

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2020_113247
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Новая история стран Европы и Америки

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рычкова Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение учащимися знаний об историческом пути человечества в Новое время, его социальном, духовном, экономическом опыте, Курс нацелен на формирование патриотизма и гражданской позиции, уважения к историческому и культурному наследию народов мира, человеческой личности и правам индивида.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) выделить причины революций и реформ как альтернативный путь развития общества; 2) выделить новую социальную структуру общества и его движение к реформам как средству разрешения социальных противоречий; 3) показать развитие правовых норм, процесс формирования гражданского общества; 4) обосновать достижения технического прогресса на социально-политическое и экономическое положение в западном обществе; 5) формировать у студентов навыки сравнительно-исторического анализа социально-политических реальностей; 6) воспитание способности толерантно оценивать различные точки зрения, мнения, концепции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события по новой истории стран Европы и Америки	осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события по новой истории стран Европы и Америки	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия обществ стран Европы и Америки в новое время в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
--

Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события по новой истории стран Европы и Америки	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	навыками осуществления педагогической деятельности на основе знаний по новой истории стран Европы и Америки

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новая история 1648 - 1815 гг.	ОПК-5, ОПК-8, УК-5
2	Новая история середины 1815-1918 гг.	ОПК-5, ОПК-8, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-8, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	288	8	186	126	52	74	0	102	6	5	6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Новая история 1648 - 1815 гг.»		137.50
Лекции		
Л1.1	Английская революция середины XVII в.	2.00
Л1.2	Англия в конце XVII - XVIII вв.	2.00
Л1.3	Война за независимость североамериканских колоний Англии	2.00
Л1.4	Германские земли в XVII-н.XIX вв.	2.00
Л1.5	Международные отношения во второй половине XVII-к.XVIII вв.	2.00
Л1.6	"Старый порядок" во Франции	2.00
Л1.7	Великая французская революция к.XVIII в.	2.00
Л1.8	Консульство и Первая империя во Франции	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Английская революция середины XVII в.	6.00
П1.2	Североамериканские колонии Англии в XVII-XVIII в.	4.00
П1.3	Война за независимость североамериканских колоний Англии	4.00
П1.4	Германские земли в XVII-н.XIX вв.	4.00
П1.5	Великая французская революция к.XVIII в.	6.00
П1.6	Консульство и Первая империя во Франции	6.00
П1.7	Венский конгресс	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Английская революция середины XVII в.	4.00
С1.2	Англия в конце XVII - XVIII вв.	5.00
С1.3	Североамериканские колонии Англии в XVII-XVIII в.	5.00
С1.4	Война за независимость североамериканских колоний Англии	5.00
С1.5	Германские земли в XVII-н.XIX вв.	5.00
С1.6	Международные отношения во второй половине XVII-к.XVIII вв.	5.00
С1.7	"Старый порядок" во Франции	4.00
С1.8	Великая французская революция к.XVIII в.	5.00
С1.9	Консульство и Первая империя во Франции	5.00
С1.10	Венский конгресс	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	37.00
Раздел 2 «Новая история середины 1815-1918 гг.»		119.00
Лекции		
Л2.1	Франция в годы Реставрации и Июльской монархии. Революция 1848-1851 гг.	2.00

Л2.2	Германские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Германии	2.00
Л2.3	Итальянские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Италии	2.00
Л2.4	Австрия в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи	2.00
Л2.5	США в первой половине XIX в. Гражданская война в США	2.00
Л2.6	Международные отношения в к.XIX - н.ХХ вв.	4.00
Л2.7	Германия в к.XIX - н.ХХ вв.	4.00
Л2.8	Франция в к.XIX - н.ХХ вв.	4.00
Л2.9	Великобритания в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
Л2.10	США в к.XIX - н.ХХ вв.	4.00
Л2.11	Италия в к.XIX - н.ХХ вв.	4.00
Л2.12	Австро-Венгрия в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
Л2.13	Первая мировая война	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Франция в годы Реставрации и Июльской монархии. Революция 1848-1851 гг.	4.00
П2.2	Германские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Германии	4.00
П2.3	Итальянские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Италии	4.00
П2.4	Австрия в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи	4.00
П2.5	США в первой половине XIX в. Гражданская война в США	2.00
П2.6	Международные отношения в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
П2.7	Германия в к.XIX - н.ХХ вв.	4.00
П2.8	Франция в к.XIX - н.ХХ вв.	4.00
П2.9	Великобритания в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
П2.10	США в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
П2.11	Италия в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
П2.12	Австро-Венгрия в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
П2.13	Первая мировая война	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Франция в годы Реставрации и Июльской монархии. Революция 1848-1851 гг.	2.00
С2.2	Германские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Германии	2.00
С2.3	Итальянские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Италии	2.00
С2.4	Австрия в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи	2.00
С2.5	США в первой половине XIX в. Гражданская война в США	2.00
С2.6	Германия в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
С2.7	Франция в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
С2.8	Великобритания в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
С2.9	США в к.XIX - н.ХХ вв.	2.00
С2.10	Италия в к.XIX - н.ХХ вв.	1.00

C2.11	Австро-Венгрия в к.ХІХ - н.ХХ вв.	1.00
C2.12	Первая мировая война	1.00
C2.13	Международные отношения в к.ХІХ - н.ХХ вв.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	19.50
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Курсовая работа	0.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч. 2. 1700-1815 годы : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и направлению подготовки "История" / под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 372-380. - ISBN 978-5-7695-9061-0 : 677.60 р. - Текст : непосредственный.

2) История стран Европы и Америки в Новое время : учеб.: в 2 ч. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012 - . - ISBN 978-5-7695-9059-7. - Текст : непосредственный. Ч. 1 : XVII век. - 2012. - 350, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 340-349. - ISBN 978-5-7695-9060-3 : 579.70 р.

3) Новая история стран Европы и Америки: второй период : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза, Е. Е. Юровской. - М. : Высш. шк., 1998. - 316 с. - Библиогр.: с. 308-314. - ISBN 5-06-003306-6 : 34.40 р. - Текст : непосредственный.

4) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 2 : учебник / М.Ю. Золотухин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 1 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) История США. Т. 1. - Москва : Наука, 1983. - 343 с. - ISBN 978-5-9989-0601-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45434/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История США. Т. 2. - Москва : Наука, 1985. - 300 с. - ISBN 978-5-9989-0602-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45436/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Меринг, Франц. История Германии с конца Средних веков : - / Ф. Меринг, И. И. Скворцов-Степанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 205 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08572-3 : 429.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Рогинская, Александра Евгеньевна. Очерки по истории Франции (XVIII-XIX вв.) / А. Е. Рогинская ; Ин-т междунар. отношений. - М. : Изд-во ИМО, 1958. - 368 с. - 12.65 р. - Текст : непосредственный.

5) Тревельян, Д. М. Социальная история Англии: Обзор шести столетий от Чосера до королевы Виктории / Д.М. Тревельян. - Москва : Издательство иностранной литературы, 1959. - 603 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Рычкова, Ольга Владимировна. Объединение Италии : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Рычкова, Ольга Владимировна. Венский конгресс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113247