

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2019\_104551  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Историческое краеведение**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<b>ЦЕЛИ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать у обучающихся целостное представление о теоретической и методической базе исследования местной истории,</li><li>2. Раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах</li><li>3. Сформировать знания об особенностях Вятского края/Кировской области в общенациональном, общегосударственном контексте</li><li>4. Способствовать развитию гражданских качеств, патриотического отношения к России пробуждению деятельной любви к родному краю</li></ol>
Задачи дисциплины	<b>Формирование у студентов системы знаний</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретических аспектов исторического краеведения как науки</li><li>• о месте краеведения в школе и особенностях школьного краеведения</li><li>• об изучении истории местного края посредством метода экскурсии</li><li>• раскрыть основные этапы сбора и систематизации историко-краеведческих сведений</li><li>• рассмотреть формы краеведческой работы, деятельность краеведческих учреждений и общественных объединений</li><li>• об основных направлениях историко-краеведческой работы в Кировской области</li><li>• о дискуссионных проблемах в истории Вятского края</li><li>• о возникновении и развитии исторического краеведения в России и Вятском крае</li></ul> <b>Развитие навыков</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• умением ориентироваться в типологии и классификации источников исторического краеведения, методикой их анализа, получения на их основе нового исторического знания</li><li>• установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями истории Вятского края/Кировской области</li><li>• владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки</li><li>• аргументированного и логичного изложения материала</li><li>• проведения экскурсии</li><li>• применения краеведческих знаний в школе</li></ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность средствами исторического краеведения; способы развивать у обучающихся творческие способности и гражданскую позицию средствами исторического краеведения	развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность средствами исторического краеведения; развивать у обучающихся творческие способности и гражданскую позицию средствами исторического краеведения	навыками развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность средствами исторического краеведения; навыками развивать у обучающихся творческие способности и гражданскую позицию средствами исторического краеведения

#### **Компетенция ПК-4**

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
основы исторического краеведения	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	знаниями по историческому краеведению; навыками использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические аспекты исторического краеведения как науки	ПК-2, ПК-4
2	История исторического краеведения в России и Вятском крае	ПК-2, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	86.5	44	22	22	0	57.5		9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические аспекты исторического краеведения как науки»</b>		<b>76.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Историческое краеведение: содержание, место и значение в системе научных знаний	2.00
Л1.2	Краеведение в школе	2.00
Л1.3	Источники исторического краеведения	6.00
Л1.4	Изучение истории местного края посредством метода экскурсии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Источники исторического краеведения	4.00
П1.2	Основные теоретические положения экскурсионного метода	2.00
П1.3	Разработка и проведение экскурсий в исторической части города Кирова	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	28.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
<b>Раздел 2 «История исторического краеведения в России и Вятском крае»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Возникновение и становление исторического краеведения в России до середины XIX в.	2.00
Л2.2	Развитие исторического краеведения во второй половине XIX - первой трети XX в.	2.00
Л2.3	Историческое краеведение в XX в. и его современное состояние в России	2.00
Л2.4	Основные направления исторического краеведения в Вятском крае	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Выдающиеся ученые-краеведы России	4.00
П2.2	Выдающиеся краеведы Вятского края	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к семинарам	26.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Судовиков, Михаил Сергеевич. История Вятско-Камского региона : учеб. пособие : направление подготовки бакалавров "История" : профиль "Соц.-полит.история России" : направление подготовки бакалавров "Пед. образование" : профили "История", "Обществознание" / М. С. Судовиков ; ВятГГУ, Ин-т истории и культуры, Каф. отечеств. истории. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 111 с. - Библиогр.: с. 111-112. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906834-4-0 : 100.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Историческое краеведение Урала : учебное пособие для студентов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-7186-0688-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129391> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин. - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-8399-0489-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Дорохов, В. Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Болтушкин, В. В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - ISBN 978-5-88469-604-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Семibrатов, Владимир Константинович. Вятка в истории и культуре России : учеб. пособие по культурологии и краеведению / В. К. Семibrатов ; МГЭИ, Кировский филиал. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 112 с. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 978-5-91061-297-0 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Усков, И. Ю. Краеведение. Кемеровская область : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «культурный туризм и экскурсионная деятельность» / И. Ю. Усков. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 175 с. - ISBN 978-5-8154-

0472-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156993> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Бердинских, Виктор Аркадьевич. История города Вятки : очерки / В. А. Бердинских. - 2-е изд. - Киров : [б. и.], 2010. - 335 с. - Библиогр.: с. 329-331. - ISBN 978-5-903784-03-5 : 290.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Бердинских, Виктор Аркадьевич. Речи немых. Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке / В. А. Бердинских. - М. : Ломоносов, 2011. - 328 с. : ил. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-112-0 : 315.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Судовиков, Михаил Сергеевич. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года / М. С. Судовиков ; Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена, Научно-исследовательский Центр регионоведения. - Киров : Герценка, 2015. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 354-379. - ISBN 978-5-4338-0256-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Спасский, Николай Александрович. Труды по истории и статистике Вятского края / Н. А. Спасский [сост. и науч. ред. М. С. Судовиков. - Киров : [б. и.], 2014. - 368 с. : ил. - (Культурное наследие Вятки). - Библиогр.: с. 286-320. - Указ. назв.улиц: с. 359. - Имен. указ.: с. 360-367. - 1000 экз. - ISBN 978-5-498-00298-9 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Скопин, Евгений Львович. Памятники архитектуры, градостроительства и монументального искусства Кировской области : материалы к Своду памятников истории и культуры Кировской области / Е. Л. Скопин, Н. В. Кривошеина ; Департамент культуры Кировской области. - Киров : ВятГУ, 2011. - . - Текст : непосредственный. Вып. 5 : Верхошижемский район. - 2011. - 288 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 270. - ISBN 978-5-498-00013-8 : 417.00 р.

8) Кустова, Елена Витальевна. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. Т. 1. История монастыря от основания до наших дней / Е. В. Кустова ; ВятГГУ. - Изд. 2-е, испр. - Киров : Буквица, 2012. - 752 с. : ил. - ISBN 978-5-903929-17-7 : 950.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Кустова, Елена Витальевна. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. Т. 2. Справочные материалы / Е. В. Кустова ; Вятская епархия Русской Православной Церкви, ВятГГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Киров : Буквица, 2013. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-268. - Имен. указ.: с. 269-294. - Геогр. указ.: с. 295-309. - ISBN 978-5-903929-17-7 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Цеменкова, Светлана Ивановна. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учеб. пособие для акад. бакалавриата / С. И. Цеменкова ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2016. - 155 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9916-9847-4 (Юрайт). - ISBN 978-5-7996-1572-7 (Изд-во Урал. ун-та) : 339.00 р. - Текст : непосредственный.

### Учебно-методические издания

1) Гугнина, О. В. Историческое краеведение как средство формирования гражданской идентичности обучающихся. Программа специального курса и методические материалы для студентов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательных школ : учебно-методическое пособие / О. В. Гугнина, Т. А. Каратаева. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-85859-702-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159066> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Мокерова, Елена Юрьевна. Московская улица города Кирова : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Мокерова, Елена Юрьевна. Древнейшая история Вятско-Камского региона : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104551](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104551)