

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2020_113273
Актуализировано: 25.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Новейшая история России XX - XXI веков

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

ФИО

Машковцев Андрей Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является изучение студентами основных этапов и событий отечественной истории XX – первой четверти XXI в., а также формирование у них патриотизма и уважительного отношения к истории своей страны
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Рассмотрение основных событий политической истории России XX - первой четверти XXI в.; 2) Анализ особенностей социально-экономического развития страны XX - первой четверти XXI в.; 3) Изучение важнейших событий военной истории страны XX в. (Гражданская, Великая Отечественная, Афганская и другие войны); 4) Рассмотрение международного положения и внешней политики России в XX - первой четверти XXI в.; 5) Изучение основных тенденций развития отечественной науки и культуры в XX - первой четверти XXI в.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из новейшей истории России XX - XXI веков	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и знаний по новейшей истории России XX - XXI веков

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из новейшей истории России XX - XXI веков	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества России XX - XXI веков в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет

факты и основные события из новейшей истории России XX - XXI веков	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	навыками осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний новейшей истории России XX - XXI веков
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История России 1917-1941 годов	ОПК-4, УК-5
2	История России 1941-2020 гг.	ОПК-8, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	288	8	176.5	126	54	72	0	111.5			6, 7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « История России 1917-1941 годов»		117.00
Лекции		
Л1.1	Революция 1917 года и становление советской государственности	4.00
Л1.2	Россия в период Гражданской войны	4.00
Л1.3	Нэповская Россия/СССР	4.00
Л1.4	Внешняя политика России/СССР в 1917 - 1920-х годах	2.00
Л1.5	СССР в период форсированного строительства социализма: эволюция политической и социально-экономической систем	6.00
Л1.6	Внешняя политика СССР в 1930-1941 годах	4.00
Л1.7	Культура, образование и наука в первые десятилетия советской власти	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	От Февраля к Октябрю 1917 года	2.00
П1.2	Первые декреты советской власти	2.00
П1.3	"Военный коммунизм"	4.00
П1.4	Новая экономическая политика	4.00
П1.5	Образование СССР	2.00
П1.6	Приоритеты внешней политики России/СССР в 1917-1920-х годах	2.00
П1.7	"Большой скачок" в экономике СССР в период первых пятилеток	4.00
П1.8	Формирование тоталитарного режима	6.00
П1.9	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн	4.00
П1.10	"Культурная революция" и её результаты	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	30.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 2 «История России 1941-2020 гг.»		117.00
Лекции		
Л2.1	Начальный период Великой Отечественной войны	2.00
Л2.2	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2.00
Л2.3	Завершающий этап Великой Отечественной войны	2.00
Л2.4	Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л2.5	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л2.6	Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2.00

Л2.7	Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2.00
Л2.8	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2.00
Л2.9	СССР и страны Запада в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962 г.	1.00
Л2.10	Общественно-политическая жизнь СССР в 1964-1985 гг.	2.00
Л2.11	Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2.00
Л2.12	СССР и страны Запада в 1964-1985 гг.	1.00
Л2.13	Общественно-политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг.	1.00
Л2.14	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1.00
Л2.15	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1.00
Л2.16	Общественно-политическая жизнь России в 1992-2020 гг.	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны	2.00
П2.2	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	2.00
П2.3	Немецкий оккупационный режим	2.00
П2.4	Коллаборационизм на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны	2.00
П2.5	Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны	2.00
П2.6	Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны	2.00
П2.7	Наука и культура в СССР в 1945-1953 гг.	2.00
П2.8	СССР и страны ЦЮВЕ в 1953-1964 гг. Венгерские события 1956 г.	4.00
П2.9	Наука и культура в СССР в 1953-1964 гг.	2.00
П2.10	СССР и социалистические страны в 1964-1985 гг. Советско-китайский конфликт	4.00
П2.11	СССР и страны "третьего мира" в 60-80-х гг. XX в. Участие СССР в Афганской войне 1979-1989 гг.	4.00
П2.12	Радикальные экономические реформы в России в 1990-е гг. и их последствия	4.00
П2.13	Внешняя политика России в 1992-2020 гг.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
КВР3.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный. История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) История России 1900-1937 : учебное пособие. направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование: направленность: история и обществознание. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151913> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Барсенков, Александр Сергеевич. История России 1917 - 2007 : учеб. пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с. - Библиогр.: с. 798-810. - ISBN 978-5-7567-0491-4 : 520.00 р., 447.90 р., 450.50 р. - Текст : непосредственный.

4) Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. 4 : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 649 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Новейшая история Отечества. XX век : учебник: в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС. - ISBN 5-691-00902-8. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 2002. - 496 с. - ISBN 5-691-00903-6 : 75.60 р., 97.00 р.

6) Новейшая история Отечества. XX век : учебник: учеб.: в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС. - ISBN 5-691-00902-8. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2002. - 448 с. - Библиогр.: с. 424-434. - ISBN 5-691-00904-4 : 75.60 р., 92.00 р.

Учебная литература (дополнительная)

4) Орлов, Александр Сергеевич. Основы курса истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко; под ред. А. С. Орлова. - М. : Простор, 2004. - 638 с. - (История России). - ISBN 5-900451-18-6 : 143.10 р. - Текст : непосредственный.

1) Геллер, Михаил История России 1917 - 1995 : в 4-х т.: Учеб. пособие для студ. вузов / М. Геллер. - М. : МИК : Агар. - Текст : непосредственный. Т. 4 : Россия на распутье. 1990-1995. - 1996. - 495 с. - ISBN 5-87902-003-7 : 25000.00 р.

2) Шмурло, Евгений Францевич. История России (X-XX вв.) / Е. Ф. Шмурло. - М. : Аграф, 1999. - 729 с. - (Новая история). - ISBN 5-7784-0029-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Барсенков, Александр Сергеевич. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 : учеб. пособие / А. С. Барсенков. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 367 с. - ISBN 5-7567-0162-1 : 159.00 р., 139.02 р. - Текст : непосредственный.

5) Вдовин, А. И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России) : монография / А.И. Вдовин. - Москва : Проспект, 2019. - 710 с. - ISBN 978-5-9988-0738-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570841/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Печенкин, Александр Алексеевич. История России с 1941 г. до начала XXI века : Планы семинарских занятий, тематика курсовых работ, экзаменационные вопросы. Для специальности 020700 "История", 4 курс / А. А. Печенкин ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2005. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2009. - 297 с. - 72.00 р.

3) История России. 1917 - 1940 : Хрестоматия / под ред. М. Е. Главацкого. - Челябинск : Южно-Урал. кн. изд-во, 1994. - 352 с. - (Россия. XX век). - ISBN 5-7688-0663-6 : 5000.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113273