

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2020\_111223  
Актуализировано: 17.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Музееведение**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.05  |
|                          | шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
|                          | ФИПНК   |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.58   |
|                          | шифр  |
|                          | История, обществознание                                   |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ)                  |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ)                  |
|                          | наименование  |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Машковцева Виктория Вячеславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | <p>Цели дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представления о музееведении как научной дисциплине, изучающей процессы сохранения социальной информации, познания и передачи знаний и эмоций посредством музейных предметов, музейное дело, музей как общественный институт, его социальные функции и формы их реализации в различных общественно-экономических условиях;</p> <p>формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) через постижение студентами основ теории и практики музейного дела, исторического опыта деятельности отечественных и зарубежных музеев.</p>               |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с историей становления и развития музейного дела в России и мире;</li> <li>• рассмотрение важнейших направлений деятельности музеев, специфики формирования музейных фондов и их изучения, особенностей экспозиционно-выставочной и культурно-образовательной работы; роли музеев в современном обществе;</li> <li>• формирование чувства ответственности за сохранение мирового культурного наследия, национального достояния и осознания их высокой значимости;</li> <li>• формирование на основе изучения исторического и культурного наследия умения самостоятельно и критически мыслить.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

|   |  |  |
|---|--|--|
| Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |  |  |
| Знает   | Умеет  | Владеет  |
| основы музееведения   | осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | навыком осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |

#### Компетенция ПК-4

|  |                          |                      |
|--|--------------------------|----------------------|
| Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |                          |                      |
| Знает  | Умеет                    | Владеет              |
| основы музееведения  | использовать возможности | навыком использовать |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами музееведения; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами музееведения | возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами музееведения; навыком использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами музееведения |
|--|--|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | История музеев России и мира                      | ПК-1                         |
| 2     | Теория и практика музейного дела                  | ПК-4                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-1, ПК-4                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 4 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 2     | 4        | 144                        | 4   | 91                     | 52   | 26     | 26                                | 0                    | 53                          |                                   | 4              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «История музеев России и мира»</b>                      |  | <b>105.50</b>                     |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Музееведение как научная дисциплина  | 2.00                              |
| Л1.2  | Предмузейное собирательство. Коллекционирование в эпоху античности.  | 2.00                              |
| Л1.3  | Коллекционирование и возникновение музея в эпоху Возрождения   | 4.00                              |
| Л1.4  | Начало коллекционирования и возникновение первых музеев в России   | 4.00                              |
| Л1.5  | Российские музеи в начале XX в. (1900-1917 гг.)  | 2.00                              |
| Л1.6  | Развитие музейного дела в СССР и постсоветской России  | 6.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |                                   |
| П1.1  | Музеи Западной Европы и США XVIII-XIX вв.  | 6.00                              |
| П1.2  | Музейный мир России XIX в.   | 6.00                              |
| П1.3  | Мемориальные музеи русских писателей   | 4.00                              |
| П1.4  | Дворцово-парковые ансамбли   | 4.00                              |
| П1.5  | Подмосковные усадьбы   | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |                                   |
| С1.1  | Изучение литературы и электронных информационных ресурсов для разработки аналитического доклада-презентации - виртуальной экскурсии по одному из музеев. | 34.50                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 27.00                             |
| <b>Раздел 2 «Теория и практика музейного дела»</b>                  |  | <b>34.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л2.1  | Музейный предмет и его свойства  | 2.00                              |
| Л2.2  | Музей как социокультурное и научно-исследовательское учреждение  | 2.00                              |
| Л2.3  | Научно-фондовая и экспозиционно-выставочная работа музея   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |                                   |
| П2.1  | Культурно-образовательная деятельность музея   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |                                   |
| С2.1  | Изучение литературы и электронных информационных ресурсов для разработки аналитического доклада-презентации - виртуальной экскурсии по одному из музеев. | 15.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 11.50                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>                       |

|              |                           |               |
|--------------|---------------------------|---------------|
| 33.1         | Подготовка к сдаче зачета | 3.50          |
| КВР3.1       | Сдача зачета              | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                           | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Тельчаров, Александр Дмитриевич. Музееведение / А. Д. Тельчаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Науч. мир, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-91522-274-7 : 293.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Основы музееведения : учеб. пособие / отв. ред. Э. А. Шулепова. - М. : Едиториал УРСС, 2005. - 504 с. - (Academia XXI). - ISBN 5-354-00857-3 : 526.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение : Учеб. / Т. Ю. Юренева. - М. : Академ. проект, 2003. - 560 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0263-3 : 187.20 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Лушникова, А. В. Музееведение/музеология : конспект лекций / А.В. Лушникова. - Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-270-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Музееведение : Музеи исторического профиля: учеб. пособие / под ред. К. Г. Левыкина, В. Хербста. - М. : Высш. шк., 1988. - 431 с. - Библиогр.: с. 328-360. - ISBN 5-06-001469-X : 1.30 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Эрмитаж. История и современность (1764-1988) / под общ. ред. В. А. Суслова. - М. : Искусство, 1990. - 366 с. : ил. - ISBN 5-210-00010-9 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Т. З. Лувр. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2012. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-236-3. - ISBN 978-5-4475-4269-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231726/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Валявин, Д. Т. 30. Музеи Московского Кремля / Д. Валявин. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2012. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-264-6. - ISBN 978-5-4475-4294-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231755/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Чижмак, М. Т. 10. Русский музей / М. Чижмак. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-

249-3. - ISBN 978-5-4475-4276-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231736/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Кравченко, И. Т. 13. Музеи Ватикана / И. Кравченко. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-252-3. - ISBN 978-5-4475-4279-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231740/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Акимова, Т. Т. 15. Британский музей / Т. Акимова. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-254-7. - ISBN 978-5-4475-4280-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231741/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Кузина, Н. В. Портфолио по дисциплине «Основы музееведения» : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 61 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144690> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Стрельникова, М. А. Музееведение. 1 : учебно-методическое пособие / М.А. Стрельникова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 75 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                            |
|--|
| Мультимедиа-проектор Epson EB-X72                              |
| НОУТБУК HP-15DW0008UR  |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN                                       |
| Проектор мультимедийный 200Ansi 1m1024x768BenQMP620 2000:1,3кг |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111223](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111223)