

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.61\_2020\_107759  
Актуализировано: 08.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация туристско-краеведческой работы**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вахрушева Людмила Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели дисциплины заключаются в формировании: 1. готовности к деятельности по осуществлению духовно-нравственное воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, 2. способности осуществлять социальное взаимодействие детей и реализовывать свою роль в команде
Задачи дисциплины	1. формирование системы научных знаний о базовых национальных ценностях: семья, родной край, малая родина, здоровый образ жизни, туризм, краеведение; 2. развитие умения отбирать оптимальное содержание, формы, методы и средства осуществления духовно-нравственного воспитания в процессе туристско-краеведческой деятельности; 3. формирование практической готовности к осуществлению социального взаимодействия детей в процессе туристско-краеведческой работы

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проблемы организации туристско-краеведческой работы	ОПК-4, УК-3
2	Технологии организации туристско-краеведческой работы	ОПК-4, УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	71.5	44	14	30	0	36.5		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы проблемы организации туристско-краеведческой работы»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в дисциплину «Организация туристско-краеведческой работы»	2.00
Л1.2	Значение и принципы организации туристско-краеведческой работы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Подготовка туристов	2.00
П1.2	Содержание туристско-краеведческой работы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Источники изучения истории родного края	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Организация самостоятельной работы	10.00
<b>Раздел 2 «Технологии организации туристско-краеведческой работы»</b>		<b>76.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Формы организации туристско-краеведческой работы	2.00
Л2.2	Поход как форма работы	2.00
Л2.3	Экскурсия как форма работы	2.00
Л2.4	Применение игры в туристско-краеведческой работе	2.00
Л2.5	Средства туристско-краеведческой работы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Программы по туристско-краеведческой работе	2.00
П2.2	Применение проектов в туристско-краеведческой работе	2.00
П2.3	Правила безопасного поведения	2.00
П2.4	Анализ конспекта занятия «Собираемся в поход»	2.00
П2.5	Песни юного туриста	2.00
П2.6	Легенды и были родного края	2.00
П2.7	Топография и ориентирование на местности	2.00
П2.8	Роль игры в организации туристско-краеведческой работы	4.00
П2.9	Взаимодействие с семьей в процессе туристско-краеведческой работы	2.00
П2.10	Дидактическое обеспечение туристско-краеведческой работы	2.00
П2.11	Музей как средство туристско-краеведческой работы	2.00
П2.12	Организация туристско-краеведческой работы: проблемы и пути решения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Программы по организации туристско-краеведческой работы	10.00
C2.2	Материалы для разработки мероприятий	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Организация самостоятельной работы	17.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

3) Туризм и краеведение : доп. образоват. программа для учащихся начал. шк. / [науч. ред. Г. А. Русских]. - Киров : [б. и.], 2015. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 69-71. - ISBN 978-5-906642-24-0 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Основы туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 374 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 347-356. - ISBN 978-5-4365-0134-5 : 370.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин. - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-8399-0489-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Болтушкин, В. В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - ISBN 978-5-88469-604-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Константинов, Юрий Сергеевич. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / Ю. С. Константинов ; Рос. междунар. академия туризма, Федерал. центр детско-юношеского туризма и краеведения. - М. : Сов. спорт, 2009. - 392 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр.: с. 388-389. - ISBN 978-5-9718-0360-7 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Анохин, Андрей Николаевич. Педагогические условия развития социальной активности подростка в самодеятельном туризме : монография / А. Н. Анохин ; Академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова, РАО, Ин-т содержания и методов обучения. - Москва ; Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 92 с. - Библиогр.: с. 84-87. - ISBN 978-5-906544-11-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Краеведение и туризм во внеклассной работе : сб. ст. / АПН РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики ; ред. А. В. Зосимовский. - М. : Изд-во АПН РСФСР, 1962. - 110 с. : ил. - (Педагогические чтения). - 0.15 р. - Текст : непосредственный.

4) Духовно-нравственный и гражданско-патриотический потенциал дополнительного образования детей : докл. и материалы Междунар. науч.-пед. форума, посвященного 7-летию Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 3-5 дек. 2014 года, г. Санкт-Петербург / Ин-т содержания методов обучения РАО, Междунар. акад. детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова, Санкт-Петербургский гос. ун-т технологии и дизайна, Центральный военно-морской музей М-ва обороны РФ, Гуманитарный пед. центр "Гражданин XXI века", Ассоциация "От краеведения к гражданственности" ; [науч. ред. Д. В. Смирнов]. - Киров ; Санкт-Петербург : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 134 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9906357-2-2 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Бобкова, Антонина Григорьевна. Безопасность туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 263 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235-263. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Правовое обеспечение туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 329 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 275-283. - ISBN 978-5-4365-0135-2 : 290.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Усков, И. Ю. Краеведение. Кемеровская область : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «культурный туризм и экскурсионная деятельность» / И. Ю. Усков. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 175 с. - ISBN 978-5-8154-0472-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156993> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

8) История туризма : учебник / [. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 254 с. - Библиогр.: с. 249-254. - ISBN 978-5-4365-01 31-4 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Краеведение : [период. изд.]. Т. 6. № 1-10 / Центральное бюро краеведения ; под ред. С. Ф. Ольденбурга и Н. Я. Марра. - Ленинград : ГИЗ, 1929. - 625 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

10) Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / М. В. Соколова. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 352 с. - (Высшее

профессиональное образование. Туризм) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-7695-8758-0 : 366.30 р. - Текст : непосредственный.

