МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан *Ефимова Н. М.*

_____

Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2019_104829
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Источниковедение и архивоведение

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Киров, 2019 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Костина Елена Геннадьевна

ФИО

Немчанинова Евгения Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - сформировать у студентов представление об основных группах исторических источников, научить их анализу и использованию источников в историческом исследовании; выработать навыки поиска (в том числе в архиве), отбора, интерпретации источника, без чего немыслима ни учебная работа студента-историка, ни его вхождение в сферу научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	- познакомить студентов с теоретическими основами источниковедения и архивоведения; - научить формировать источниковую базу исследования, исследовать различные виды источников, в том числе хранящихся в архивах; - обучить методикам источниковедческого анализа и синтеза; - познакомить студентов с достижениями, актуальными и дискуссионными проблемами современного источниковедения и архивоведения; - подготовить широко образованных, критически мыслящих специалистов, умеющих применять источниковедческие и архивоведческие знания на практике в профессиональной деятельности; - сформировать умения и навыки самостоятельной работы с источниками (в том числе находящимися на хранении в архиве), учебной и научной литературой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
ФГОС по истории; место и значение источниковедения в отечественной и всеобщей истории; место и значение источниковедения в процессе преподавания истории в рамках основной общеобразовательной программы;	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС посредством передачи основных знаний по источниковедению; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по истории	знаниями по источниковедению и навыками преподавания истории в рамках основной общеобразовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы по истории с компонентом источниковедения	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории с компонентом источниковедения	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по истории с компонентом источниковедения

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Источниковедение	ПК-1, ПК-4
2	Архивоведение	ПК-1, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	91	52	26	26	0	53		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Источниковедение»		**70.00**
Лекции		
Л1.1	Теория и методология источниковедения	3.00
Л1.2	Русское летописание	2.00
Л1.3	Законодательные акты	2.00
Л1.4	Актовые материалы	2.00
Л1.5	Делопроизводственные документы	2.00
Л1.6	Статистические источники	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Возникновение письменности у славян	2.00
П1.2	Берестяные грамоты и граффити как исторический источник	2.00
П1.3	Периодическая печать	2.00
П1.4	Источники личного происхождения	4.00
П1.5	Особенности источников советского периода	3.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	15.00
С1.2	Подготовка презентации, анализа мемуаров	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 2 «Архивоведение»		**70.00**
Лекции		
Л2.1	Архивоведение как наука и учебная дисциплина. Основные понятия архивоведения	2.00
Л2.2	Организационные и правовые основы современного архивного дела	2.00
Л2.3	Архивный фонд Российской Федерации	1.00
Л2.4	Особенности реализации отдельных архивных функций в современном архивном деле	2.00
Л2.5	Информатизация современного архивного дела	2.00
Л2.6	Архивная эвристика. Особенности поиска документов в архивах РФ.	2.00
Л2.7	Архивные ресурсы в преподавании истории в школе	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	История архивного дела в России	2.00
П2.2	Понятие и история формуляра документа. Особенности современного формуляра документа	1.00
П2.3	Сеть федеральных архивов РФ на современном этапе	2.00
П2.4	Формы использования архивных документов	2.00
П2.5	Виртуальные выставки архивных документов	1.00
П2.6	Практикум по архивной эвристике	1.00

П2.7	Специфика архивного дела современных зарубежных стран	2.00
П2.8	Актуальные проблемы современного архивного дела на страницах периодической печати	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским занятиям и проверочным работам	24.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		**4.00**
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		**144.00**

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика : учеб. пособие. - М. : Высш. шк., 2004. - 687 с. - ISBN 5-06-004521-8 : 229.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6 : Б. ц. - URL: https://e.lanbook.com/book/122435 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение : учеб. для академич. бакалавриата / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; ред. А. В. Сиренов ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 395, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4126-5 : 499.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Цеменкова, Светлана Ивановна. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2020. - 153 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-534-02568-2 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-7996-1927-5 (изд-во Урал. ун-та) : 369.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. Г. Голиков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 170-171. - ISBN 978-5-7695-9011-5 : 451.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Революции в истории. Исторические документы и актуальные проблемы археографии, источниковедения, российской и всеобщей истории нового и новейшего времени : сб. избр. статей / Российское историческое общество. - Москва : РОССПЭН, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-8243-2147-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Щапов, Я. Н. Очерки русской истории, источниковедения, археографии / Я. Н. Щапов ; РАН Отделение историко-филологических наук. - М. : Наука, 2004. - 368 с. - Библиогр.: с. 344 - 365. - ISBN 5-02-009834-5 : 178.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Богданов, В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7777-0583-9 : Б. ц. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667/ (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кирилловых, Андрей Александрович. Архивное право : учеб. пособие для студентов направления 46.03.02 "Документоведение и архивоведение" всех профилей подгот. / А. А. Кирилловых, М. С. Ившин ; ВятГУ, ЮИ, каф. АКП. - Киров : ВятГУ, 2017. - 160 с. - Б. ц. - URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 17.01.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Хорхордина, Татьяна Иннокентьевна. Российские архивы. История и современность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034700 "Документоведение и архивоведение" / Т. И. Хорхордина, Т. С. Волкова. - М. : Изд-во РГГУ, 2012. - 416 с. - Библиогр.: с. 378-412. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7281-1191-7 : 473.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Хуторова, Людмила Михайловна. Всеобщая история архивов : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 030400 История спец. 030402.65 Историко-архивоведение / Л. М. Хуторова, Р. Б. Садыкова ; Казанский гос. энергет. ун-т. - Казань : [б. и.], 2010. - 126 с. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Афиногенова, Т. Е. Источниковедение истории России : Программа курса и метод. рекомендации для самостоятельной работы. Специальность 07.00.02 / Т. Е. Афиногенова ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2004. - 10 с. - 27 экз. - 11.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е.В. Голубева. - Красноярск : СФУ, 2016. - 90 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3498-7 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190/ (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 40 с. - Б. ц. - URL: https://e.lanbook.com/book/153030 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104829