во Франции	2.00
П2.2	Объединение Германии	2.00
П2.3	Объединение Италии	2.00
П2.4	Гражданская война в США	4.00
П2.5	Франко-прусская война. Парижская коммуна	2.00
П2.6	Германия в 1870–1914 гг.	2.00
П2.7	Франция в 1870–1914 гг.	2.00
П2.8	США в 1870–1914 гг.	4.00
П2.9	Великобритания в 1870–1914 гг.	4.00
П2.10	Австро-Венгрия в 1870–1914 гг.	2.00
П2.11	Италия в 1870–1914 гг.	2.00
П2.12	Международные отношения в 1870–1914 гг.	4.00
П2.13	Первая мировая война: военные действия, периодизация.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Международные отношения в 1870–1914 гг.	2.00
С2.2	Франция в 1870-1914 гг.	2.00
С2.3	США в 1870-1914 гг.	2.00
С2.4	Германия в 1870-1914 гг.	2.00
С2.5	Великобритания в 1870-1914 гг.	2.00
С2.6	Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.	1.00
С2.7	Франко-прусская война	1.00
С2.8	Международные отношения в 1870–1914 гг.	2.00
С2.9	Франция в 1870-1914 гг.	2.00
С2.10	США в 1870-1914 гг.	2.00
С2.11	Германия в 1870-1914 гг.	2.00
С2.12	Великобритания в 1870-1914 гг.	1.00
С2.13	Гражданская война в США	2.00
С2.14	Вторая империя во Франции	2.00
С2.15	Объединение Италии	2.00
С2.16	Объединение Германии	2.00
С2.17	Образование Австро-Венгрии	1.50
С2.18	Первая мировая война	1.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	22.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
КВР3.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 2 : учебник / М.Ю. Золотухин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 1 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. 3 : учебник / : А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - Москва : Владос, 2008. - 704 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Новая и новейшая история стран Европы и Америки. 1 : хрестоматия. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 278 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - ISBN 978-5-4475-2563-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История США. Т. 1. - Москва : Наука, 1983. - 343 с. - ISBN 978-5-9989-0601-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45434/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Рычкова, Ольга Владимировна. Объединение Италии : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Рычкова, Ольга Владимировна. Венский конгресс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94894