11) Казаков, Николай Петрович. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Туризм" / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. - М. : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 234-237. - ISBN 978-5-7695-5805-4 : 418.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Теория и методика краеведения в образовательных учреждениях : материалы регион. науч.-практ. конф. / ред.: В. Т. Юнгблюд, Е. С. Останин. - Киров : Изд-во ВГПУ, 2000. - 88 с. - 15.00 р., 25.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Иванов, Павел Владимирович. Основы школьного краеведения : учеб. пособие / П. В. Иванов. - Петрозаводск : [б. и.], 1978. - 106 с. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.

14) Соловьева, Мария Федоровна. Краеведение - основа реализации регионального компонента в образовании / М. Ф. Соловьева. - Б. ц.

15) Мусихин, Валерий Егорович. О содержании и структуре учебных пособий по краеведению для школ области / В. Е. Мусихин, А. А. Хохлов. - Б. ц.

16) Кашина, Людмила Николаевна. Краеведение - помощь природе / Л. Н. Кашина. - Б. ц.

17) Туризм: технология и организация туристского обслуживания : практикум по решению задач и кейсов для подготовки к государственной итоговой аттестации для студентов 4-го курса по направлению подготовки бакалавров фгос во 43.03.02 «туризм» всех форм обучения. - Сочи : СГУ, 2019. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147783> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

18) Грицкевич, Валентин Петрович. История туризма в древности / В. П. Грицкевич ; Нац. акад. туризма; М-во культуры РФ. - СПб. : Герда : Невский Фонд, 2005. - 336 с. - Указ.: с. 289-325. - ISBN 5-94125-111-4 : 64.30 р. - Текст : непосредственный.

19) Туризм как вид деятельности : учеб. для вузов / ред. В. А. Квартальнов. - м. : Финансы и статистика, 2002. - 288 с. - (Менеджмент туризма). - 91.82 р. - Текст : непосредственный.

20) Писаревский, Е. Л. Основы безопасности туризма : учеб. пособие / Е. Л. Писаревский. - М. : Финансы и статистика. - Текст : непосредственный. Кн. 1. - 2007. - 318, [1] с. - (Безопасность туризма. Правовое обеспечение). - Библиогр.: с. 227-231. - ISBN 978-5-279-03216-7 : 50.00 р.

21) Сироткина, Т. А. Лингвистическое краеведение : элективный курс для учителей общеобразовательных школ / Т. А. Сироткина, С. В. Галян. - Сургут : СурГПУ, 2015. -

149 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151953> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

22) Семибратов, Владимир Константинович. Вятка в истории и культуре России : учеб. пособие по культурологии и краеведению / В. К. Семибратов ; МГЭИ, Кировский филиал. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 112 с. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 978-5-91061-297-0 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

23) Вятское краеведение / Иднакар. Науч. журн. № 3 ; [гл. ред. С. Бехтерев]. - Ижевск : [б. и.], 2008. - 118 с. - ISBN 1994-5698 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

24) Коцюба, Дмитрий Васильевич. Краеведение в воспитании учащихся : пособие для учителей / Д. В. Коцюба. - М. : Просвещение, 1965. - 80 с. - 0.14 р. - Текст : непосредственный.

25) Лебедева, О. В. Роль краеведения в формировании базовой культуры личности школьника / О. В. Лебедева. - Б. ц.

#### **Учебно-методические издания**

1) Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. № 1 (114) : науч.-метод. журнал / Междунар. акад. дет.-юнош. туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова. - Киров ; Москва : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 200 с. - - Текст : непосредственный.

2) Экологическое краеведение и туризм : учеб.-метод. пособие / Департамент экологии и природопользования Кировской обл., ВятГГУ ; [сост. А. А. Хохлов, И. М. Зарубина ; под общ. ред. Т. А. Ашихминой [и др.]. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 95 с. : ил. - (Вятка - территория экологии) (Экологическая мозаика ; сб. 16). - ISBN 978-5-91061-317-5 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Приезжева, Елизавета Михайловна. Организация и методы игровой деятельности в туризме : учеб.-метод. пособие / Е. М. Приезжева ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Сов. спорт, 2005. - 132 с. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 5-85009-974-3 : 120.38 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107759](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107759)