

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.58_2021_123383
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История России с древнейших времён до начала XVII века

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Костина Елена Геннадьевна

ФИО

Машковцева Виктория Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины "История России с древнейших времен до начала XVII века": Познакомить студентов с основными событиями истории России. Расширить, углубить и систематизировать знания по социально-экономическому, внутривластическому, внешнеполитическому и культурному развитию России, осмыслить роль и место России в общемировом историческом развитии. Подготовить студентов к преподаванию курса истории России в средней школе, средних и высших учебных заведениях.
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины "История России с древнейших времен до начала XVII века" : <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных этапов и содержания отечественной истории • показать органическую взаимосвязь явлений и процессов российской социально-экономической и государственно-политической истории; • формировать навыки самостоятельного анализа исторических явлений в их существенных характеристиках и взаимосвязях; • способствовать осмыслению личностного компонента исторического процесса; • формировать умение оценивать факты истории в контексте достижений исторической науки; • формировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой; • выявлять специфику трактовки основных событий и персонажей отечественной истории, сформировавшуюся в различных источниках личного происхождения; • способствовать созданию личного отношения каждого к изучаемому материалу, формированию патриотической жизненной позиции, исторической памяти.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории России с древнейших времён до начала XVII века	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
--

историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории России с древнейших времён до начала XVII века	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История России с древнейших времен до середины XIII века	ОПК-4, УК-5
2	История России второй половины XIII - начала XVII века	ОПК-4, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	216	6	130	98	34	64	0	86			1, 2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История России с древнейших времен до середины XIII века»		81.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, задачи и периодизация дисциплины "История России с древнейших времен до начала XVII века"	2.00
Л1.2	Основные факторы российского исторического процесса	2.00
Л1.3	Славяне Восточной Европы в древности	1.00
Л1.4	Восточные славяне в VI-IX вв.	2.00
Л1.5	Образование Древнерусского государства. Норманнская теория	2.00
Л1.6	Политический строй и внутренняя политика Киевской Руси	2.00
Л1.7	Русь во второй половине XI - начале XII века	2.00
Л1.8	Борьба народов Руси против монголо-татарских завоевателей	1.00
Л1.9	Русская Православная церковь в домонгольский период	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Соседи восточных славян	4.00
П1.2	"Русская Правда" и социально-экономическое развитие Руси	6.00
П1.3	Внешняя политика Киевской Руси	4.00
П1.4	Христианизация Русской земли	4.00
П1.5	Культура домонгольской Руси	6.00
П1.6	Феодальная раздробленность на Руси	4.00
П1.7	Борьба народов Руси с крестоносной агрессией	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	12.00
С1.2	Подготовка презентации, написание эссе, рецензии	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «История России второй половины XIII - начала XVII века»		81.00
Лекции		
Л2.1	Социально-экономическое развитие русских земель во второй половине XIII - XVI вв.	4.00
Л2.2	Государственно-политический строй Северо-Восточной и Северо-Западной Руси во второй половине XIII - середине XV вв.	2.00
Л2.3	Объединение русских земель вокруг Москвы (XIV - первая половина XV вв.)	2.00
Л2.4	Образование Русского централизованного государства	4.00

	во второй половине XV - начале XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана III	
Л2.5	Завершение процесса создания Русского централизованного государства в первой трети XVI в. Внутренняя и внешняя политика Василия III	2.00
Л2.6	Внутренняя политика Ивана IV: реформы Избранной рады.	2.00
Л2.7	Россия в период Смутного времени (начало XVII в.)	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Русская православная церковь во второй половине XIII – середине XIV вв.	4.00
П2.2	Великое княжество Литовское в XIII - первой половине XVI в.: основные этапы исторического развития	2.00
П2.3	Культура Руси во второй половине XIII – середине XV вв.	4.00
П2.4	Русская православная церковь во второй половине XIV - середине XV вв.	2.00
П2.5	Общественно-политическая и религиозная мысль в России во второй половине XV– XVI вв.	4.00
П2.6	Опричнина Ивана Грозного: предпосылки, основные события, результаты.	2.00
П2.7	Социально-экономическое развитие Русского государства в XVI в.	2.00
П2.8	Восточное и южное направление внешней политики Ивана IV	2.00
П2.9	Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война.	2.00
П2.10	Русская культура второй половины XV–XVI вв.	4.00
П2.11	Внутреннее и международное положение Московского царства в конце XVI - начале XVII вв.	2.00
П2.12	Социальные выступления в России в начале XVII в.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Выполнение индивидуальных заданий, изучение учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный.История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) История России. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012 - . - Текст : электронный.Ч. 1 : История России с древности до начала XVII в. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 62 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153519> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

4) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. 1 : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 667 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты : монография. - [Б. м.] : ИД Территория будущего, 2010 - . - Текст : электронный.История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты. - 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-91129-069-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=7327> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

4) Шмурло, Евгений Францевич. История России IX - XX вв. / Е. Ф. Шмурло. - М. : Вече, 2005. - 448 с. : ил. - (Великая Россия). - ISBN 5-9533-0230-4 : 269.70 р. - Текст : непосредственный.

5) Вернадский, Георгий Владимирович. История России. Россия в средние века / Г. В. Вернадский. - Тверь : Леан ; М. : Аграф, 2000. - 352 с. - ISBN 5-85929-016-6 : 35.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Греков, Борис Дмитриевич. Киевская Русь / Б. Д. Греков. - М. : АСТ, 2006. - 671 с. - (Историческая библиотека). - Библиогр.: с. 668. - ISBN 5-17-025449-0. - ISBN 5-9713-2657-0 : 302.25 р. - Текст : непосредственный.

7) Фроянов, Игорь Яковлевич. Загадка крещения Руси / И. Я. Фроянов. - М. : Алгоритм, 2007. - 335 с. - (Древнейшая история Руси). - ISBN 978-5-9265-0409-2 : 81.60 р. - Текст : непосредственный.

8) Присёлков, Михаил Дмитриевич. Очерки по церковно-политической истории Киевской Руси X—XII веков : - / М. Д. Присёлков. - Москва : Юрайт, 2020. - 287 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-11834-6 : 559.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455287> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

9) Пресняков, Александр Евгеньевич. Лекции по русской истории. Киевская Русь : Учебное пособие / А. Е. Пресняков. - Москва : Юрайт, 2020. - 253 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08956-1 : 509.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453869> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

10) Кузьмин, Аполлон Григорьевич. История России с древнейших времен до 1618 г. В 2 кн. Кн. 2 : учеб. для студ. вузов / А. Г. Кузьмин ; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 464 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-01049-2 : 80.83 р. - Текст : непосредственный.

11) Кузьмин, Аполлон Григорьевич. История России с древнейших времен до 1618 г. В 2 кн. Кн. 1 : учеб. для студ. вузов / А. Г. Кузьмин ; под общ. ред. А. Ф. Киселева. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 447 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01048-4 : 80.83 р. - Текст : непосредственный.

2) Борисов, Николай Сергеевич. Иван III / Н. С. Борисов. - М. : Мол. гвардия, 2000. - 644 с. - (Жизнь замечательных людей). - Библиогр.: с. 635-641. - ISBN 5-235-02372-2 : 118.47 р. - Текст : непосредственный.

3) Скрынников, Руслан Григорьевич. Иван Грозный / Р. Г. Скрынников. - М. : АСТ, 2001. - 480 с. : ил. - (Историческая библиотека). - ISBN 5-17-004358-9 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Учебно-методический комплекс учебной дисциплины "История России с древнейших времен до начала XVII века" : спец.: 030401.65 История; 050401.65 История / [авт.-сост. Е. Г. Костина]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2008. - 101 с. - Библиогр.: с. 59-94. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Ранняя история славян и росов (русов) в изложении зарубежных и отечественных источников : методические указания для практических занятий по истории России (до XX в.). - Барнаул : АлтГУ, 2014. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154936> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123383