

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2020_111377
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История мировых религий

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смольняк Игорь Викторович

ФИО

Сенников Алексей Иванович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является усвоение важных в научном и познавательном отношении проблем истории религий: рассматриваются место религии в жизни человека и общества, различные подходы к изучению религий, дается обзор основных этапов формирования главных религиозных систем человечества.
Задачи дисциплины	Задача курса определяется необходимостью формирования толерантности во взаимоотношениях с представителями иных конфессий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории мировых религий	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и знаний по истории мировых религий

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории мировых религий	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по истории мировых религий

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории мировых религий	раскрывать содержание межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История мировых религий	ОПК-4, УК-1, УК-5
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-1, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	133	88	32	56	0	83		4	5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История мировых религий»		185.00
Лекции		
Л1.1	Религия как предмет исследования	2.00
Л1.2	Архаические верования и их изучение	2.00
Л1.3	Религиозные верования и мифологические представления народов Древнего Востока	2.00
Л1.4	Религиозные верования и мифологические представления древних народов Евразии	2.00
Л1.5	Основы вероучения индуизма	2.00
Л1.6	Античная религия и мифология	2.00
Л1.7	Буддизм - явление осевой эпохи	2.00
Л1.8	Религия Китая: даосизм и конфуцианство	2.00
Л1.9	Иудаизм как религиозная система	2.00
Л1.10	Библия: происхождение книг Ветхого и Нового Заветов	2.00
Л1.11	Происхождение христианства. Древнееврейские и античные истоки	2.00
Л1.12	Распространение христианства. Проповедническая деятельность и учение апостолов	2.00
Л1.13	Формирование христианской догматики и церковной организации	2.00
Л1.14	Раскол христианской церкви. Католицизм и византийское православие	2.00
Л1.15	Ислам: возникновение и развитие. Исламский мир и Запад	2.00
Л1.16	Религия в современном мире. Проблемы свободы совести	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие религии	2.00
П1.2	Архаические верования и их изучение	2.00
П1.3	Религиозные верования и мифологические представления древних народов Евразии	4.00
П1.4	Античная религия и мифология	4.00
П1.5	Славянское язычество и народное православие	4.00
П1.6	Особенности духовной жизни на Востоке	4.00
П1.7	Буддизм - явление осевой эпохи	4.00
П1.8	Основы буддийского вероучения	4.00
П1.9	Даосизм	4.00
П1.10	Ветхий завет и его мир	4.00
П1.11	Иудаизм: догматика и обрядность	4.00
П1.12	Новый Завет: история создания, структура, текстология	4.00
П1.13	Православие: особенности духовной жизни	4.00

П1.14	Ислам: возникновение и развитие. Исламский мир и Запад	4.00
П1.15	Особенности Ислама как религиозной системы	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Религия как предмет исследования	2.00
С1.2	Понятие религии	2.00
С1.3	Архаические верования и их изучение	2.00
С1.4	Религиозные верования и мифологические представления народов Древнего Востока	2.00
С1.5	Религиозные верования и мифологические представления древних народов Евразии	2.00
С1.6	Античная религия и мифология	2.00
С1.7	Славянское язычество и народное православие	2.00
С1.8	Особенности духовной жизни на Востоке	2.00
С1.9	Буддизм - явление осевой эпохи	3.00
С1.10	Основы буддийского вероучения	2.00
С1.11	Основные направления в буддизме	2.00
С1.12	Религия Китая: даосизм и конфуцианство	3.00
С1.13	Основные этапы развития индуизма	2.00
С1.14	направления в индуизме: шиваизм, вишнуизм, кришнаизм	3.00
С1.15	Ветхий Завет: космогония и антропогония	2.00
С1.16	Ветхий завет и его мир	2.00
С1.17	Эпос об исходе как рождение сакральной общности	2.00
С1.18	Ветхозаветные пророки и их учение	2.00
С1.19	Иудаизм как религиозная система	2.00
С1.20	Происхождение христианства. Древнееврейские и античные истоки	2.00
С1.21	Учение Иисуса Христа. Раннее христианство	2.00
С1.22	Католическая церковь: догматика, обрядность. Особенности духовной жизни католиков	2.00
С1.23	Религиозная реформация. Возникновение протестантизма. Учения основных протестантских деноминаций	2.00
С1.24	Крещение Руси. Основные этапы развития русского православия	2.00
С1.25	РПЦ в наши дни	2.00
С1.26	Особенности ислама как религиозной системы	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	5.00
КВР1.4	Контактная внеаудиторная работа	8.50
КВР1.5	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.3	Сдача зачета	0.50

КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Рейнах, С. Орфей, всеобщая история религий / С. Рейнах. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 552 с. - ISBN 978-5-507-37951-4 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46401 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) История религии : учебник: в 2 т. / под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Высш. шк. - Текст : непосредственный.Т. 2. - 2002. - 639 с. - ISBN 5-06-004209-X : 156.00 р., 149.60 р.
- 3) История религии : учебник: в 2 т. / под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Высш. шк. - Текст : непосредственный.Т. 1. - 2002. - 463 с. - ISBN 5-06-004208-1 : 122.00 р., 116.38 р., 111.30 р.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Флинта : МПСИ, 2006. - 360 с. - Библиогр.: с. 356. - ISBN 5-89349-763-5. - ISBN 5-89502-773-3 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Зубов, А. Б. История религий : курс лекций / А. Б. Зубов; Ин-т "Открытое общество". - М. : Планета Детей. - Текст : непосредственный.Кн. 1 : Доисторические и внеисторические религии. - 1997. - 344 с. - ISBN 5-86065-034-5 : 25.00 р.
- 3) Ярыгин, Николай Николаевич. История и теория религии : учеб. пособие / Н. Н. Ярыгин. - Киров : Изд-во СПБГУП, 2011. - 123 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91371-032-1 : 55.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Радугин, Алексей Алексеевич. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : курс лекций / А. А. Радугин. - М. : Центр, 2001. - 240 с. - 60.38 р., 58.68 р., 58.65 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Воробьева, Тамара Альбертовна. История мировых религий : учеб.-метод. комплекс для студентов специальности История 030401.65 / Т. А. Воробьева, В. А. Коршунков. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2006. - 48 с. - Библиогр.: с. 36-47. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111377