

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2020_110872
Актуализировано: 15.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Археология

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трушкова Ирина Юрьевна

ФИО

Титова Елена Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о различных аспектах археологии в разных эпохах и регионах.
Задачи дисциплины	1. Рассмотреть теоретические основы археологии; 2. Дать представление об археологических понятиях; 3. Рассмотреть содержание археологии народов России и мира;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
основы археологии	применять знания по археологии в рамках основной общеобразовательной программы	навыками применять знания по археологии в рамках основной общеобразовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности средствами археологии; способы развития у обучающихся творческих способностей и гражданской позиции средствами археологии	развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность средствами археологии; развивать творческие способности и гражданскую позицию средствами археологии	навыками развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность средствами археологии; навыками развивать творческие способности и гражданскую позицию средствами археологии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы археологии	ПК-1, ПК-2
2	Характеристика основных археологических периодов	ПК-1, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы археологии»		69.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину археология	2.00
Л1.2	История археологии	2.00
Л1.3	Проблемы археологических исследований	2.00
Л1.4	Методы археологии	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Периодизации археологических источников	4.00
П1.2	Археологические источники	4.00
П1.3	Работа с археологическими источниками	4.00
П1.4	Современная археология	4.00
П1.5	Особенности археологических раскопок	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к занятиям	21.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Характеристика основных археологических периодов»		71.00
Лекции		
Л2.1	Введение в дисциплину	2.00
Л2.2	Археологические раскопки: задачи и основные методические принципы.	2.00
Л2.3	Общая характеристика и памятники нижнего палеолита.	2.00
Л2.4	Мустье: хронология, характеристика, основные памятники.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Верхний палеолит: хронология, характеристика, основные памятники.	2.00
П2.2	Мезолит: периодизация, хронология, общая характеристика.	2.00
П2.3	Неолит: хронология, археологические признаки, общая характеристика.	2.00
П2.4	Неолитическая революция и ее значение.	4.00
П2.5	Древнейшие земледельческие культуры	4.00
П2.6	Неолитические культуры лесной полосы	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Особенности работы с археологическими источниками	27.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	144.00
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 227 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Поляков, А. Н. Основы археологии : учебное пособие / А.Н. Поляков. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с. : ил. - ISBN 978-5-7410-1790-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Скорняковское городище на Вятке : монография / А. А. Чижевский, Е. М. Черных, А. А. Хисьяметдинова [и др.]. ; АН Респ. Татарстан, Ин-т археологии. - Казань : [Изд. дом "Казанская недвижимость"], 2016. - 156 с. : цв.ил. - (Археология евразийских степей). - Библиогр.: с. 117-123. - ISBN 978-5-9909131-1-0 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Волков, Павел Владимирович. Опыт эксперимента в археологии : научное издание / П. В. Волков ; Ин-т археологии и этнографии СО РАН, С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Нестор-История, 2013. - 413 с. - (Archaeologica varia). - Библиогр.: с. 387-398. - ISBN 978-5-90598-711-3 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Сочинения по археологии и истории искусства. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный. Т. 1. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 558 с. - ISBN 978-5-507-37956-9 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46406 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 4) Археология Восточной Европы в I тысячелетии н. э. - Москва : Институт археологии РАН, 2010. - 378 с. - (Раннеславянский мир. Выпуск 13). - ISBN 978-5-94375-061-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Мыльников, Владимир Павлович. Фотография в археологии : учеб.-метод. пособие / В. П. Мыльников, Л. Н. Мыльникова ; Новосибирский гос. ун-т, Ин-т Археологии и Этнографии СО РАН, Инновацион. науч.-метод. центр "Сибирская археологическая полевая школа". - Новосибирск : [б. и.], 2009. - 136 с. - Библиогр.: с. 59-61. - ISBN 978-5-94356-816-9 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Трушкова, Ирина Юрьевна. Археология и этнология : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. Ю. Трушкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110872