

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2018\_94905  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История России XIX - начала XX веков**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кустова Елена Витальевна

---

ФИО

Машковцева Виктория Вячеславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины: - ознакомление студентов с основными событиями истории России XIX - начала XX вв.; - формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) через постижение студентами основ истории России XIX - начала XX вв.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных этапов и содержания отечественной истории XIX - начала XX вв.;</li> <li>• показать органическую взаимосвязь явлений и процессов российской социально-экономической и государственно-политической истории;</li> <li>• формировать навыки самостоятельного анализа исторических явлений в их существенных характеристиках и взаимосвязях;</li> <li>• способствовать осмыслению личностного компонента исторического процесса;</li> <li>• формировать умение оценивать факты истории в контексте достижений исторической науки;</li> <li>• формировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;</li> <li>• способствовать созданию личного отношения каждого к изучаемому материалу, формированию патриотической жизненной позиции, исторической памяти.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые ценности России; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых ценностей России	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых ценностей России

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
основные явления и процессы из истории России XIX - начала XX вв.; историю становления и развития	анализировать основные события и процессы истории России XIX - начала XX вв.; воспринимать	знаниями по истории России XIX - начала XX вв.; навыками восприятия межкультурного

общества в России; особенности межкультурного разнообразия российского общества; этические и нравственные ценности России	межкультурное разнообразие российского общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	разнообразия российского общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
---	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История России первой половины XIX в.	ОПК-4, УК-5
2	История России второй половины XIX - начала XX в.	ОПК-4, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	145	108	48	60	0	71		4	5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История России первой половины XIX в.»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Экономическое развитие России в первой половине XIX в.	4.00
Л1.2	Социальная структура российского общества в первой половине XIX в.	4.00
Л1.3	Александр I: историко-политический портрет	2.00
Л1.4	Государственные преобразования Александра I	4.00
Л1.5	Крестьянский вопрос в политике Александра I	4.00
Л1.6	Внешняя политика России в 1801–1812 гг.	2.00
Л1.7	Внутренняя политика Николая I (1825–1855 гг.)	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	М.М.Сперанский и его роль в политической жизни России начала XIX в.	4.00
П1.2	Общественно-политические взгляды Н. М. Карамзина	4.00
П1.3	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии (1813–1814 гг.)	2.00
П1.4	Общественное движение в России в первой четверти XIX в. Декабризм	4.00
П1.5	Общественное движение в России во второй четверти XIX в.	4.00
П1.6	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	2.00
П1.7	Культура России в первой половине XIX в.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа с литературой	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «История России второй половины XIX - начала XX в.»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Великие реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права в России.	2.00
Л2.2	Реформы в сфере местного самоуправления	2.00
Л2.3	Судебная реформа: подготовка, содержание, реализация	2.00
Л2.4	Военные реформы 1861-1874 гг.	2.00
Л2.5	Реформы в области образования и печати	2.00
Л2.6	Церковная реформа. Конфессиональная политика Александра II по отношению к старообрядцам	2.00
Л2.7	Внутренняя политика Александра III	2.00
Л2.8	Национальная и религиозная политика Александра III	2.00
Л2.9	Социально-экономическое развитие России в 80-90 гг.	2.00

	XIX в.	
Л2.10	П. А. Столыпин: личность в истории	2.00
Л2.11	Начало российского парламентаризма	2.00
Л2.12	Россия в Первой мировой войне: военно-стратегический аспект	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество	2.00
П2.2	Народническое движение в России 60-х - начала 70-х гг. XIX в.	2.00
П2.3	Народническое движение в России 70-х - начала 80-х гг. XIX в.	2.00
П2.4	Борьба России за отмену ограничительных статей Парижского мира	2.00
П2.5	Восточный вопрос во внешней политике России второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	4.00
П2.6	Средняя Азия во внешней политике России второй половины XIX в.	4.00
П2.7	Внешняя политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.	2.00
П2.8	С. Ю. Витте: исторический портрет государственного деятеля и его экономические преобразования	4.00
П2.9	Русская культура второй половины XIX в.	4.00
П2.10	Дальневосточная политика России на рубеже веков. Русско-японская война 1904-1905 гг.	4.00
П2.11	Революция 1905-1907 гг.	2.00
П2.12	Политические партии в годы Первой русской революции	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка к семинарским занятиям, выполнение индивидуальных заданий.	33.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 712 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1181-7 : 351.89 р. - Текст : непосредственный.

2) Федоров, Владимир Александрович. История России. 1861-1917 : учеб. для бакалавров, обучающихся по ист. спец. и ист. направлению / В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 482 с. : карты, ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 464-482. - ISBN 978-5-9916-1773-4 : 299.97 р., 296.56 р. - Текст : непосредственный.

3) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный. История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

4) История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Киняпина, Нина Степановна. Избранные труды по истории России XIX века : научное издание / Н. С. Киняпина ; сост. Н. П. Страхова ; ред. Р. С. Бзаров ; Институт истории и археологии Республики Северная Осетия-Алания. - Москва : Сем, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-91139-337-3 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

2) История внешней политики России (конец xv в.-1917 г.) : [ 5т.] / отв. ред. А. Н. Сахаров. - М. : Междунар. отношения, 1998 - 1999. - Текст : непосредственный.[Т. 4] : История внешней политики России. Вторая половина XIX века . (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). - 1999. - 384 с. - ISBN 5-7133-1010-8 : 70.00 р.

3) История внешней политики России (конец XV в.-1917 г.) : [в 5 т.] / отв. ред. А. Н. Сахаров. - М. : Междунар. отношения, 1998 - 1999. - Текст : непосредственный.[Т. 3] : История внешней политики России. Первая половина XIX века . (От войн

России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). - 1999. - 448 с. - ISBN 5-7133-1001-9 : 70.00 р.

4) История внешней политики России (конец xv в.-1917 г.) : в 5 т. / отв. ред. А. Н. Сахаров. - М. : Междунар. отношения, 1998 - 1999. - Текст : непосредственный.[Т. 5] : История внешней политики России. Конец XIX- начало XX века . (От русско-французского союза до Октябрьской революции). - 1999. - 672 с. - ISBN 5-7133-1011-6 : 70.00 р.

5) Сафронов, С. А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 1 Путь к политическому Олимпу : монография / С.А. Сафронов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 438 с. - ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3212-9 (т. 1) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435612/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Сафронов, С. А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2 Аграрная реформа : монография / С.А. Сафронов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 458 с. - ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3213-6 (т. 2) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435617/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Зайончковский, А. М. Первая мировая война / А.М. Зайончковский. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 935 с. - (Первая мировая война 1914-1918). - ISBN 978-5-4475-3747-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260643/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Криушина, Вера Александровна. История России XIX века : умк специальности 030401.65 История, 050401.65 История / В. А. Криушина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2010. - 95 с. - Библиогр.: с. 59-90. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Пяткова, С. Г. История России XIX век: задания для самостоятельной работы : Учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Бакалавр педагогического образования по профилю «Историческое образование» / Пяткова С. Г. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. - 155 с. - ISBN 978-5-93190-305-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=86991> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

3) Хрестоматия по истории России второй половины XIX - начала XX века : в 2 ч. / ВятГУ, ГФ, каф. Истории России; сост. Н. И. Никулина. - Киров : ВятГУ, 2008. - 50 экз. - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2008. - 228 с. - 48.00 р.

4) Никулина, Н. И. История России второй половины XIX - начала XX века : Учеб. - метод. комплекс / Н. И. Никулина ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2005. - 64 с. - 30 экз. - 14.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94905](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94905)