

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.60_2017_70950
Актуализировано: 20.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.60 шифр
	Математика, информатика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Втюрина Татьяна Анатольевна

ФИО

Шак Анна Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у обучающихся системы теоретических понятий и практических приемов для психотерапевтической работы с лицами, находящимися в кризисных состояниях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов культуры сохранения психологического здоровья как общечеловеческой ценности; • формирование представлений о личностном кризисе и кризисных ситуациях, диагностических критериях депрессивных состояний, о роли психотерапии в их преодолении; • изучение форм и методов психотерапевтической помощи себе и другим в ситуациях личностного кризиса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие личностного кризиса	ПК-4
2	Депрессия как эмоциональное состояние	ПК-4
3	Профилактика и преодоление депрессивных состояний	ПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	72	2	51.5	36	18	18	0	20.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие личностного кризиса»		17.00
Лекции		
Л1.1	Позитивные и негативные следствия личностных конфликтов	2.00
Л1.2	Внутриличностные противоречия, кризисы и конфликты	2.00
Л1.3	Личность и кризис. Теории нормативных кризисов	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Психология кризисных состояний. Психотравма	2.00
П1.2	Стресс, психотравма и посттравматические состояния	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Этапы личностного кризиса	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Депрессия как эмоциональное состояние»		20.00
Лекции		
Л2.1	Характеристика депрессивных состояний	2.00
Л2.2	Симптомы депрессивных состояний	2.00
Л2.3	Особенности депрессивных состояний у детей	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Особенности депрессий у детей и подростков	2.00
П2.2	Особенности депрессивных переживаний в ситуациях различных жизненных кризисов	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Диагностика депрессивных состояний	2.00
С2.2	Особенности депрессивных состояний у разных групп	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Профилактика и преодоление депрессивных состояний»		31.00
Лекции		
Л3.1	Понятие и условие возникновения стратегий преодоления кризисных состояний	2.00
Л3.2	Общие вопросы психотерапии депрессивных состояний при личностных кризисах	2.00
Л3.3	Психологическая самопомощь при личностных кризисах, депрессиях	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Правила и ограничения психотерапевтической помощи при депрессивных состояниях.	2.00
П3.2	Поведенческая и когнитивная терапия депрессий	2.00
П3.3	Психотерапия депрессий при горевании	2.00
П3.4	Условия конструктивного разрешения личностных	2.00

	кризисов	
ПЗ.5	Профилактика депрессивных состояний	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Особенности работы с клиентом в состоянии депрессии	2.00
СЗ.2	Арттерапия депрессивных состояний	2.00
СЗ.3	Проблема профилактики и преодолению депрессивных состояний	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Психотерапия : учеб. пособие для студентов психол. фак. вузов / [авт.-сост. Л. П. Маринчева, М. В. Злоказова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2008. - 443 с. - Библиогр.: с. 440-443. - ISBN 978-5-93825-534-0 : 80.44 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Щербатых, Юрий Викторович. Психология стресса и методы коррекции : [учеб. пособие] / Ю. В. Щербатых. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 256 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 254-256. - ISBN 978-5-459-01160-9 : 240.57 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Цветкова, Наталия Викторовна. Основы психотерапии : учеб. пособие для псих. фак. спец. 050716.65 Спец. психология и направление подготовки 050700.62 Спец. (дефектол.) образование / Н. В. Цветкова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 168 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-456-00129-0 : 150.00 р., 150.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Валента, М. Драматерапия / М. Валента. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-89353-396-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209432/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология личности : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 575 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-222-18119-5 : 460.60 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Игумнов, Сергей Александрович. Психотерапия и психокоррекция детей и подростков / С. А. Игумнов. - М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2000. - 112 с. - (Золотой фонд психотерапии). - Библиогр.: с. 107-108. - ISBN 5-89939-016-6 : 25.71 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Виртц, У. Жажда смысла: Человек в экстремальных ситуациях: Пределы психотерапии / У. Виртц. - Москва : Когито-Центр, 2012. - 328 с. - (Современная психотерапия). - ISBN 978-5-89353-371-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145052/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Основы психотерапии : учебно-методический комплекс / Роман Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-4458-3444-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210551/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Матвеева, Елена Викторовна. Психологическое консультирование : видеолекция: дисциплина "" / Е. В. Матвеева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologicheskoe-konsultirovanie> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Горбушина, Анастасия Владимировна. Механизмы психологической защиты личности : видеолекция: дисциплина "Психология" / А. В. Горбушина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/mekhanizmy-psikhologicheskoi-zashchity-lichnosti> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.60

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"
Проектор Aser P1206P

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=70950