

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2020_113907
Актуализировано: 03.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Активизация мыслительной деятельности детей

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Емельянова Елена Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование профессиональной готовности обучающихся вести работу по активизации мыслительной деятельности детей в процессе освоения ими общеобразовательной программы в рамках применения современных способов обучения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области активизации мыслительной деятельности детей; 2) формирование у обучающихся способности к достижению результатов освоения основной общеобразовательной программы детьми; 3) развитие навыков анализа методов и приемов организации учебного процесса в дошкольном учреждении, школе, центрах дополнительного образования, направленных на активизацию мыслительной деятельности детей, согласно ФГОС; 4) освоение современных оптимальных способов активизации мыслительной деятельности детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности; 5) формирование навыков отбора и применения современных способов обучения детей способных к активизации мыслительной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к	диагностировать уровень	навыками использования

<p>организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся</p>	<p>развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности</p>	<p>современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся</p>
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Мыслительная деятельность детей	ПК-1, ПК-3
2	Интеллектуальные игры	ПК-1, ПК-3
3	Способы активизации мыслительной деятельности детей	ПК-1, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	216	6	130.5	84	36	48	0	85.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Мыслительная деятельность детей»		61.00
Лекции		
Л1.1	Мышление как психический процесс	2.00
Л1.2	Теоретические подходы к мыслительной деятельности	2.00
Л1.3	Формы и приемы мышления	2.00
Л1.4	Формы и приемы мышления	2.00
Л1.5	Стили мышления	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Виды мышления	2.00
П1.2	Свойства мышления	2.00
П1.3	Приемы мышления, последовательность их освоения детьми	4.00
П1.4	Методики исследования видов, свойств и операций мышления	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Возрастные и индивидуальные особенности мышления детей	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Интеллектуальные игры»		72.00
Лекции		
Л2.1	Понятие игры. Теории игры	2.00
Л2.2	Классификации игр. Этапы развития игры. Руководство игрой в дошкольном и младшем школьном возрасте	2.00
Л2.3	Структура игры. Функции игры	4.00
Л2.4	Игра как метод обучения и активизации мыслительной деятельности детей. Игровые технологии	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Виды игр	2.00
П2.2	Особенности дидактических игр	2.00
П2.3	Место и роль игры на занятии / уроке	4.00
П2.4	Развивающие игры, их применение в практике дошкольного / начального / дополнительного образования	4.00
П2.5	Иные виды игр, требования к их организации и проведению	2.00
П2.6	Методика проведения игр в дошкольной организации / начальной школе / организации дополнительного образования	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение методических особенностей проведения	26.00

	различных игр	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Способы активизации мыслительной деятельности детей»		56.00
Лекции		
ЛЗ.1	Понятие активизации	2.00
ЛЗ.2	Роль мотивации в активизации мышления детей, требования к организации активного учения	2.00
ЛЗ.3	Способы активизации	4.00
ЛЗ.4	Игра как основной метод активизации мыслительной деятельности детей	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Решение логических задач	2.00
ПЗ.2	Методика активизации мыслительной деятельности детей, обсуждение докладов, показ фрагментов занятий	4.00
ПЗ.3	Игрушки и другие средства активизации мыслительной деятельности детей	4.00
ПЗ.4	Различные технологии активизации мыслительной деятельности детей	4.00
ПЗ.5	Анализ конспектов занятий и программ дополнительного образования детей	2.00
ПЗ.6	Учет индивидуальных особенностей мыслительной деятельности детей на занятиях	2.00
ПЗ.7	Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и ЗПР	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Методическая копилка способов активизации мыслительной деятельности детей	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Кузнецова, Н. В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - ISBN 978-5-4475-8212-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Щукина, Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе : учеб. пособие для пед. ин-тов / Г. И. Щукина. - М. : Просвещение, 1979. - 160 с. - 0.40 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Вахрушева, Людмила Николаевна. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста : учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Л. Н. Вахрушева. - М. : ФОРУМ, 2009. - 192 с. - Библиогр.: с. 180-187. - ISBN 978-5-91134-354-5 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 2) Завалишина, Д. Н. Практическое мышление. Специфика и проблемы развития / Д.Н. Завалишина. - Москва : Институт психологии РАН, 2005. - 375 с. - ISBN 5-9270-0063-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86456/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 1) Вахрушева, Людмила Николаевна. Формирование логического мышления у старших дошкольников / Л. Н. Вахрушева. - Б. ц.
- 3) Активизация мыслительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы всерос. заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием / [науч. ред. Л. Н. Вахрушева, С. В. Савинова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 770 с. - ISBN 978-5-456-00085-9 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Напольнова, Тамара Васильевна. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка : пособие для учителя / Т. В. Напольнова. - М. : Просвещение, 1983. - 111 с. - 0.20 р., 0.20 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Активизация познавательной деятельности учащихся 5 классов при обучении истории / под ред. П. В. Горы. - М. : Учпедгиз, 1962. - 124 с. - 0.17 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Формирование творческой личности на уроках и во внеурочной деятельности. Креативные ситуации. Умные задачи. Интеллектуальные паузы-разминки с детьми 7-12 лет : практич. работа / сост.: П. М. Горев, В. В. Утёмов. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 63 с. - (В помощь преподавателю). - Библиогр.: с. 57. - ISBN 978-5-7057-4677-4 : 97.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Аксенова, Елена Николаевна. Развитие логического мышления школьников: занимательные задачи в русских сказках : кн. для учителей и родителей / Е. Н. Аксенова. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 128 с. - (Библиотека учителя начальной шк.). - 64.94 р. - Текст : непосредственный.

3) Тихомирова, Л. Ф. Развитие логического мышления детей : популяр. пособие для родителей и педагогов / Л. Ф. Тихомирова, А. Ф. Басов. - Ярославль : Гринго : Лайнер, 1995. - 240 с. - 7.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДВУХКАНАЛЬНАЯ РАДИОСИСТЕМА SHURE VLX1288E/SM35 M17 С ГОЛОВНЫМ МИКРОФОНОМ SM35 И РУЧНЫМ ПЕРЕДАТЧИКОМ SM58

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
LEGO WEDO EDUCATION 2.0
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113907