

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2019\_104542  
Актуализировано: 16.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кошкина Наталья Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование компетентности в области безопасности, а именно умений и навыков поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания о нормативных актах обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, поражающих факторах среды обитания, правилах безопасного поведения при возникновении ЧС и алгоритмах оказания первой помощи</p> <p>Сформировать умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса</p> <p>Сформировать навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при ЧС</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты об обеспечении безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья	навыками создания и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Факторы среды обитания	УК-8
2	Оказание первой помощи пострадавшему	УК-8
3	Средства и способы защиты	УК-8
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	УК-8
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	72	2	42.5	20	2	18	0	29.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение. Факторы среды обитания»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Влияние негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2.00
С1.2	Микроклимат и его влияние на здоровье и работоспособность человека	3.00
С1.3	Негативные факторы воздействия компьютера на здоровье человека	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Оказание первой помощи пострадавшему»</b>		<b>12.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Первая помощь при клинической смерти	2.00
П2.2	Первая помощь при травмах	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Первая помощь пострадавшему	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Средства и способы защиты»</b>		<b>16.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2.00
П3.2	Средства индивидуальной защиты	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Гражданская оборона (ГО)	2.00
С3.2	Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий	2.00
С3.3	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»</b>		<b>24.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2.00
П4.2	Основы пожарной безопасности	4.00

П4.3	Аварийные ситуации на транспорте. Правила перевозки школьников на общественном транспорте	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	2.00
С4.2	Опасности техногенного характера	2.00
С4.3	Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	2.00
С4.4	Современные средства поражения	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов гуманитар. направлений / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Е. В. Четверикова [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2017. - 420 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 29.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Айзман, Роман Иделевич. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 158-166. - ISBN 978-5-902700-18-0 : 292.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Петров, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности : словарь : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 256 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 246-255. - ISBN 978-5-902700-22-7 : 348.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Безопасность жизнедеятельности : учебно-метод. пособие для студентов педагог. и гуманитар. направлений / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Н. А. Кошкина [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2018. - 116 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.06.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Организация защитных мероприятий в мирное и военное время. Безопасность жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки всех форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 89 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104542](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104542)