

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2019_104819
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История международных отношений

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смольняк Игорь Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории международных отношений нового и новейшего времени, о ее основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших в конце XIX – начале XXI в., о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, о взаимосвязи международных политических и международных экономических отношений, о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению истории международных отношений. Сформировать у них умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.
Задачи дисциплины	показать историю международных отношений как закономерный, поступательный процесс; обратить внимание на главные события мировой истории, оказавшие существенное влияние на международные отношения; раскрыть процесс возникновения системности в отношениях государств; показать особенности моделей управления системой международных отношений; предложить различные интерпретации спорных проблем в истории международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории международных отношений	применять знания по истории международных отношений в рамках основной общеобразовательной программы	навыками применять знания по истории международных отношений в рамках основной общеобразовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности средствами	развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность средствами истории международных	навыками развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность средствами

<p>истории международных отношений; способы развития у обучающихся творческих способностей и гражданской позиции средствами истории международных отношений</p>	<p>отношений; развивать творческие способности и гражданскую позицию средствами истории международных отношений</p>	<p>истории международных отношений; навыками развивать творческие способности и гражданскую позицию средствами истории международных отношений</p>
---	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История международных отношений	ПК-1, ПК-2
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	180	5	98	54	22	32	0	82			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История международных отношений»		153.00
Лекции		
Л1.1	Мировая политика и международные отношения как объект изучения и как научная дисциплина	6.00
Л1.2	Виды и уровни международных отношений, теоретические модели международных систем	4.00
Л1.3	Системы международных отношений в XVII- второй половине XX вв.	6.00
Л1.4	Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX- начале XXI вв.	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Объект и предмет международных отношений	4.00
П1.2	Международные отношения в Средние века и в начале Нового времени	2.00
П1.3	Восточный кризис в 30-50 годы XIX века	2.00
П1.4	Колониальные конфликты и компромиссы (конец 19- начало 20 в.)	4.00
П1.5	Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны	6.00
П1.6	Международные отношения в Европе в 1933-1935 гг. Кризис Версальской системы	6.00
П1.7	Международные отношения в АТР в 1922-1930 гг.	4.00
П1.8	Международные отношения на Ближнем Востоке	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Ближний Восток в годы Первой мировой войны. Проблема создания независимого арабского государства	4.00
С1.2	Формирование региональной системы международных отношений в Латинской Америке в начале XX века.	6.00
С1.3	Переход США к политике «доброго соседа» в странах Латинской Америки	6.00
С1.4	СССР и государства Латинской Америки	6.00
С1.5	Гражданская война в Испании	6.00
С1.6	Холодная война как явление в международных отношениях	5.50
С1.7	Германский вопрос в 1945–1949 гг. Образование ФРГ и ГДР	4.00
С1.8	Сан-Францисская подсистема международных отношений	4.00
С1.9	Процесс деколонизации во второй половине 50-х, - начале 60-х гг.	4.00

C1.10	Разрядка в международных отношениях	4.00
C1.11	Смена политических режимов в государствах ЦЮВЕ на рубеже 1980-90 гг.	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	13.50
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История международных отношений в Новейшее время. - Тула : ТГПУ, 2016. - 32 с. - ISBN 978-5-9500201-2-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101528> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ди Нольфо, Эннио. История международных отношений, 1918-1999. В 2 т. Т. 2. Ч. 3. Холодная война. Ч. 4. Биполярная система: разрядка напряженности и сосуществование-соперничество. Ч. 5. От "большой разрядки" к советскому кризису : пер. с итал. Г. М. Михайловой, Т. В. Павловой / Э. Ди Нольфо ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (университет). - М. : Логос, 2003. - 744 с. - ISBN 5-94010-249-2 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Борисов, Юрий Васильевич. Дипломатия Людовика XIV / Ю. В. Борисов. - Москва : Международные отношения, 1991. - 380, [1] с. - (Из истории дипломатии). - ISBN 5-7133-0305-5 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пос. для бакалавров / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 519, [1] с. - ISBN 978-5-7567-0591-1 : 605.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Международные отношения в Центральной Азии. События и документы : учеб. пособие / МГИМО (У) ; ред. А. Д. Богатуров. - Москва : Аспект-Пресс, 2011. - 548 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0610-9 : 637.00 р. - Текст : непосредственный.

5) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - ISBN 978-5-7567-

0672-7. - Текст : непосредственный.Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. - 2012. - 399, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0671-0 (пер.) : 550.00 р.

6) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный.Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война. - 2012. - 495, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0672-7. - ISBN 978-5-7567-0672-7 : 660.00 р.

7) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный.Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система. - 2012. - 551, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - ISBN 978-5-7567-0670-3 : 715.00 р.

Учебно-наглядное пособие

1) Власова, Ксения Викторовна. История международных отношений : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. В. Власова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 48 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R730
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104819