

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2020_113280
Актуализировано: 13.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Новейшая история стран Европы и Америки

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ильин Дмитрий Владимирович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов прочных знаний об основных фактах, тенденциях и закономерностях развития стран Европы и Америки в новейшее время, а также связанных с ними умений и навыков.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сформировать прочные знания обо основных этапах развития стран Запада 2) Осветить основные точки зрения в исторической науки по основным спорным моментам новейшей истории Запада 3) Продемонстрировать связь между процессами новейшей истории и состоянием экономики, политики, культуры на текущий момент 4) Способствовать развитию у обучающихся гражданственности, патриотизма, толерантности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из новейшей истории стран Европы и Америки	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и знаний по новейшей истории стран Европы и Америки

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из новейшей истории стран Европы и Америки	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия обществ стран Европы и Америки в новейшее время в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из новейшей истории стран	осуществлять педагогическую	навыками осуществления педагогической

Европы и Америки	деятельность на основе специальных научных знаний	деятельности на основе знаний по новейшей истории стран Европы и Америки
------------------	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новейшая история стран Европы и Америки (1918 - 1945)	ОПК-4, ОПК-8, УК-5
2	Новейшая история стран Европы и Америки (1945 - 2010-е гг.)	ОПК-4, ОПК-8, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7, 8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	288	8	181	134	58	76	0	107			7, 8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Новейшая история стран Европы и Америки (1918 - 1945)»		117.00
Лекции		
Л1.1	Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	4.00
Л1.2	США в 1918 - 1929 гг.	2.00
Л1.3	Германия в 1918 - 1929 гг.	4.00
Л1.4	Франция в 1918 - 1934 гг.	2.00
Л1.5	Италия в 1918 - 1939 гг. Становление и развитие фашистской диктатуры	4.00
Л1.6	Великобритания в 1918 - 1939 гг.	4.00
Л1.7	США в 1933 - 1939 гг. "Новый курс"	4.00
Л1.8	Международные отношения в 1918 - 1939 гг.	2.00
Л1.9	Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.) Фронт и тыл воюющих держав	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Революция в Германии 1918 - 1919 гг.	4.00
П1.2	США и Германия в условиях экономического кризиса 1929 - 1933 гг. (сравнительная характеристика)	6.00
П1.3	Народный Фронт в Испании и Франции (сравнительная характеристика)	6.00
П1.4	Германия в 1933 - 1945 гг.	4.00
П1.5	Международные отношения в 1933 - 1939 гг.	4.00
П1.6	Международные отношения в годы Второй мировой войны (1939 - 1945 гг.)	6.00
П1.7	Страны Латинской Америки в 1918 - 1945 гг.	4.00
П1.8	Канада в 1918 - 1939 гг.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа студентов по разделу "Новейшая история стран Европы и Америки (1918 - 1945)"	28.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам раздела "Новейшая история Европы и Америки (1918 - 1945)"	20.50
Раздел 2 «Новейшая история стран Европы и Америки (1945 - 2010-е гг.)»		117.00
Лекции		
Л2.1	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование и генезис холодной войны	4.00
Л2.2	Общие тенденции развития стран Западной Европы и Северной Америки в 1940-е - 1980-е гг.	2.00
Л2.3	США в 1945 - 1960 гг.	4.00

Л2.4	Федеративная Республика Германия в 1945 - 1969 гг.	4.00
Л2.5	Великобритания в 1945 - 1960-е гг.	2.00
Л2.6	Франция в 1945 - 1995 гг.	4.00
Л2.7	Италия в 1945 - начале 1990-х гг.	2.00
Л2.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы и 1945 - 1989 гг.	4.00
Л2.9	Страны Западной Европы и Северной Америки в 1990-е гг. - начале XXI века	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Германская проблема в 1945 - 1949 гг.	6.00
П2.2	"Новые рубежи" Д.Кеннеди и "Великое общество" Л.Джонсона (1961 - 1969 гг.)	4.00
П2.3	Куба в 1959 - 1962 гг. Карибский кризис	4.00
П2.4	ФРГ в 1969 - 1990 гг.	4.00
П2.5	Политические и социально-экономическое развитие США в 1970-е гг.	4.00
П2.6	Великобритания в 1970 - 1990 гг. Феномен тэтчеризма	4.00
П2.7	Международные отношения в 1960 - 1970-е гг. Разрядка	2.00
П2.8	ФРГ в конце XX - начале XXI в.	4.00
П2.9	Сравнительный анализ правления лейбористов и консерваторов в Великобритании (1997 - 2016 гг.)	4.00
П2.10	Международные отношения в постбиполярную эпоху	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа студентов по разделу "Новейшая история стран Европы и Америки (1945 - 2010-е гг.)"	29.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа по темам раздела "Новейшая история стран Европы и Америки (1945 - 2010-е гг.)"	21.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
КВР3.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 1, 1900-1945 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 463 с. - Библиогр.: с. 452-463. - ISBN 5-691-00607-X : 82.23 р. - Текст : непосредственный.

2) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 2, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 5-691-00866-8 : 72.06 р. - Текст : непосредственный.

3) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 3, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 255 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 5-691-00867-6 : 67.68 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - ISBN 978-5-4475-2496-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Согрин, В. В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Земцов, В. Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая и новейшая история стран Запада) / В. Н. Земцов, А. А. Постникова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-7186-0843-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158997> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия. - Ставрополь : СКФУ, 2016 - . - Текст : электронный. Ч. 1 : Новая история стран Европы и

Америки. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 278 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155448> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-методические издания

1) Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) : для студ. спец. 030401.65 История / [сост. Ю. М. Кузьмин; науч. ред. В. Т. Юнгблуд]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 349 с. - Библиогр.: с. 347-349. - ISBN 978-5-93825-485-5 : 74.66 р., 83.11 р. - Текст : непосредственный.

2) Кузьмин, Юрий Михайлович. Проблема преемственности в преподавании новейшей истории Запада в основной и средней школе : учеб.-метод. пособие / Ю. М. Кузьмин. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2005. - 278 с. - Библиогр.: с. 274 - 278. - ISBN 5-93825-192-3 : 50.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Новая и новейшая история/ РАН. - М. : Наука, 1957 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3864. - Текст : непосредственный.

2) Новая и новейшая история. - М. : Академиздатцентр Наука РАН, 1957 - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Выходит раз в два месяца - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7922. - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113280