

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2021\_123306  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Новая история стран Европы и Америки**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рычкова Ольга Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение учащимися знаний об историческом пути человечества в Новое время, его социальном, духовном, экономическом опыте, Курс нацелен на формирование патриотизма и гражданской позиции, уважения к историческому и культурному наследию народов мира, человеческой личности и правам индивида.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделить причины революций и реформ как альтернативный путь развития общества;</li> <li>2) выделить новую социальную структуру общества и его движение к реформам как средству разрешения социальных противоречий;</li> <li>3) показать развитие правовых норм, процесс формирования гражданского общества;</li> <li>4) обосновать достижения технического прогресса на социально-политическое и экономическое положение в западном обществе;</li> <li>5) формировать у студентов навыки сравнительно-исторического анализа социально-политических реальностей;</li> <li>6) воспитание способности толерантно оценивать различные точки зрения, мнения, концепции.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события по новой истории стран Европы и Америки	осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события по новой истории стран Европы и Америки	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия обществ стран Европы и Америки в новое время в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
----------------------------------------------------------------------------------------

Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события по новой истории стран Европы и Америки	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	навыками осуществления педагогической деятельности на основе знаний по новой истории стран Европы и Америки

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новая история 1648 - 1815 гг.	ОПК-5, ОПК-8, УК-5
2	Новая история середины 1815-1918 гг.	ОПК-5, ОПК-8, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-8, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	288	8	186	126	52	74	0	102	6	5	6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Новая история 1648 - 1815 гг.»</b>		<b>137.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Английская революция середины XVII в.	2.00
Л1.2	Англия в конце XVII - XVIII вв.	2.00
Л1.3	Война за независимость североамериканских колоний Англии	2.00
Л1.4	Германские земли в XVII-н.XIX вв.	2.00
Л1.5	Международные отношения во второй половине XVII-к.XVIII вв.	2.00
Л1.6	"Старый порядок" во Франции	2.00
Л1.7	Великая французская революция к.XVIII в.	2.00
Л1.8	Консульство и Первая империя во Франции	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Английская революция середины XVII в.	6.00
П1.2	Североамериканские колонии Англии в XVII-XVIII в.	4.00
П1.3	Война за независимость североамериканских колоний Англии	4.00
П1.4	Германские земли в XVII-н.XIX вв.	4.00
П1.5	Великая французская революция к.XVIII в.	6.00
П1.6	Консульство и Первая империя во Франции	6.00
П1.7	Венский конгресс	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Английская революция середины XVII в.	4.00
С1.2	Англия в конце XVII - XVIII вв.	5.00
С1.3	Североамериканские колонии Англии в XVII-XVIII в.	5.00
С1.4	Война за независимость североамериканских колоний Англии	5.00
С1.5	Германские земли в XVII-н.XIX вв.	5.00
С1.6	Международные отношения во второй половине XVII-к.XVIII вв.	5.00
С1.7	"Старый порядок" во Франции	4.00
С1.8	Великая французская революция к.XVIII в.	5.00
С1.9	Консульство и Первая империя во Франции	5.00
С1.10	Венский конгресс	7.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	37.00
<b>Раздел 2 «Новая история середины 1815-1918 гг.»</b>		<b>119.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Франция в годы Реставрации и Июльской монархии. Революция 1848-1851 гг.	2.00

Л2.2	Германские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Германии	2.00
Л2.3	Итальянские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Италии	2.00
Л2.4	Австрия в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи	2.00
Л2.5	США в первой половине XIX в. Гражданская война в США	2.00
Л2.6	Международные отношения в к.XIX - н.XX вв.	4.00
Л2.7	Германия в к.XIX - н.XX вв.	4.00
Л2.8	Франция в к.XIX - н.XX вв.	4.00
Л2.9	Великобритания в к.XIX - н.XX вв.	2.00
Л2.10	США в к.XIX - н.XX вв.	4.00
Л2.11	Италия в к.XIX - н.XX вв.	4.00
Л2.12	Австро-Венгрия в к.XIX - н.XX вв.	2.00
Л2.13	Первая мировая война	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Франция в годы Реставрации и Июльской монархии. Революция 1848-1851 гг.	4.00
П2.2	Германские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Германии	4.00
П2.3	Итальянские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Италии	4.00
П2.4	Австрия в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи	4.00
П2.5	США в первой половине XIX в. Гражданская война в США	2.00
П2.6	Международные отношения в к.XIX - н.XX вв.	2.00
П2.7	Германия в к.XIX - н.XX вв.	4.00
П2.8	Франция в к.XIX - н.XX вв.	4.00
П2.9	Великобритания в к.XIX - н.XX вв.	2.00
П2.10	США в к.XIX - н.XX вв.	2.00
П2.11	Италия в к.XIX - н.XX вв.	2.00
П2.12	Австро-Венгрия в к.XIX - н.XX вв.	2.00
П2.13	Первая мировая война	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Франция в годы Реставрации и Июльской монархии. Революция 1848-1851 гг.	2.00
С2.2	Германские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Германии	2.00
С2.3	Итальянские земли в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Италии	2.00
С2.4	Австрия в 1815-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи	2.00
С2.5	США в первой половине XIX в. Гражданская война в США	2.00
С2.6	Германия в к.XIX - н.XX вв.	2.00
С2.7	Франция в к.XIX - н.XX вв.	2.00
С2.8	Великобритания в к.XIX - н.XX вв.	2.00
С2.9	США в к.XIX - н.XX вв.	2.00
С2.10	Италия в к.XIX - н.XX вв.	1.00



C2.11	Австро-Венгрия в к.ХІХ - н.ХХ вв.	1.00
C2.12	Первая мировая война	1.00
C2.13	Международные отношения в к.ХІХ - н.ХХ вв.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	19.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Курсовая работа	0.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.50</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч. 2. 1700-1815 годы : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и направлению подготовки "История" / под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 372-380. - ISBN 978-5-7695-9061-0 : 677.60 р. - Текст : непосредственный.

2) История стран Европы и Америки в Новое время : учеб.: в 2 ч. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012 - . - ISBN 978-5-7695-9059-7. - Текст : непосредственный. Ч. 1 : XVII век. - 2012. - 350, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 340-349. - ISBN 978-5-7695-9060-3 : 579.70 р.

3) Новая история стран Европы и Америки: второй период : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза, Е. Е. Юровской. - М. : Высш. шк., 1998. - 316 с. - Библиогр.: с. 308-314. - ISBN 5-06-003306-6 : 34.40 р. - Текст : непосредственный.

4) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 2 : учебник / М.Ю. Золотухин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 1 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) История США. Т. 1. - Москва : Наука, 1983. - 343 с. - ISBN 978-5-9989-0601-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45434/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История США. Т. 2. - Москва : Наука, 1985. - 300 с. - ISBN 978-5-9989-0602-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45436/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Меринг, Франц. История Германии с конца Средних веков : - / Ф. Меринг, И. И. Скворцов-Степанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 205 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08572-3 : 429.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Рогинская, Александра Евгеньевна. Очерки по истории Франции (XVIII-XIX вв.) / А. Е. Рогинская ; Ин-т междунар. отношений. - М. : Изд-во ИМО, 1958. - 368 с. - 12.65 р. - Текст : непосредственный.

5) Тревельян, Д. М. Социальная история Англии: Обзор шести столетий от Чосера до королевы Виктории / Д.М. Тревельян. - Москва : Издательство иностранной литературы, 1959. - 603 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Рычкова, Ольга Владимировна. Объединение Италии : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Рычкова, Ольга Владимировна. Венский конгресс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123306](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123306)