

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2020_111044
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История Средних веков

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Садаков Денис Андреевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данного курса является изучение истории развития стран Европы с V в., а Азии – с первых веков н.э. до середины XVII в. – от зарождения средневековой цивилизации до её трансформации в индустриальную. Основные задачи – раскрыть закономерности генезиса западноевропейского феодализма, выявить конкретику этого процесса в различных странах и проследить своеобразие хода исторического процесса на Востоке.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений студентов об эпохе средних веков, её периодизации и месте в истории человечества; • Обучение пониманию закономерностей генезиса западноевропейского феодализма, выявлению особенностей этого процесса в различных регионах Европы стран Востока; • Овладение понятийным и терминологическим аппаратом современной медиевистики; • Развитие навыков анализа и интерпретации исторических источников; • Формирование у студентов уважения к истории и культуре народов Западной Европы и всего мира; повышение их политической, правовой и гражданской культуры; • Подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории Средних веков	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории Средних веков	осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по истории Средних веков	навыком осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по истории Средних веков

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Раннее средневековье	ОПК-8, УК-5
2	Развитое средневековье	ОПК-8, УК-5
3	Раннее новое время	ОПК-8, УК-5
4	Страны Востока в Средние века	ОПК-8, УК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3, 4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	216	6	133	104	52	52	0	83			3, 4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Раннее средневековье»		39.00
Лекции		
Л1.1	Введение в историю средних веков	2.00
Л1.2	Генезис феодализма в Западной Европе	2.00
Л1.3	Византия в раннее средневековье	2.00
Л1.4	Эпоха раннего средневековья: общая характеристика	1.00
Л1.5	Европа в 4-8 вв.	2.00
Л1.6	Западная Европа в 9-11 вв.	1.00
Л1.7	Католическая церковь в раннее средневековье	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Источники по истории раннего средневековья	2.00
П1.2	Общественный строй германских племён	2.00
П1.3	Франки при Меровингах	2.00
П1.4	Образование слоя феодально-зависимых крестьян у франков	1.00
П1.5	Вотчина у каролингов	2.00
П1.6	Христианская церковь в раннее средневековье	2.00
П1.7	Европейская культура раннего средневековья	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Генезис феодализма	2.00
С1.2	Эпоха раннего средневековья - общая характеристика	2.00
С1.3	Европа в 4-8 вв.	2.00
С1.4	Западная Европа в 9-11 вв.	1.00
С1.5	Средневековые ереси	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Развитое средневековье»		42.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика эпохи	2.00
Л2.2	Средневековый город	2.00
Л2.3	Крестовые походы	2.00
Л2.4	Франция в 11-15 вв.	2.00
Л2.5	Византия в развитое средневековье	1.00
Л2.6	Англия в 11-15 вв.	1.00
Л2.7	Германия в 11-15 вв.	1.00
Л2.8	Италия в 11-15 вв.	2.00
Л2.9	Испания в 11-15 вв.	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Ремесленные цехи	1.00
П2.2	Великая хартия вольностей	2.00
П2.3	Французское крестьянство в 13-14 вв. Жакерия	2.00

П2.4	Английское крестьянство в 13-14 вв. Уот Тайлер и его восстание	2.00
П2.5	Христианская церковь в развитое средневековье	2.00
П2.6	Итальянское возрождение	2.00
П2.7	Гуситы	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Франция в 11-15 вв.	2.00
С2.2	Англия в 11-15 вв.	1.00
С2.3	Германия в 11-15 вв.	2.00
С2.4	Италия в 11-15 вв.	2.00
С2.5	Испания в 11-15 вв.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Раннее новое время»		47.00
Лекции		
Л3.1	Раннее новое время - общие тенденции	4.00
Л3.2	Реформация	2.00
Л3.3	Германия в 16-17 в.	2.00
Л3.4	Англия в 16-17 в.	2.00
Л3.5	Франция в 16-17 в.	2.00
Л3.6	Италия в 16-17 в.	2.00
Л3.7	Тридцатилетняя война	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Реформация	4.00
ПЗ.2	Крестьянская война в Германии	4.00
ПЗ.3	Огораживания в Англии	4.00
ПЗ.4	Французский абсолютизм по Ришелье	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Раннее новое время - общие тенденции	2.00
С3.2	Германия в 16-17 в.	2.00
С3.3	Англия в 16-17 в.	2.00
С3.4	Франция в 16-17 в.	2.00
С3.5	Италия в 16-17 в.	2.00
С3.6	Роль личности в РНВ	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 4 «Страны Востока в Средние века»		34.00
Лекции		
Л4.1	Арабский халифат	2.00
Л4.2	Османь в средние века	2.00
Л4.3	Китай в средние века	2.00
Л4.4	Япония в средние века	2.00
Л4.5	Индия в средние века	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Монголы в средние века	2.00
П4.2	Корея в средние века	2.00
П4.3	Военное дело на востоке в средние века	2.00
П4.4	Культура Китая в средние века	2.00

П4.5	Культура Ислама в средние века	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Ислам - религия мира и добра	2.00
С4.2	Строительство арабского халифата	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э5.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : электронный конспект лекций / В.Н. Бурганова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 81 с. - ISBN 978-5-8353-1713-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437457/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1677-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История средних веков. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018. - . - Текст : электронный. Ч. 1 : Раннее средневековье. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018. - 204 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159333> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

4) Постникова, А. А. История средних веков / А. А. Постникова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 47 с. - ISBN 978-5-7186-0824-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158998> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) История средних веков. В 2 т. Т. 1 : учеб. для вузов / под ред. С. П. Карпова. - М. : Изд-во МГУ : ИНФРА-М, 2000. - 432 с. - 84.27 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви. - Москва : ДАРЪ, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-485-00323-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Семенов, Виктор Федорович. Огораживания и крестьянские движения в Англии XVI века. Из истории обезземеления крестьян в Англии / В. Ф. Семенов ; АН СССР, Ин-т истории. - М. ; Л. : Изд-во АН СССР, 1949. - 372 с. - Указ.: с. 356-369. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Тьерри, О. История завоевания Англии норманами, с изложением причин и последствий этого завоевания в Англии, Шотландии, Ирландии и на материке, до нашего времени. 1 / О. Тьерри. - Санкт-Петербург : Типография А. Головачева, 1868. - 408 с. - ISBN 9785998995712 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72117/> (дата обращения: 24.03.2020).
- Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Тьерри, О. История завоевания Англии норманнами, с изложением причин и последствий этого завоевания в Англии, Шотландии, Ирландии и на материке, до нашего времени. 2 / О. Тьерри. - Санкт-Петербург : Типография Головачева, 1868. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-1834-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131950/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Тьерри, О. История завоевания Англии норманнами, с изложением причин и последствий этого завоевания в Англии, Шотландии, Ирландии и на материке, до нашего времени. 3 / О. Тьерри. - Санкт-Петербург : Типография А. Головачева, 1868. - 376 с. - ISBN 9785998995729 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72118/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. / Ф. Бродель. - М. : Весь мир, 2007. - . - Текст : непосредственный. Т. 2 : Игры обмена. - 2007. - 655 с. - ISBN 978-5-7777-0247-0 : 600.00 р., 452.27 р.

Учебно-наглядное пособие

1) Садаков, Денис Андреевич. Тридцатилетняя война : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Д. А. Садаков ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111044