

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2020_111223
Актуализировано: 17.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Музееведение

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Машковцева Виктория Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представления о музееведении как научной дисциплине, изучающей процессы сохранения социальной информации, познания и передачи знаний и эмоций посредством музейных предметов, музейное дело, музей как общественный институт, его социальные функции и формы их реализации в различных общественно-экономических условиях;</p> <p>формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) через постижение студентами основ теории и практики музейного дела, исторического опыта деятельности отечественных и зарубежных музеев.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с историей становления и развития музейного дела в России и мире; • рассмотрение важнейших направлений деятельности музеев, специфики формирования музейных фондов и их изучения, особенностей экспозиционно-выставочной и культурно-образовательной работы; роли музеев в современном обществе; • формирование чувства ответственности за сохранение мирового культурного наследия, национального достояния и осознания их высокой значимости; • формирование на основе изучения исторического и культурного наследия умения самостоятельно и критически мыслить.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
основы музееведения	осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	навыком осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
основы музееведения	использовать возможности	навыком использовать

	<p>образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами музееведения; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами музееведения</p>	<p>возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами музееведения; навыком использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами музееведения</p>
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История музеев России и мира	ПК-1
2	Теория и практика музейного дела	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	91	52	26	26	0	53		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История музеев России и мира»		105.50
Лекции		
Л1.1	Музееведение как научная дисциплина	2.00
Л1.2	Предмузейное собирательство. Коллекционирование в эпоху античности.	2.00
Л1.3	Коллекционирование и возникновение музея в эпоху Возрождения	4.00
Л1.4	Начало коллекционирования и возникновение первых музеев в России	4.00
Л1.5	Российские музеи в начале XX в. (1900-1917 гг.)	2.00
Л1.6	Развитие музейного дела в СССР и постсоветской России	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Музеи Западной Европы и США XVIII-XIX вв.	6.00
П1.2	Музейный мир России XIX в.	6.00
П1.3	Мемориальные музеи русских писателей	4.00
П1.4	Дворцово-парковые ансамбли	4.00
П1.5	Подмосковные усадьбы	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение литературы и электронных информационных ресурсов для разработки аналитического доклада-презентации - виртуальной экскурсии по одному из музеев.	34.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 2 «Теория и практика музейного дела»		34.50
Лекции		
Л2.1	Музейный предмет и его свойства	2.00
Л2.2	Музей как социокультурное и научно-исследовательское учреждение	2.00
Л2.3	Научно-фондовая и экспозиционно-выставочная работа музея	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Культурно-образовательная деятельность музея	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение литературы и электронных информационных ресурсов для разработки аналитического доклада-презентации - виртуальной экскурсии по одному из музеев.	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Тельчаров, Александр Дмитриевич. Музееведение / А. Д. Тельчаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Науч. мир, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-91522-274-7 : 293.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Основы музееведения : учеб. пособие / отв. ред. Э. А. Шулепова. - М. : Едиториал УРСС, 2005. - 504 с. - (Academia XXI). - ISBN 5-354-00857-3 : 526.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение : Учеб. / Т. Ю. Юренева. - М. : Академ. проект, 2003. - 560 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0263-3 : 187.20 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Лушникова, А. В. Музееведение/музеология : конспект лекций / А.В. Лушникова. - Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-270-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Музееведение : Музеи исторического профиля: учеб. пособие / под ред. К. Г. Левыкина, В. Хербста. - М. : Высш. шк., 1988. - 431 с. - Библиогр.: с. 328-360. - ISBN 5-06-001469-X : 1.30 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Эрмитаж. История и современность (1764-1988) / под общ. ред. В. А. Суслова. - М. : Искусство, 1990. - 366 с. : ил. - ISBN 5-210-00010-9 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Т. З. Лувр. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2012. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-236-3. - ISBN 978-5-4475-4269-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231726/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Валявин, Д. Т. 30. Музеи Московского Кремля / Д. Валявин. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2012. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-264-6. - ISBN 978-5-4475-4294-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231755/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Чижмак, М. Т. 10. Русский музей / М. Чижмак. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-

249-3. - ISBN 978-5-4475-4276-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231736/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Кравченко, И. Т. 13. Музеи Ватикана / И. Кравченко. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-252-3. - ISBN 978-5-4475-4279-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231740/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Акимова, Т. Т. 15. Британский музей / Т. Акимова. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-254-7. - ISBN 978-5-4475-4280-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231741/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Кузина, Н. В. Портфолио по дисциплине «Основы музееведения» : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 61 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144690> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Стрельникова, М. А. Музееведение. 1 : учебно-методическое пособие / М.А. Стрельникова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 75 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный 200Ansi 1m1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111223