

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2020\_110841  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Историография отечественной истории**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Половникова Марина Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления о развитии исторической науки в России с древнейших времен до настоящего времени.</li> <li>2. Сформировать умения определять и различать исторические подходы и концепции исследователей различных периодов времени</li> <li>3. Сформировать навыки работы с историографическими источниками, источниками и литературой по дисциплине</li> </ol>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть основные этапы становления и развития исторической мысли, исторических знаний, исторической науки в России;</li> <li>2. изучить объективные условия развития исторической науки и влияние на этот процесс государственной политики;</li> <li>3. изучить закономерности смены и утверждения исторических концепций;</li> <li>4. изучить развитие и особенности функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки, всей системы исторического образования;</li> <li>5. выявить закономерности изменения проблематики исторических исследований, выяснить факторы и направления этого процесса;</li> <li>6. изучить процесс изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;</li> <li>7. определить значение международных связей представителей исторической науки разных стран;</li> <li>8. совершенствовать профессионализм будущего специалиста, повысить его общий культурный уровень, формировать бережное отношение к наследию предыдущих поколений, воспитывать чувство уважения к предшествующим поколениям историков и своим современникам.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
основы историографии всеобщей истории	применять знания по историографии всеобщей истории при реализации основной общеобразовательной программы по истории	навыками применять знания по историографии всеобщей истории при реализации основной общеобразовательной программы по истории

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять
--

системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
принципы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Зарождение исторических знаний в России	ПК-1, УК-1
2	Развитие исторической науки в России в XVIII - XXI вв.	ПК-1, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	96	60	28	32	0	48		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Зарождение исторических знаний в России»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в дисциплину "Историография отечественной истории"	2.00
Л1.2	Зарождение исторических знаний в Древней Руси	4.00
Л1.3	Развитие исторической мысли в период образования Российского централизованного государства	4.00
Л1.4	Историческая мысль в XVII в.	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Развитие русской исторической мысли в XI - XV вв.	3.00
П1.2	Историческая мысль в конце XV - XVI вв.	3.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Зарождение исторических знаний в России"	22.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 2 «Развитие исторической науки в России в XVIII - XXI вв.»</b>		<b>82.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Становление исторической науки в XVIII - первой половине XIX в.	6.00
Л2.2	Особенности развития исторической науки во второй половине XIX в.	4.00
Л2.3	Эволюция исторической науки на рубеже XIX - XX вв.	3.00
Л2.4	Историческая наука в России на современном этапе: основные тенденции развития	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Развитие исторических знаний в России в XVIII в.	4.00
П2.2	Отечественная историография в первой половине XIX в.	2.00
П2.3	Развитие исторической науки во второй половине XIX в.	2.00
П2.4	Отечественная историография на рубеже XIX - XX в.	3.00
П2.5	Историческая наука в начале XX в.: приспособление к новым реалиям	4.00
П2.6	Историческая наука в советский период: первая половина XX в.	4.00
П2.7	Историческая наука в советский период: середина - вторая половина XX в.	4.00
П2.8	Эволюция исторической науки в конце XX - начале XXI в.	3.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Развитие исторической науки в России в XVIII - XXI вв."	22.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва : Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И. А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1950-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Киба, Дарья Валерьевна. Историография отечественной истории с древнейших времен до конца XIX века : учеб. пособие / Д. В. Киба ; Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т. - Комсомольск-на-Амуре : [б. и.], 2011. - 124 с. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-7765-0902-5 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Ислам в отечественной историографии второй половины XIX – начала XX вв. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 90 с. - ISBN 978-5-87978-989-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99941> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Суслов, А. Ю. Российские социалисты после октября 1917 года в отечественной историографии : монография / А.Ю. Суслов. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 493 с. - ISBN 978-5-7882-1513-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428151/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Отечественная война 1812 г. в региональной истории и историографии : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., г. Киров, 1 нояб. 2012 г. / ВятГГУ, Правительство Киров. обл. ; [редкол.: В. Т. Юнгблюд и др.]. - Киров : [б. и.], 2012. - 295 с. - (Год российской истории). - ISBN 978-5-498-00096-1 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Россия в годы Гражданской войны, 1917-1922 гг.: очерки истории и историографии : научное издание / Ин-т рос. истории. - Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2018. - 605 с. - (Россия в 1917 году). - Указ. имен: с. 586-606. - ISBN 978-5-98712-860-2 : 700.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Историческая биография: современные подходы и методы исследования : сб. обзоров и рефератов / ИНИОН РАН ; [отв. ред. Ю. В. Дунаева]. - М. : [б. и.], 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-248-00595-6 : 205.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110841](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110841)