

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2020_113269
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Технологии и методика обучения истории в основной и средней школе

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.58 шифр |
| | История, обществознание наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Росина Марина Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Целью учебной дисциплины является обеспечение подготовки учителя, умеющего организовать процесс обучения истории в школе, осуществлять обучение и развитие школьников, воспитание каждого из них гармоничной, креативной и гуманной личностью. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение основ процесса обучения, средств, методов и педагогических технологий обучения истории в школе; 2. подготовка к практическому использованию знаний об основах процесса обучения истории и умений педагогической деятельности в преподавании истории; 3. формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические стороны, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса в ходе учебных занятий по истории; 4. обеспечение усвоения разных способов применения инновационных образовательных технологий, ИКТ в учебном процессе по истории; 5. совершенствование способностей развивать свой общекультурный и интеллектуальный уровень, расширять и углублять научное мировоззрение, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, в том числе профессиональной, новые знания и умения. 6. развитие способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. 7. развитие способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

| | | |
|--|--|---|
| Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| технологии и методик обучения истории в основной и средней школе | участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты | способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты |

Компетенция ОПК-3

| | | |
|---|-------|---------|
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | |
| Знает | Умеет | Владеет |

| | | |
|---|--|---|
| технологии и методикт обучения истории в основной и средней школе | организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | навыками организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
|---|--|---|

Компетенция ОПК-8

| | | |
|--|---|--|
| Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| технологии и методикт обучения истории в основной и средней школе | осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Технологии и методика обучения истории в основной и средней школе | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8 |
| 2 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 7 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | 7 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 216 | 6 | 123 | 70 | 28 | 42 | 0 | 93 | 7 | | 7 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Технологии и методика обучения истории в основной и средней школе» | | 188.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Введение в курс «Технологии и методика обучения истории» | 2.00 |
| Л1.2 | Процесс обучения истории в школе, его компоненты и основы организации | 2.00 |
| Л1.3 | Общая характеристика средств обучения истории | 2.00 |
| Л1.4 | Общая характеристика методов обучения истории | 2.00 |
| Л1.5 | Структура исторического знания и особенности его формирования | 2.00 |
| Л1.6 | Методика достижения предметных результатов исторического образования | 2.00 |
| Л1.7 | Методика достижения метапредметных результатов исторического образования | 2.00 |
| Л1.8 | Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения истории | 2.00 |
| Л1.9 | Формирование практических умений и навыков в процессе обучения истории | 2.00 |
| Л1.10 | Методика достижения личностных результатов исторического образования | 2.00 |
| Л1.11 | Общая характеристика организационных форм обучения истории | 2.00 |
| Л1.12 | Общая характеристика современных технологий обучения истории в школе | 2.00 |
| Л1.13 | Современный урок истории в школе и основы его организации | 2.00 |
| Л1.14 | Внеурочная деятельность по истории | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Отработка применения различных средств обучения истории | 4.00 |
| П1.2 | Отработка применения различных методов обучения истории | 4.00 |
| П1.3 | Применение методики достижения предметных результатов обучения истории | 2.00 |
| П1.4 | Применение методики достижения метапредметных результатов обучения истории | 2.00 |
| П1.5 | Применение методики достижения личностных результатов обучения истории | 6.00 |
| П1.6 | Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения истории | 4.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| П1.7 | Формирование предметных умений и навыков в процессе обучения истории | 6.00 |
| П1.8 | Основы конструирования уроков различных организационных форм | 4.00 |
| П1.9 | Современные технологии обучения истории в школе | 4.00 |
| П1.10 | Внеурочная деятельность по истории | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Самостоятельная работа студентов | 46.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 50.00 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К1.1 | Курсовая работа | 22.00 |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.50 |
| Э2.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР2.3 | Защита курсовой работы (проекта) | 0.50 |
| КВР2.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР2.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Методика обучения истории : учеб. для вузов, ведущих подготовку по направлению "Пед. образование" / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 432 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Тем. указ.: с. 412-415. - Библиогр.: с. 416-420. - ISBN 978-5-4468-0337-8 : 640.20 р. - Текст : непосредственный.

2) Коваленко, С. В. Методика обучения истории в схемах : учебное пособие / С.В. Коваленко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 97 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-4162-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603100/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Вяземский, Евгений Евгеньевич. Теория и методика преподавания истории : Учеб. / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 384 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00958-3 : 81.90 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО высш. образования для студентов вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6642-8 : 531.98 р., 519.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Дидактика истории и обществознания: от школы к университету. Вып. 2. Школьный учебник истории / [под ред. А. Б. Соколова]. - Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2010. - 186 с. - ISBN 978-5-87555-348-6 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Зорина, Людмила Николаевна. Создание цикла виртуальных экскурсий по военной тематике для юношества / Л. Н. Зорина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КУЛЬТ. - Систем. требования: Программа Adobe Acrobat. - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.

Учебно-методические издания

1) Землянская, Е. Н. Учебные проекты в развивающем образовании : методическое пособие / Е.Н. Землянская. - Москва : МПГУ, 2017. - 73 с. - ISBN 978-5-4263-0457-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469721/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мартянова, Ольга Анатольевна. Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс : тесты, кроссворды, филворды, логические задания : метод. пособие / О. А. Мартянова. - Волгоград : Панорама ; М. : Глобус, 2009. - 270 с. - (Качество обучения). - ISBN 978-5-91497-055-7 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Lenovo ideaPad B590 |
| Ноутбук Samsung R730 |
| Проектор мультимедийный 200Ansi 1m1024x768BenQMP620 2000:1,3кг |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113269