

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2019\_104840  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Новейшая история России XX - XXI веков**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

---

ФИО

Машковцев Андрей Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является изучение студентами основных этапов и событий отечественной истории XX – первой четверти XXI в., а также формирование у них патриотизма и уважительного отношения к истории своей страны
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассмотрение основных событий политической истории России XX - первой четверти XXI в.;</li> <li>2) Анализ особенностей социально-экономического развития страны XX - первой четверти XXI в.;</li> <li>3) Изучение важнейших событий военной истории страны XX в. (Гражданская, Великая Отечественная, Афганская и другие войны);</li> <li>4) Рассмотрение международного положения и внешней политики России в XX - первой четверти XXI в.;</li> <li>5) Изучение основных тенденций развития отечественной науки и культуры в XX - первой четверти XXI в.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые ценности современной России; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых ценностей современной России	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых ценностей современной России

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
основные явления и процессы из новейшей истории России; историю становления и развития современного общества в России; особенности межкультурного разнообразия российского обществ; этические и нравственные ценности России	анализировать основные события и процессы новейшей истории России; воспринимать межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знаниями по новейшей истории России; навыками восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных
---

знаний		
Знает	Умеет	Владеет
учебную программу по новейшей истории России XX - XXI веков	осуществлять педагогическую деятельность по новейшей истории России XX - XXI веков	способностью осуществлять педагогическую деятельность по новейшей истории России XX - XXI веков

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История России 1917-1941 годов	ОПК-4, УК-5
2	История России 1941-2019 гг.	ОПК-8, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	288	8	171	116	54	62	0	117			6, 7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 « История России 1917-1941 годов»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Революция 1917 года и становление советской государственности	4.00
Л1.2	Россия в период Гражданской войны	4.00
Л1.3	Нэповская Россия/СССР	4.00
Л1.4	Внешняя политика России/СССР в 1917 - 1920-х годах	2.00
Л1.5	СССР в период форсированного строительства социализма: эволюция политической и социально-экономической систем	6.00
Л1.6	Внешняя политика СССР в 1930-1941 годах	4.00
Л1.7	Культура, образование и наука в первые десятилетия советской власти	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	От Февраля к Октябрю 1917 года	2.00
П1.2	Первые декреты советской власти	2.00
П1.3	"Военный коммунизм"	4.00
П1.4	Новая экономическая политика	4.00
П1.5	Образование СССР	2.00
П1.6	Приоритеты внешней политики России/СССР в 1917-1920-х годах	2.00
П1.7	"Большой скачок" в экономике СССР в период первых пятилеток	4.00
П1.8	Формирование тоталитарного режима	6.00
П1.9	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн	4.00
П1.10	"Культурная революция" и её результаты	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	30.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 2 «История России 1941-2019 гг.»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Начальный период Великой Отечественной войны	2.00
Л2.2	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2.00
Л2.3	Завершающий этап Великой Отечественной войны	2.00
Л2.4	Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л2.5	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л2.6	Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2.00

Л2.7	Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2.00
Л2.8	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2.00
Л2.9	СССР и страны Запада в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962 г.	1.00
Л2.10	Общественно-политическая жизнь СССР в 1964-1985 гг.	2.00
Л2.11	Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2.00
Л2.12	СССР и страны Запада в 1964-1985 гг.	1.00
Л2.13	Общественно-политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг.	1.00
Л2.14	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1.00
Л2.15	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1.00
Л2.16	Общественно-политическая жизнь России в 1992-2019 гг.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны	2.00
П2.2	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	2.00
П2.3	Немецкий оккупационный режим	2.00
П2.4	Коллаборационизм на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны	2.00
П2.5	Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны	2.00
П2.6	Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны	2.00
П2.7	Наука и культура в СССР в 1945-1953 гг.	2.00
П2.8	СССР и страны ЦЮВЕ в 1953-1964 гг. Венгерские события 1956 г.	2.00
П2.9	Наука и культура в СССР в 1953-1964 гг.	2.00
П2.10	СССР и социалистические страны в 1964-1985 гг. Советско-китайский конфликт	2.00
П2.11	СССР и страны "третьего мира" в 60-80-х гг. XX в. Участие СССР в Афганской войне 1979-1989 гг.	2.00
П2.12	Радикальные экономические реформы в России в 1990-е гг. и их последствия	2.00
П2.13	Внешняя политика России в 1992-2019 гг.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	37.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	27.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Консультация перед экзаменом	2.00



КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
КВР3.4	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный. История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) История России 1900-1937 : учебное пособие. направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование: направленность: история и обществознание. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151913> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. 4 : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 649 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

7) Орлов, Александр Сергеевич. Основы курса истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко; под ред. А. С. Орлова. - М. : Простор, 2004. - 638 с. - (История России). - ISBN 5-900451-18-6 : 143.10 р. - Текст : непосредственный.

4) Геллер, Михаил История России 1917 - 1995 : в 4-х т.: Учеб. пособие для студ. вузов / М. Геллер. - М. : МИК : Агар. - Текст : непосредственный. Т. 4 : Россия на распутье. 1990-1995. - 1996. - 495 с. - ISBN 5-87902-003-7 : 25000.00 р.

8) Шмурло, Евгений Францевич. История России (X-XX вв.) / Е. Ф. Шмурло. - М. : Аграф, 1999. - 729 с. - (Новая история). - ISBN 5-7784-0029-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Барсенков, Александр Сергеевич. История России 1917 - 2007 : учеб. пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с. - Библиогр.: с. 798-810. - ISBN 978-5-7567-0491-4 : 520.00 р., 447.90 р., 450.50 р. - Текст : непосредственный.

1) Барсенков, Александр Сергеевич. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 : учеб. пособие / А. С. Барсенков. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 367 с. - ISBN 5-7567-0162-1 : 159.00 р., 139.02 р. - Текст : непосредственный.

3) Вдовин, А. И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России) : монография / А.И. Вдовин. - Москва :

Перспектив, 2019. - 710 с. - ISBN 978-5-9988-0738-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570841/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Новейшая история Отечества. XX век : учебник: в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Шагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС. - ISBN 5-691-00902-8. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 2002. - 496 с. - ISBN 5-691-00903-6 : 75.60 р., 97.00 р.

6) Новейшая история Отечества. XX век : учебник: учеб.: в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Шагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС. - ISBN 5-691-00902-8. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2002. - 448 с. - Библиогр.: с. 424-434. - ISBN 5-691-00904-4 : 75.60 р., 92.00 р.

### **Учебно-методические издания**

1) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2009. - 297 с. - 72.00 р.

4) Соловьева, Ирина Абрамовна. Формирование тоталитарного режима в СССР : видеолекция: дисциплина "История" / И. А. Соловьева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/formirovanie-totalitarnogo-rezhima-v-sssr> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Соловьева, Ирина Абрамовна. Поиск экономической модели социализма в СССР : видеолекция: дисциплина "История" / И. А. Соловьева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/poisk-ekonomicheskoi-modeli-sotsializma-v-sssr> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Соловьева, Ирина Абрамовна. Гражданская война 1918-1922 г. : видеолекция: дисциплина "История" / И. А. Соловьева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/grazhdanskaya-voyna-1918-1922g> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Машковцев, Андрей Анатольевич. Отечественная история, 1941-2002 гг. : учеб.-метод. комплекс / А. А. Машковцев ; ВятГУ, Кафедра отечеств. истории. - Киров : [б. и.], 2002. - 35 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104840](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104840)