

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.61\_2020\_109295  
Актуализировано: 27.02.2021

**Рабочая программа факультативной дисциплины  
Продвинутый английский язык**

| наименование дисциплины  |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br>шифр   |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП<br>наименование            |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.61<br>шифр  |
|                          | Начальное образование, дополнительное образование<br>наименование                        |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)<br>наименование                  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)<br>наименование |

Киров, 2020 г.

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной  
дисциплины**

Рублёва Ольга Сергеевна

---

ФИО

Щекочихина Елена Вячеславовна

---

ФИО

## Цели и задачи факультативной дисциплины

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Цель факультативной дисциплины   | формирование навыка владения иностранным языком на уровне, достаточном для повседневной и деловой коммуникации, способности пользоваться иностранным языком для решения задач в разных сферах деятельности.  |
| Задачи факультативной дисциплины | <p>Исходя из сформулированных выше цели, изучение иностранного языка в рамках программы «Продвинутый английский язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;</li> <li>· систематизация и обобщение ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами делового общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>· развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке и извлекать необходимую информацию;</li> <li>· развитие навыков участия в дискуссиях;</li> <li>· развитие навыков эффективного представления материалов;</li> <li>· развитие способности пользоваться иностранным языком для изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;</li> <li>· развитие умений пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в сети Интернет и других компьютерных сетях и системах</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ФК-6

|  |   |   |
|--|---|---|
| способность к реализации коммуникативных возможностей на иностранном языке |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| социокультурные особенности изучаемого иностранного языка                  | свободно выражать свои мысли с применением различных языковых средств | правилами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке |

**Структура факультативной дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов факультативной дисциплины   | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Продвинутый английский язык                       | ФК-6                         |
| 2     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ФК-6                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 5, 6, 7, 8 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)    |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)   |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)   |

### Трудоемкость факультативной дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры   | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|------------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |            | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3, 4  | 5, 6, 7, 8 | 396                        | 11  | 256.5                  | 152  | 0      | 152                               | 0                    | 139.5                       |                                   | 5, 6, 7, 8     |                  |

## Содержание факультативной дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия                                   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Продвинутый английский язык»</b> |  | <b>380.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>         |  |                                   |
| П1.1  | Грамматические особенности языка направления подготовки.   | 8.00                              |
| П1.2  | Особенности синтаксиса профессионального языка, коммуникативные типы предложений.  | 8.00                              |
| П1.3  | Тематическая лексика. Фразеологические единицы профессионального языка.  | 8.00                              |
| П1.4  | Лексикология и стилистика профессионального языка.   | 8.00                              |
| П1.5  | Профессиональная терминология. Сокращения.   | 8.00                              |
| П1.6  | Стратегии восприятия на слух и понимания на слух содержания аутентичных текстов в типичных ситуациях профессионального общения.  | 8.00                              |
| П1.7  | Речевой этикет в различных ситуациях общения, формулы-клише речевого этикета.  | 8.00                              |
| П1.8  | Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях профессионального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, расспрос, уточнение.   | 8.00                              |
| П1.9  | Монологическая речь - описание, повествование, рассуждение, характеристика, передача содержания и высказывание мнения о прочитанном, услышанном, увиденном, выражение отношения, оценки, аргументация. | 8.00                              |
| П1.10   | Устный доклад, презентация результатов профессиональной деятельности, публичное выступление.   | 8.00                              |
| П1.11   | Структура и особенности профессиональных текстов, заголовки, диаграммы, схемы, таблицы, аббревиатуры, структурно-смысловые связи текста.   | 8.00                              |
| П1.12   | Интерпретация статистической информации  | 8.00                              |
| П1.13   | Стратегии работы с аутентичными профессиональными текстами, использование словарей различных профилей.   | 8.00                              |
| П1.14   | Определение темы и основной мысли текста. Понимание и извлечение необходимой информации из текста. Обработка текстов для использования полученной информации в образовательных целях.                  | 8.00                              |
| П1.15   | Аутентичные тексты по профилю: понимание широкого спектра текстов и различных форм информации.   | 8.00                              |
| П1.16   | Процесс и продукт – особенности структуры и языка различных типов письменных текстов   | 8.00                              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| П1.17   | Официальное письмо/электронное письмо (запросы, заказы, жалобы и т.д.)  | 8.00          |
| П1.18   | Работа с онлайн-порталами и специализированными сайтами для поиска работы. Использование социальных сетей как инструмента поиска работы и трудоустройства.                | 8.00          |
| П1.19   | Резюме и сопроводительное письмо. Принципы размещения резюме в Интернете. Собеседование при устройстве на работу.   | 4.00          |
| П1.20   | Заполнение форм и бланков. Основные виды официальных документов.  | 4.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С1.1  | Выполнение домашних заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы.   | 35.50         |
| С1.2  | Изучение учебно-методической и профессиональной литературы на иностранном языке для выступления на практических занятиях. Подготовка устного выступления на заданную тему | 35.50         |
| С1.3  | Работа с аудио- и видеоматериалами  | 35.50         |
| С1.4  | Работа над проектами, докладами и презентациями   | 19.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 28.50         |
| КВР1.2  | Контактная внеаудиторная работа   | 28.50         |
| КВР1.3  | Контактная внеаудиторная работа   | 28.50         |
| КВР1.4  | Контактная внеаудиторная работа   | 17.00         |
| <b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>16.00</b>  |
| 32.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| 32.2  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| 32.3  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| 32.4  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| КВР2.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР2.2  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР2.3  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР2.4  | Сдача зачета  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>396.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,



систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Ключкина, Ю. В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Ключкина. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-8265-1472-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-3932-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2). A Practical Course of Modern English Grammar : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев ; Моск. междунар. ун-т. - Москва : Юрайт, 2019. - 294 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 281-294 (193 назв.). - ISBN 978-5-534-07464-2 : 789.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Oxenden, Clive. New English File. Upper-intermediate Student's Book / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 p. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451842-0 : 697.20 р. - Текст : непосредственный.

2) Oxenden, Clive. New English File. Upper-intermediate Workbook / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, J. Hudson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451845-1 : 427.50 р., 427.50 р.

3) Гузикова, В. В. English tests for advanced learners: Практикум : учебное пособие / В.В. Гузикова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7996-0715-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239693/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Дубовцева, Людмила Викторовна. Россия : метод. разработка разговорной темы по английскому языку: для студентов всех специальностей / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2011. - 11 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования                                |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109295](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109295)