

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2021\_123371  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История мировых религий**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смольняк Игорь Викторович

---

ФИО

Сенников Алексей Иванович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является усвоение важных в научном и познавательном отношении проблем истории религий: рассматриваются место религии в жизни человека и общества, различные подходы к изучению религий, дается обзор основных этапов формирования главных религиозных систем человечества.
Задачи дисциплины	Задача курса определяется необходимостью формирования толерантности во взаимоотношениях с представителями иных конфессий

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории мировых религий	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и знаний по истории мировых религий

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории мировых религий	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по истории мировых религий

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории мировых религий	раскрывать содержание межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История мировых религий	ОПК-4, УК-1, УК-5
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-1, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	133	88	32	56	0	83		4	5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История мировых религий»</b>		<b>185.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Религия как предмет исследования	2.00
Л1.2	Архаические верования и их изучение	2.00
Л1.3	Религиозные верования и мифологические представления народов Древнего Востока	2.00
Л1.4	Религиозные верования и мифологические представления древних народов Евразии	2.00
Л1.5	Основы вероучения индуизма	2.00
Л1.6	Античная религия и мифология	2.00
Л1.7	Буддизм - явление осевой эпохи	2.00
Л1.8	Религия Китая: даосизм и конфуцианство	2.00
Л1.9	Иудаизм как религиозная система	2.00
Л1.10	Библия: происхождение книг Ветхого и Нового Заветов	2.00
Л1.11	Происхождение христианства. Древнееврейские и античные истоки	2.00
Л1.12	Распространение христианства. Проповедническая деятельность и учение апостолов	2.00
Л1.13	Формирование христианской догматики и церковной организации	2.00
Л1.14	Раскол христианской церкви. Католицизм и византийское православие	2.00
Л1.15	Ислам: возникновение и развитие. Исламский мир и Запад	2.00
Л1.16	Религия в современном мире. Проблемы свободы совести	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие религии	2.00
П1.2	Архаичные верования и их изучение	2.00
П1.3	Религиозные верования и мифологические представления древних народов Евразии	4.00
П1.4	Античная религия и мифология	4.00
П1.5	Славянское язычество и народное православие	4.00
П1.6	Особенности духовной жизни на Востоке	4.00
П1.7	Буддизм - явление осевой эпохи	4.00
П1.8	Основы буддийского вероучения	4.00
П1.9	Даосизм	4.00
П1.10	Ветхий завет и его мир	4.00
П1.11	Иудаизм: догматика и обрядность	4.00
П1.12	Новый Завет: история создания, структура, текстология	4.00
П1.13	Православие: особенности духовной жизни	4.00

П1.14	Ислам: возникновение и развитие. Исламский мир и Запад	4.00
П1.15	Особенности Ислама как религиозной системы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Религия как предмет исследования	2.00
С1.2	Понятие религии	2.00
С1.3	Архаические верования и их изучение	2.00
С1.4	Религиозные верования и мифологические представления народов Древнего Востока	2.00
С1.5	Религиозные верования и мифологические представления древних народов Евразии	2.00
С1.6	Античная религия и мифология	2.00
С1.7	Славянское язычество и народное православие	2.00
С1.8	Особенности духовной жизни на Востоке	2.00
С1.9	Буддизм - явление осевой эпохи	3.00
С1.10	Основы буддийского вероучения	2.00
С1.11	Основные направления в буддизме	2.00
С1.12	Религия Китая: даосизм и конфуцианство	3.00
С1.13	Основные этапы развития индуизма	2.00
С1.14	направления в индуизме: шиваизм, вишнуизм, кришнаизм	3.00
С1.15	Ветхий Завет: космогония и антропогония	2.00
С1.16	Ветхий завет и его мир	2.00
С1.17	Эпос об исходе как рождение сакральной общности	2.00
С1.18	Ветхозаветные пророки и их учение	2.00
С1.19	Иудаизм как религиозная система	2.00
С1.20	Происхождение христианства. Древнееврейские и античные истоки	2.00
С1.21	Учение Иисуса Христа. Раннее христианство	2.00
С1.22	Католическая церковь: догматика, обрядность. Особенности духовной жизни католиков	2.00
С1.23	Религиозная реформация. Возникновение протестантизма. Учения основных протестантских деноминаций	2.00
С1.24	Крещение Руси. Основные этапы развития русского православия	2.00
С1.25	РПЦ в наши дни	2.00
С1.26	Особенности ислама как религиозной системы	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	5.00
КВР1.4	Контактная внеаудиторная работа	8.50
КВР1.5	Контактная внеаудиторная работа	8.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.3	Сдача зачета	0.50

КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Рейнах, С. Орфей, всеобщая история религий / С. Рейнах. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 552 с. - ISBN 978-5-507-37951-4 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46401](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46401) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) История религии : учебник: в 2 т. / под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Высш. шк. - Текст : непосредственный.Т. 2. - 2002. - 639 с. - ISBN 5-06-004209-X : 156.00 р., 149.60 р.
- 3) История религии : учебник: в 2 т. / под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Высш. шк. - Текст : непосредственный.Т. 1. - 2002. - 463 с. - ISBN 5-06-004208-1 : 122.00 р., 116.38 р., 111.30 р.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Флинта : МПСИ, 2006. - 360 с. - Библиогр.: с. 356. - ISBN 5-89349-763-5. - ISBN 5-89502-773-3 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Зубов, А. Б. История религий : курс лекций / А. Б. Зубов; Ин-т "Открытое общество". - М. : Планета Детей. - Текст : непосредственный.Кн. 1 : Доисторические и внеисторические религии. - 1997. - 344 с. - ISBN 5-86065-034-5 : 25.00 р.
- 3) Ярыгин, Николай Николаевич. История и теория религии : учеб. пособие / Н. Н. Ярыгин. - Киров : Изд-во СПБГУП, 2011. - 123 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91371-032-1 : 55.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Радугин, Алексей Алексеевич. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : курс лекций / А. А. Радугин. - М. : Центр, 2001. - 240 с. - 60.38 р., 58.68 р., 58.65 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Воробьева, Тамара Альбертовна. История мировых религий : учеб.-метод. комплекс для студентов специальности История 030401.65 / Т. А. Воробьева, В. А. Коршунков. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2006. - 48 с. - Библиогр.: с. 36-47. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123371](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123371)