

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2021_123308
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Новая и новейшая история стран Азии и Африки

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чучкалов Алексей Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса заключается в комплексном изучении наиболее значимых проблем развития ведущих стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время (16-21 вв.), а также в формировании у студентов умения их самостоятельного анализа на основе новейшего методологического инструментария исторической науки.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции восточных обществ; 2. Показать особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран; 3. Выявить соотношение внутренних и внешних факторов в развитии стран Востока; 4. Раскрыть основные факты истории стран Азии и Африки, показать место в ней отдельных личностей и различных социальных слоев и классов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из новой и новейшей истории стран Азии и Африки	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия обществ стран Азии и Африки в новое и новейшее время в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из новой и новейшей истории стран Азии и Африки	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	навыками осуществления педагогической деятельности на основе знаний по новой и новейшей истории стран Азии и Африки

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новая история стран Азии и Африки	ОПК-8, УК-5
2	Новейшая история стран Азии и Африки	ОПК-8, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8, 9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	8, 9	288	8	167	110	50	60	0	121			8, 9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Новая история стран Азии и Африки»		117.00
Лекции		
Л1.1	Типология и периодизация Новой истории Востока. Общие особенности восточных традиционных обществ	2.00
Л1.2	Османская империя к началу XVI в.	2.00
Л1.3	Источники и историография Новой истории Османской империи	1.00
Л1.4	Государственное и социально-экономическое устройство Османской империи в Новое время	2.00
Л1.5	Кризис Османской империи и попытки его преодоления	2.00
Л1.6	Османская империя при Абдул-Хамиде II. Режим Зулюма	2.00
Л1.7	Иран в XVI- первой половине XIX в.	2.00
Л1.8	Индия к началу XVI в.	2.00
Л1.9	Источники и историография по Новой истории Индии	1.00
Л1.10	Империя Великих Моголов. Особенности социально-экономического и политического устройства	2.00
Л1.11	Распад империи Великих Моголов. Европейские торговые компании в Индии. Британское завоевание Индии	1.00
Л1.12	Индия во второй половине XIX в.	2.00
Л1.13	Маньчжурское завоевание Китая	1.00
Л1.14	Цинский Китай в период расцвета (XVII-XVIII в.)	2.00
Л1.15	Китай в последней трети XIX в.	1.00
Л1.16	Период Эдо в истории Японии. Внутренняя политика	1.00
Л1.17	Период Эдо в истории Японии. Внешняя политика	1.00
Л1.18	Япония в последней трети XIX в.	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формационные и цивилизационные особенности стран Востока к началу Нового времени	4.00
П1.2	Колониализм в Новое время	4.00
П1.3	Реформы Селима III и Махмуда II в Османской империи. Танзимат	2.00
П1.4	Иран в 1840-е-1860-е гг. Религиозно политическое движение бабидов и попытка проведения реформ	4.00
П1.5	Образование и распад Дурранийской державы. Приход к власти Дост Мухаммеда и начало англо-русского соперничества в Афганистане. Две англо-афганские войны в XIX в.	4.00
П1.6	Формирование британской колониальной системы в Индии. Народное восстание в Индии в 1857-1859 гг.	2.00

П1.7	Тайпинское восстание в Китае	4.00
П1.8	Мэйдзи Исин	2.00
П1.9	Восстание ихэтуаней в Китае (1899-1901)	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Корея в Новое время	3.00
С1.2	Афганистан в в XVI-XIX вв	3.00
С1.3	Источники и историография по Новой истории Китая	4.00
С1.4	Источники и историография по Новой истории Японии	4.00
С1.5	Средняя Азия в XVI-XIX вв.	3.00
С1.6	Кавказ в XVI-XIX вв.	3.00
С1.7	Арабские страны Азии в XVI-XIX вв.	4.00
С1.8	Африка в XVI-XIX вв.	3.50
С1.9	Арабские страны Африки в XVI-XIX вв.	4.00
С1.10	Иран во второй половине XIX в	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
Раздел 2 «Новейшая история стран Азии и Африки»		117.00
Лекции		
Л2.1	Основные тенденции и проблемы в развитии стран Востока в Новейшее время	2.00
Л2.2	Китай в 1945-начале XXI в.	2.00
Л2.3	Турция в первой половине XX в.	2.00
Л2.4	Турция в 1945-начале XXI в.	2.00
Л2.5	Китай в первой половине XX в.	2.00
Л2.6	Иран в первой половине XX в.	2.00
Л2.7	Иран в 1945-начале XXI в.	2.00
Л2.8	Индия в первой половине XX в.	2.00
Л2.9	Япония в первой половине XX в.	2.00
Л2.10	Индия в 1945-начале XXI в.	2.00
Л2.11	Япония в 1945-начале XXI в.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	1.00
П2.2	Национально-освободительная революция в Турции 1918-1923 гг.	2.00
П2.3	Буржуазные реформы в Турции в 1920-е-1930-е гг.	2.00
П2.4	Современная Турция	1.00
П2.5	Синьхайская революция 1911-1913 гг. в Китае	2.00
П2.6	Движение "4 Мая" 1919 г. в Китае	2.00
П2.7	Реформы гоминьдановского правительства (1928-1937). Нанкинское десятилетие	2.00
П2.8	Политика "Большого скачка" в КНР в 1958-1960 гг.	1.00
П2.9	Культурная революция в КНР (1966-1976)	2.00
П2.10	Современный Китай	2.00
П2.11	Конституционная революция в Иране в 1905-1911 гг.	2.00
П2.12	Национально-освободительное движение в Иране 1918-1921 гг.	2.00
П2.13	Буржуазные реформы в Иране при шахе Реза Пехлеви	2.00
П2.14	Исламская революция в Иране 1978-1979 гг.	2.00

П2.15	Современный Иран	1.00
П2.16	Национально-освободительное движение в Индии в первой половине XX в.	1.00
П2.17	Социально-экономические и политические перемены в Индии в 1966-1984 гг.	1.00
П2.18	Современная Индия	1.00
П2.19	Япония в 1931-1941 гг.	1.00
П2.20	Оккупация Японии США в 1945 г. и послевоенные реформы	1.00
П2.21	Современная Япония	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Турция в первой половине XX в.	1.50
С2.2	Турция в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.3	Китай в первой половине XX в.	2.00
С2.4	Китай в 1945-начале XXI в.	3.00
С2.5	Иран в первой половине XX в.	2.00
С2.6	Иран в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.7	Индия в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.8	Корея в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.9	Япония в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.10	Индонезия в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.11	Монголия в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.12	Египет в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.13	Афганистан в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.14	Саудовская Аравия в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.15	Израиль в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.16	ЮАР в 1945-начале XXI в.	2.00
С2.17	Африка в 1945-начале XXI в.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
КВР3.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века. 1 : учебник / В.А. Мельянцев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. 2 : учебник / Е.Ю. Ванина. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 464 с. - ISBN 5-691-01349-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 3 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Новейшая история стран Востока (курс лекций) : учебник для студентов исторического факультета высших педагогических учебных заведений. - Махачкала : ДГПУ, 2009. - 441 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138860> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Новая и новейшая история стран Восточной Азии. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - ISBN 978-57782-3507-6. - Текст : электронный. Ч. 2. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 171 с. - ISBN 978-5-7782-3789-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152307> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-методические издания

1) Цыряпкина, Ю. Н. Новейшая история стран Востока : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Цыряпкина. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 51 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/112244> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Чучкалов, Алексей Викторович. Турция в последней четверти XIX - первой половине XX вв. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Чучкалов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 72 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123308